

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

**Профиль Лесоинженерное дело**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Вологда - Молочное  
2024

## Оглавление

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .....	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .....	27
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде .....	42
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) .....	59
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах .....	75
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .....	92
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....	110
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .....	127
УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .....	142
УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению....	157
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий .....	172
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности .....	192
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.....	211
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности .....	227
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности .....	242
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности .....	263
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности .....	280
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств .....	295
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании .....	314
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции.....	330
ПК-4 Способен применять методы исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки.....	348
ПК-5 Владеет основами проектирования технологических, транспортных логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.....	365

ПК-6 Способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.....	383
ПК-7 Способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования.....	400
ПК-8 Способен разрабатывать проектную и техническую документацию.....	416
ПК-9 Способен анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов.....	432
ПК-10 Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производств.....	447

**УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-1.1</sub>*

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

2 (Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:**

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

**Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:**

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Вычислить указанный предел  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 5x + 6}$ :**

1. 6
2. 5
3. 9
4. 1

Вариант задания 2.

**Найти производную заданной функции  $y = \sqrt{e^x - 6x}$ :**

1.  $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
2.  $\frac{e^x - 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$

3.  $\frac{e^x + 6}{\sqrt{e^x - 6x}}$

4.  $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x + 6x}}$

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?**

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант задания 2.

**Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?**

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

**Приведите в соответствие**

- 1) ошибки в отношении тезиса
- 2) ошибки в отношении аргументов
- 3) ошибки в отношении демонстрации
- а) мнимое следование, аргумент к авторитету
- б) потеря тезиса, логическая диверсия
- с) основное заблуждение, предвосхищение основания

Вариант задания 4.

**Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?**

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Фалес

Вариант задания 5.

**Предвосхищение основания:**

1. передергивание фактов
2. подмена тезиса
3. использование сомнительных аргументов
4. использование заведомо ложных аргументов

Вариант задания 6.

**Система – это...**

1. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
2. продукт укрупнения информации

3. подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
4. другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 7.

**Назовите этапы технологии развития критического мышления:**

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 8.

**Первым в истории научной мысли, в том числе психологической, принцип системности утвердил**

1. Фалес
2. Аристотель
3. Бэкон
4. Декарт

Вариант задания 9.

**Приведите в соответствие:**

1. атрибутивное суждение
  2. экзистенциальное суждение
  3. суждение с отношениями
- а) суждение отражает отношения между предметами  
б) выражает факт существования или несуществования предмета  
в) суждение о признаке предмета

Вариант задания 10.

**Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:**

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. закрытый

Вариант задания 11.

**Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:**

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. закрытый

Вариант задания 12.

**По форме представления можно разделить информацию на типы:**

1. научную, управленческую, бытовую
2. достоверной
3. визуальную, обонятельную, звуковую
4. текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 13.

**Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой деятельности человека:**

1. внимание

2. мышление
3. этика
4. логика

Вариант задания 14.

**Высшая форма мышления:**

1. конкретизация
2. анализ
3. умозаключение
4. понятие

Вариант задания 15.

**Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»**

**Варианты ответа:**

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Вариант задания 16.

**Что такое риск?**

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
4. другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 17.

**Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:**

1. свобода
2. ответственность
3. право
4. совесть

Вариант задания 18.

**Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:**

1. право
2. ответственность
3. свобода
4. совесть

Вариант задания 19.

**Какое соотношение философии и идеологии?**

- а) философия и идеология совпадают по содержанию
- б) философия и идеология независимы друг от друга
- в) в философии всегда есть идеологический аспект

Вариант задания 20.

**Предметом философии является**

- а) человек
- б) общество
- в) мир
- г) все названное

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Материальная точка за 1 минуту совершает 300 колебаний. Определить период и частоту колебаний.**

- 1. 2 с, 0,5 Гц;
- 2. 0,2 с, 5 Гц;
- 3. 5 с, 2 Гц;
- 4. 5 с, 0,2 Гц.

Вариант задания 2.

**Закон движения материальной точки  $s = 10t + 0.1t^3$  . Определить скорость материальной точки в момент времени 10 секунд.**

- 1. 40 м/с
- 2. 13 м/с
- 3. 10 м/с
- 4. 30 м/с

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Новая современная научная дисциплина, изучающая природные и социально-экономические геосистемы разных иерархических уровней посредством аналитической компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний – это:**

- а) физическая география;
- б) геоинформатика;
- в) бухгалтерский учет;
- г) зооинженерия.

Вариант задания 2.

**Основной геоинформатики является создание:**

- а) ландшафтного моделирования;
- б) проекта посадки лесных культур;
- в) отвод лесосек и участков;
- г) компьютерных геоинформационных систем.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Ортогональное проецирование является частным случаем метода проецирования...**

- 1) Центрального

- 2) Параллельного
- 3) С числовыми отметками

Вариант задания 2.

**Число проекций, достаточное для определения положения геометрического объекта в пространстве...**

- 1) Четыре
- 2) Одна
- 3) Три
- 4) Две

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Для изучения микроструктуры металла потребуется:**

- а) металлографический микроскоп
- б) увеличительное стекло
- в) специальные приборы не требуются
- г) твердомер

Вариант задания 2.

**При литье по выплавляемым моделям предварительно необходимо изготовить модель из :**

- а) легкоплавкого материала
- б) стали
- в) дерева
- г) цветного металла

8.Содержательный элемент (дескриптор): ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

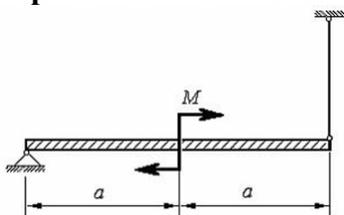
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Жесткий брус, нагруженный сосредоточенным моментом  $M$ , поддерживается в горизонтальном положении стальным стержнем площадью поперечного сечения  $A$ .**



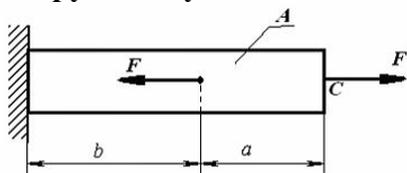
**Условие прочности стержня имеет вид...**

- 1)  $\frac{M}{2a \cdot A} \leq [\sigma]$
- 2)  $\frac{M}{A} \leq [\sigma]$
- 3)  $\frac{M}{2a \cdot A} \geq [\sigma]$

$$4) \frac{M \cdot a}{A} \leq [\sigma]$$

Вариант задания 2.

**Стальной стержень ( $E$  – модуль упругости) с площадью поперечного сечения  $A$  нагружен двумя силами  $F$ .**



**Перемещение поперечного сечения  $C$  равно...**

- 1)  $\frac{Fb}{EA}$
- 2)  $\frac{F(a-b)}{EA}$
- 3)  $\frac{Fa}{EA}$
- 4)  $\frac{F(a+b)}{EA}$

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как распределяются древесные растения по времени появления на планете?**

- А) хвойные и лиственные появились одновременно;
- Б) лиственные породы появились раньше хвойных;
- В) хвойные появились раньше лиственных.

Вариант задания 2.

**В лесах планеты каково соотношение хвойных и лиственных древесных видов?**

- А) преобладают виды лиственных пород;
- Б) примерно одинаковое соотношение;
- В) преобладают виды хвойных пород.

11. Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики – это**

...

Варианты ответа:

- а) сравнение
- б) абстракция
- в) классификация

г) анализ

Вариант задания 2.

**Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях – это ...**

- а) интеллект
- б) мышление
- в) эвристика
- г) гипотеза

Вариант задания 3.

**Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется:**

- а) личностным смыслом;
- б) мировоззрением;
- в) убеждением;
- г) направленностью личности.

Вариант задания 4.

**Исключите лишнее слово:**

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) устойчивость;
- г) характер.

Вариант задания 5.

**Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется:**

- а) влечением;
- б) желанием;
- в) интересом;
- г) склонностью.

Вариант задания 6.

**Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:**

- а) умение;
- б) навыки;
- в) знания;
- г) способности.

Вариант задания 7.

**Ведущим типом деятельности подростка, по Л.С. Выготскому, является:**

- А) игра
- Б) учение
- В) интимно-личностное общение
- Г) труд

Вариант задания 8.

**К какому понятию прибегают в исследованиях зависимости психической деятельности от телесной организации:**

- А) индивида;

- Б) личности;
- В) индивидуальности.

Вариант задания 9.

**«Особое качество, которое приобретается индивидом в обществе, в системе отношений, в которые индивид вовлекается» - это:**

- А) индивид;
- Б) личность;
- В) индивидуальность.
- Г) человек.

Вариант задания 10.

**Основной источник активности личности, внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования:**

- А) Убеждение;
- Б) Установка;
- В) Потребность;
- Г) Личностный смысл.

Вариант задания 11.

**Автором пирамиды потребностей является:**

- А) Э. Фромм.
- Б) Г. Олпорт.
- В) А. Маслоу.
- Г) Г.А. Мюррей.

Вариант задания 12.

**Настроение, аффект, стресс, фрустрация, страсть – это:**

- А) качества личности;
- Б) эмоциональные состояния;
- В) виды воображения.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-1.2</sub>*

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Сервер – это:**

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
2. высокопроизводительный компьютер
3. хранитель программы начальной загрузки
4. мультимедийный компьютер с модемом

Вариант задания 2.

**Сетевой протокол — это:**

1. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети

3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Вычислить указанный предел  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$ :

1. 0
2. 5
3. 1
4. 3

Вариант задания 2.

Найти меру множества  $(2,5) \cap (3,7)$

1. 3
2. 4,5
3. 5
4. 2

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 2.

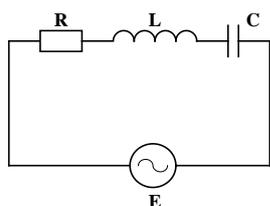
Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.



Колебательный контур состоит из последовательно соединенных емкости, индуктивности и резистора. К контуру подключено переменное напряжение. При некоторой частоте внешнего напряжения амплитуды падений напряжения на элементах цепи соответственно равны  $U_R = 4$  В,  $U_L = 6$  В,  $U_C = 3$  В. При этом амплитуда приложенного напряжения равна...

1. 5 В
2. 13 В
3. 4 В
4. 3 В

Вариант задания 2.

Два проводника, сопротивлениями 2 и 5 Ом, соединены параллельно. Определить полное сопротивление цепи.

1. 0,7 Ом
2. 7 Ом
3. 1,4 Ом
4. 10 Ом

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 2.

Первая геоинформационная система была разработана (г):

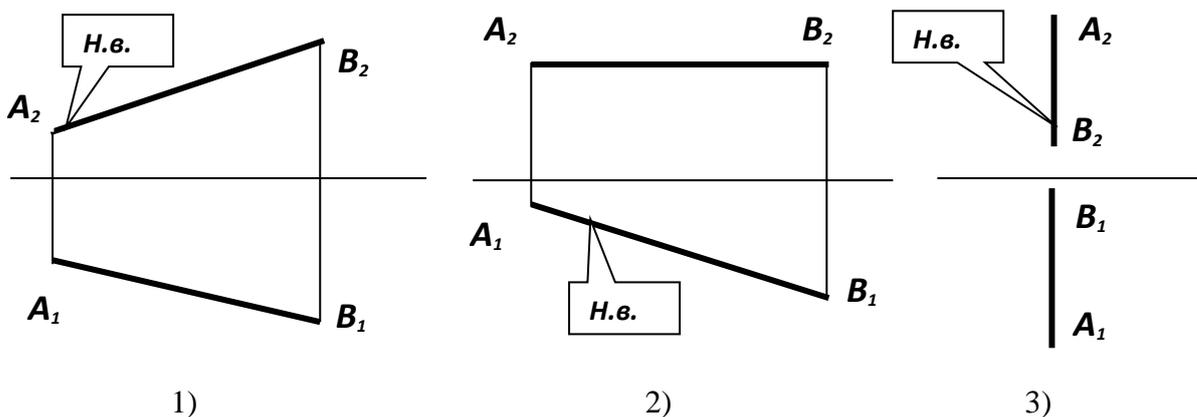
- а) в конце 1960-х;
- б) в середине 1950-х;
- в) в конце 1980-х;
- г) в 1995.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

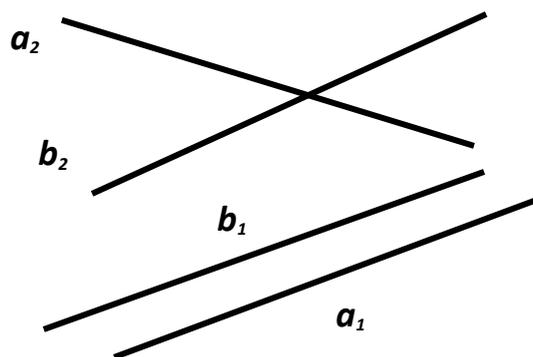
Вариант задания 1.

Правильно показана натуральная величина отрезка (AB) на рисунке...



Вариант задания 2.

Прямые, показанные на чертеже являются...



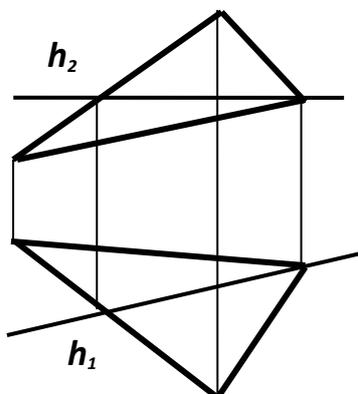
- 1) Пересекающимися.

2) Скрещивающимися.

3) Параллельными.

Вариант задания 3.

Линия ( $h$ ) является следующей главной линией плоскости...



1) Горизонталью.

2) Линией наибольшего ската.

3) Линией общего положения.

4) Фронталью.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для проверки твердости после цементации металлического пальца необходимо применить метод:

а) Роквелла, шкала А

б) Роквелла, шкала С

в) Роквелла, шкала В

г) Бринелля

Вариант задания 2.

Какой параметр окажет решающее влияние на успешную заливку металла в кокиль

а) температура кокиля

б) вид печи

в) скорость нагрева металла

г) наличие стержня

8.Содержательный элемент (дескриптор):ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

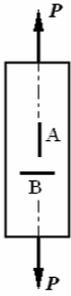
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

На плоском образце установлены два одинаковых тензометра. Тензометр  $A$  установлен вдоль оси образца, тензометр  $B$  – перпендикулярно оси. При увеличении нагрузки на  $10\text{ кН}$  показания тензометра  $A$  увеличились на 10 единиц, а тензометра  $B$  уменьшились на 3 единицы.



**Коэффициент Пуассона испытываемого материала равен...**

- 1) 0,3
- 2) -0,3
- 3) 0
- 4) 0,2

Вариант задания 2.

**Коэффициент  $\mu$ , входящий в формулу Эйлера для критической силы сжатого**

**стержня  $P_{кр} = \frac{\pi^2 EI_{\min}}{(\mu l)^2}$ , называется коэффициентом...**

- 1) Пуассона
- 2) приведения длины
- 3) запаса устойчивости
- 4) запаса прочности

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как распределяются древесные растения по времени появления на планете?**

- А) хвойные и лиственные появились одновременно;
- Б) лиственные породы появились раньше хвойных;
- В) хвойные появились раньше лиственных.

Вариант задания 2.

В лесах планеты каково соотношение хвойных и лиственных древесных видов?

- А) преобладают виды лиственных пород;
- Б) примерно одинаковое соотношение;
- В) преобладают виды хвойных пород.

11.Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

12.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В умении увидеть и поставить новый вопрос, новую проблему и затем решить их своими силами проявляется такое качество мышления, как ...**

- а) быстрота
- б) широта
- в) самостоятельность
- г) гибкость

Вариант задания 2.

**Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется ... мышлением.**

- а) наглядно-действительным
- б) абстрактным
- в) наглядно-образным
- г) словесно-логическим

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК</sub>-1.3*

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

**Прикладное программное обеспечение работает под управлением:**

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Вариант задания 2.

**Операционная система выполняет функции:**

1. организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
2. редактирования информации
3. подключения устройств ввода/вывода
4. обеспечения организации и хранения файлов

2.Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Математическое ожидание биномиального распределения вычисляется по формуле:**

1.  $M[X] = nq$
2.  $M[X] = npq$
3.  $M[X] = np^2q$
4.  $M[X] = np$

Вариант задания 2.

**Ранг матрицы это:**

1. определитель её, отличный от нуля
2. минор, отличный от нуля
3. наивысший порядок минора, отличного от нуля
4. наивысший порядок минора, равного нулю

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»**

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 2.

**Какая проблема была в центре внимания у Сократа?**

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как изменится момент вращающей силы, если плечо силы уменьшить в 2 раза?**

1. увеличится в 2 раза
2. уменьшится в 2 раза
3. увеличится в 4 раза
4. уменьшится в  $\sqrt{2}$  раз

Вариант задания 2.

**Если разность потенциалов между пластинами конденсатора увеличить в 3 раза, то его ёмкость**

1. не изменится
2. увеличится в 3 раза
3. уменьшится в 3 раза
4. уменьшится в 9 раз.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В ГИС практически с момента его создания используются данные:**

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;
- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

Вариант задания 2.

**Первая геоинформационная система была разработана в:**

- а) Чехии;
- б) Англии;
- в) Канаде;
- г) России.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Деталью называется...**

- 1) Любой предмет производства, подлежащий изготовлению на предприятии.
- 2) Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций.
- 3) Изделие, которое является составной частью механизма.
- 4) Любое изделие, изготовляемое на станке.

Вариант задания 2.

**Основной формат листа конструкторских документов с размерами сторон 297x420 мм обозначается...**

- 1) А1.
- 2) А2.
- 3) А3.
- 4) А4.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Для проверки твердости после закалки деревообрабатывающего ножа необходимо применить метод:**

- а) Роквелла, шкала С
- б) Роквелла, шкала А
- в) Роквелла, шкала В
- г) Бринеля

Вариант задания 2.

Для обеспечения высокой точности размеров отливки рекомендуется применять способ литья:

- а) в кокиль
- б) в опоки
- в) в кессон
- г) по шаблонам

8.Содержательный элемент (дескриптор):ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

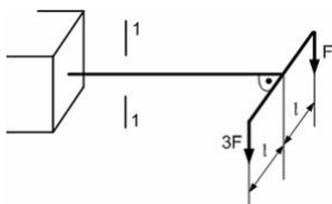
Вариант задания 1.

**Критическим напряжением называется напряжение, возникающее в поперечном сечении сжатого стержня при воздействии нагрузки, вызывающей...**

- 1) появление в стержне пластических деформаций
- 2) появление деформаций, превышающих допустимое значение
- 3) появление деформаций, равных допустимому значению
- 4) потерю устойчивости стержня

Вариант задания 2.

**Крутящий момент в сечении 1-1 по абсолютной величине равен...**



- 1)  $3Fl$
- 2)  $2Fl$
- 3)  $4Fl$
- 4)  $Fl$

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В какой мере сегодня используются части дерева в промышленности?**

- А) в большей мере используется биомасса кроны;
- Б) все части дерева используются примерно в одинаковых соотношениях;
- В) стволовая часть используется в большей мере.

Вариант задания 2.

**Какая часть дерева является живой, а какая — мертвой и не участвует в физиологических процессах?**

- А) живой является ядровая часть, а мертвой - заболонная;
- Б) живая часть - заболонная, а мертвая- ядровая;
- В) нет разницы: обе части мертвые;
- Г) нет разницы: обе части живые.

11. Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как ...**

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) сравнение
- г) классификация

Вариант задания 2.

**Форма мышления, выделяющая связи между предметами или явлениями и утверждающая или отрицающая что-либо, называется ...**

Варианты ответа:

- а) умозаключением
- б) понятием
- в) суждением
- г) рассуждением

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>УК-1.4</sub>*

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;

отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Антивирусные программы относятся к...ПО:**

1. сервисному
2. прикладному
3. предметному
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

**Сервисные программы предназначены для:**

1. диагностики состояния вычислительной техники
2. выполнения ввода и редактирования текстов
3. управления базами данных
4. нет верного ответа

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Неопределенный интеграл  $\int \cos \frac{x}{5} dx$  равен**

1.  $5 \sin \frac{x}{5} + C$
2.  $\frac{1}{7} \sin \frac{x}{5} + C$
3.  $-\frac{1}{5} \sin \frac{x}{5} + C$
4.  $-5 \sin \frac{x}{5} + C$

Вариант задания 2.

**Найти производную заданной функции  $y = 2x^4 - \frac{5}{x^3} + 1$  :**

1.  $8x^3 - \frac{15}{x^4}$
2.  $x^3 + \frac{15}{x^4}$
3.  $8x^3 + \frac{15}{x^4}$
4.  $x^3 - \frac{15}{x^4}$

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?**

1. Пифагор

2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант задания 2.

**Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...**

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
3. форма перцепции

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Если разность потенциалов между пластинами конденсатора увеличить в 3 раза, то его ёмкость**

1. не изменится
2. увеличится в 3 раза
3. уменьшится в 3 раза
4. уменьшится в 9 раз.

Вариант задания 2.

**Как изменится сопротивление металлического проводника, если площадь поперечного сечения увеличить в 3 раза?**

1. не изменится
2. увеличится в 3 раза
3. уменьшится в 3 раза
4. уменьшится в 9 раз.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:**

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;
- г) математическая система уравнений.

Вариант задания 2.

**Создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это :**

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Размеры на чертежах указываются с помощью...**

- 1) Размерного числа.
- 2) Размерного числа и размерной линии.
- 3) Размерной линии.
- 4) Специальных знаков.

Вариант задания 2.

**Расстояние размерной линии от параллельной ей линии контура, осевой, выносной и других линий должно быть в пределах...**

- 1) 10 мм
- 2) (7 – 10) мм
- 3) (10 – 15) мм
- 4) 3мм

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Справедливо ли применение термина «железо» к обозначению материала, из которого сделан деревообрабатывающий нож?**

- а) нет, т.к. железо практически не содержит углерод
- б) да, т.к. черные металлы все являются железом
- в) нет, т.к. в железе содержится углерода больше 2,14%
- г) нет, т.к. в железе содержится углерода больше 4,3%

Вариант задания 2.

**Низкая скорость охлаждения при закалке приведет к:**

- а) снижению твердости
- б) повышению твердости
- в) повышению ликвации
- г) не повлияет на твердость

8.Содержательный элемент (дескриптор):ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

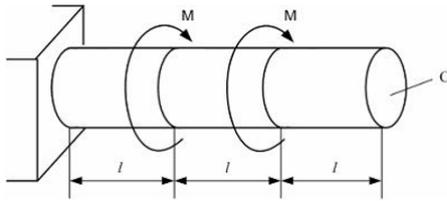
**Чистый сдвиг является частным случаем ...**

- 1) плоского напряженного состояния
- 2) линейного напряженного состояния
- 3) трехосного напряженного состояния
- 4) объемного напряженного состояния

Вариант задания 2.

$[\varphi]_c$  – допускаемый угол поворота сечения  $S$ .

Из условия жесткости:



- 1)  $I_p \geq \frac{2Ml}{G[\varphi]_c}$
- 2)  $I_p \geq \frac{Ml}{G[\varphi]_c}$
- 3)  $I_p \geq \frac{6Ml}{G[\varphi]_c}$
- 4)  $I_p \geq \frac{3Ml}{G[\varphi]_c}$

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какая из названных пород относится к ядровым?**

- А) тис
- Б) береза
- В) граб
- Г) клен;
- Д) ольха

Вариант задания 2.

**Древесина какой породы не содержит смоляных ходов?**

- А) ель
- Б) сосна
- В) кедр)
- Г) тис
- Д) лиственница

11. Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как ...**

- а) классификация
- б) анализ
- в) синтез
- г) обобщение

Вариант задания 2.

**Умение человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как ...**

- а) ширина
- б) гибкость
- в) глубина
- г) самостоятельность

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5<sub>УК-1.5</sub>*  
 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как называется графическое представление алгоритма:**

- 1. последовательность формул
- 2. блок-схема
- 3. таблица
- 4. словесное описание

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Брошена игральная кость. Найти вероятность того, что на верхней грани появится нечетное число...**

- 1.1/4
- 2.1/3
- 3.1/2
- 4.1

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ПРИБОР ДЛЯ ЕЁ ИЗМЕРЕНИЯ
---------------------	-------------------------

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?**

- 1. анаболизм
- 2. аффект
- 3. стресс
- 4. катаболизм

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между физическими явлениями и приборами для их изучения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.**

А) постоянный ток	1) микроскоп
Б) броуновское движение	2) амперметр
	3) камера Вильсона
	4) манометр

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:**

- а) слой;
- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Видом по ГОСТ 2.305 – 68 является...**

- 1) Изображение видимой части поверхности предмета, обращенной к наблюдателю
- 2) Любое изображение предмета на чертеже.
- 3) Изображение предмета на фронтальной плоскости проекций.
- 4) Любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Пониженная температура кокиля приведет к:**

- а) недоливу
- б) переливу
- в) ликвации
- г) не повлияет на заливку

8.Содержательный элемент (дескриптор):ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Компоненты тензора деформаций  $\varepsilon_x, \varepsilon_y, \varepsilon_z, \gamma_{xy}, \gamma_{yz}, \gamma_{zx}$ , представленные в виде функций координат  $X, Y, Z$ , определяют...**

- 1) напряженное состояние в точке
- 2) деформированное состояние тела
- 3) напряженное состояние тела
- 4) деформированное состояние в точке

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Что является единицей измерения относительной влажности древесины?**

- А) %/%;
- Б) г/см<sup>3</sup>;
- В) %.

11.Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

12.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В умении проникать в сущность сложных явлений, процессов проявляется такое качество мышления, как...**

Варианты ответа:

- а) глубина
- б) самостоятельность
- в) широта
- г) гибкость

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-2.1</sub>*

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**

- а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- в) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков,

Вариант задания 2.

**Функции денег — это:**

- а) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- б) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег.

Вариант задания 3.

**Главная функция денег как меры стоимости заключается в том, что она:**

- а) обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг;
- б) предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон;
- в) обеспечивают возможность создания денежных накоплений.

Вариант задания 4.

**Инфляционные процессы:**

- а) приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
- б) обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
- в) оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

Вариант задания 5.

**Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

- а) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- б) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- в) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

Вариант задания 6.

**Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:**

- а) коммерческие банки;
- б) расчетно-кассовые центры;
- в) уличные банкоматы.

Вариант задания 7.

**В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:**

- а) платежные требования;
- б) платежные поручения;
- в) чеки.

Вариант задания 8.

**Денежная система — это:**

- а) форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно;
- б) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- в) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:**

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план

Вариант задания 2.

**На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора

в) Трудового кодекса

Вариант задания 3.

**Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

Вариант задания 4.

**Полная дееспособность гражданина наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

Вариант задания 5.

**Формы реорганизации юридического лица:**

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

Вариант задания 6.

**Форма трудового договора:**

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

Вариант задания 7.

**Дисквалификация устанавливается на срок:**

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

Вариант задания 8.

**Отказ в государственной регистрации допускается, если:**

- а) перечень документов соответствует требованиям закона
- б) гражданин является политическим деятелем
- в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Складочный капитал формируется при создании:**

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества) закрытого акционерного общества

Вариант задания 2.

**Уставный фонд не формируется при создании:**

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели

г) казенного предприятия

Вариант задания 3.

**Хозяйственным товариществом является:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

Вариант задания 4.

**Одно лицо может быть полным товарищем:**

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

Вариант задания 5.

**Хозяйственным обществом является:**

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

Вариант задания 6.

**Акционерным обществом является хозяйственное общество:**

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

Вариант задания 7.

**Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:**

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

Вариант задания 8.

**Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Параметрический ряд строят по параметру ...**

- 1) главному
- 2) функциональному

- 3) предпочтительному
- 4) основному

Вариант задания 2.

**Изготовители используют международные стандарты в целях ...**

- 1) улучшения имиджа фирмы
- 2) повышения рентабельности предприятия
- 3) оптимизации конструкции изделия
- 4) поддержания высокой конкурентоспособности изделий

Вариант задания 3.

**Текст международного стандарта, принятый в качестве национального российского стандарта без каких-либо изменений и дополнений, обозначается ...**

- 1) ГОСТ Р 50231-92
- 2) ГОСТ ИСО 9001-96
- 3) ГОСТ Р 50231-92 (ИСО 7721:98)
- 4) ГОСТ Р ИСО 9001-96

Вариант задания 4.

**Одним из основных принципов стандартизации, установленных в ГОСТ Р 1.0-2004, является ...**

- 1) добровольность применения стандартов
- 2) обязательность применения стандартов во всех сферах
- 3) необязательность достижения консенсуса всех заинтересованных сторон при разработке стандарта
- 4) закрытость информации по стандартам

Вариант задания 5.

**Укажите ряд предпочтительных чисел, установленный ГОСТ 8032.**

- 1) R10, R20, R30, R40, R50
- 2) R5, R10, R20, R40, R80
- 3) R5, R10, R15, R20, R25
- 4) R10, R100, R1000, R10000

Вариант задания 6.

**Больше чисел в одном интервале содержит ряд предпочтительных чисел ...**

- 1) R10
- 2) R40
- 3) R20
- 4) R5

Вариант задания 7.

**Центр стандартизации и метрологии (ЦСМ) осуществляет государственный метрологический контроль и надзор ...**

- 1) на определенной закрепленной за ним части
- 2) территории РФ
- 3) на определенном предприятии
- 4) на всех предприятиях одной отрасли

Вариант задания 8.

**Технические комитеты ИСО создаются для осуществления и организации работ по \_\_\_\_\_ стандартизации.**

- 1) международной
- 2) межгосударственной
- 3) государственной
- 4) региональной

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-2.2</sub>*

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Инфляция спроса характеризуется:**

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- в) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

Вариант задания 2.

**Ревальвация предполагает:**

- а) повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- б) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

Вариант задания 3.

**Необходимой основой, базой существования денег являются:**

- а) финансовые нужды государства;
- б) товарное производство и обращение товаров;
- в) потребности центрального и коммерческих банков.

Вариант задания 4.

**Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

- а) посредником при обмене товарами;
- б) средством накопления и сбережения;
- в) всеобщим стоимостным эталоном.

Вариант задания 5.

**Накопление денег может осуществляться:**

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в наличной форме;
- в) только в безналичной форме.

Вариант задания 6.

**Наличные деньги поступают в оборот путем:**

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- б) осуществления кассовых операций коммерческими банками;
- в) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

Вариант задания 7.

**Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:**

- а) населения;
- б) коммерческих банков;
- в) местных органов власти.

Вариант задания 8.

**Платежный оборот осуществляется:**

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в безналичной форме;
- в) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком Российской Федерации.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Разновидность коммерческой организации**

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

Вариант задания 2.

**Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

Вариант задания 3.

**Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

Вариант задания 4.

**Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:**

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

Вариант задания 5.

**К некоммерческим организациям относятся:**

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

Вариант задания 6.

**Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

Вариант задания 7.

**Разрешение, дающее право на осуществление некоторых видов деятельности:**

- а) сертификат
- б) стандарт
- в) лицензия

Вариант задания 8.

**Государственная лесная политика – это:**

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Высшим органом управления акционерным обществом является:**

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

Вариант задания 2.

**Минимальное число членов кооператива равно:**

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

Вариант задания 3.

**Унитарное предприятие – это коммерческая организация**

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

Вариант задания 4.

**Федеральное казенное предприятие учреждается решением:**

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

Вариант задания 5.

**Холдинговая компания – это предприятие:**

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара

г) осуществляющее страховую деятельность

Вариант задания 6.

**Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:**

- а) общее собрание акционеров
- б) совет учредителей
- в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
- г) центральная компания финансово-промышленной группы

Вариант задания 7.

**Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:**

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

Вариант задания 8.

**Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:**

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Методическую и информационную помощь Совету ИСО по принципам и методике разработки международных стандартов оказывает ...**

- 1) ДЕВКО (комитет по оказанию помощи развивающимся странам)
- 2) КАСКО (комитет по оценке соответствия)
- 3) ИНФКО (комитет по научно-технической информации)
- 4) СТАКО (комитет по изучению научных принципов стандартизации)

Вариант задания 2.

**По объектам различают следующие виды унификации:**

- 1) ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов
- 2) межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию
- 3) размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений
- 4) секционирования и базового агрегата

Вариант задания 3.

**Объект стандартизации МЭК –**

- 1) строительные материалы
- 2) медицинские приборы
- 3) трансформаторы
- 4) медь

Вариант задания 4.

**Документом Европейского комитета по стандартизации (СЕН), не содержащим каких-либо нормативных требований, издающимся для ознакомления и обмена информацией, является ...**

- 1) технический отчет (СЕН/TR – Technical Report)
- 2) европейский стандарт (ЕН)
- 3) гармонизированный европейский стандарт
- 4) технические условия (СЕН/ТС – Technikal Specification)

Вариант задания 5.

**Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается ...**

- 1) взаимозаменяемостью
- 2) комплексной стандартизацией
- 3) опережающей стандартизацией
- 4) сертификацией

Вариант задания 6.

**Знак соответствия DIN принадлежит национальной системе сертификации**

- 1) Великобритании
- 2) Франции
- 3) Дании
- 4) Германии

Вариант задания 7.

**Агрегатирование – это создание различных машин ...**

- 1) на основе теоретических расчетов
- 2) по оптимальным схемам
- 3) из отдельных блоков
- 4) из одного и того же набора стандартных узлов и деталей

Вариант задания 8.

**Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?**

- 1) аккредитация
- 2) сертификация
- 3) аттестация
- 4) оценка соответствия

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК-2.3</sub>*

Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В зависимости от договоренности сторон сделка платежные поручения могут быть:**

- а) отзывными и безотзывными;
- б) именными и ордерными;

в) срочными, досрочными и отсроченными.

Вариант задания 2.

**Инфляция представляет собой:**

- а) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
- б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
- в) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

Вариант задания 3.

**Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:**

- а) от 5 до 10;
- б) от 10 до 50;
- в) менее 5.

Вариант задания 4.

**Демонетизация представляет собой:**

- а) снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- б) процесс утраты золотом денежных функций;
- в) укрупнение действующего в стране масштаба.

Вариант задания 5.

**Деньги могут обмениваться:**

- а) только на товары отечественного производства;
- б) только на импортные товары;
- в) на любые товары.

Вариант задания 6.

**Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством накопления и сбережения;
- в) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех товаров.

Вариант задания 7.

**Сокровища, в отличие от накопления:**

- а) имеют целевое назначение, выполняют функцию средства платежа и хранятся только в натуральном виде;
- б) не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в натуральном виде;
- в) не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в безналичной форме.

Вариант задания 8.

**Существует эмиссия ... денег:**

- а) только наличных;
- б) только бумажных;
- в) наличных и безналичных.

Вариант задания 9.

**В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:**

- а) коммерческими банками и центральным банком;
- б) центральным банком;

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:**

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

Вариант задания 2.

**Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:**

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

Вариант задания 3.

**Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

Вариант задания 4.

**Источниками лесного права являются:**

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

Вариант задания 5.

**Кто является участниками лесных правоотношений:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

Вариант задания 6.

**Какое закреплено юридическое понимание леса:**

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

Вариант задания 7.

**Кто является собственником земель лесного фонда:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;

в) субъекты РФ.

Вариант задания 8.

**На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:**

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

Вариант задания 9.

**В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:**

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.
- в) коммерческими банками и предприятиями.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:**

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

Вариант задания 2.

**Назовите источники финансирования капитальных вложений:**

- а) прибыль (доход) предприятий
- б) кредиты банков
- в) амортизационные отчисления
- г) себестоимость продукции
- д) средства государственного (местного) бюджета

Вариант задания 3.

**Понятие «капитальное строительство» включает:**

- а) строительные-монтажные работы при возведении зданий, сооружений
- б) приобретение оборудования, транспортных средств
- в) совокупность работ, связанных с созданием основных фондов
- г) приобретение сырья, основных и вспомогательных материалов

Вариант задания 4.

**Какие из перечисленных затрат входят в состав капитальных вложений?**

- а) затраты на строительные-монтажные работы
- б) затраты на приобретение оборудования, инструмента, инвентаря
- в) затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов комплектующих изделий
- г) затраты на проектно-изыскательские работы
- д) затраты на инфраструктуру и охрану окружающей среды

Вариант задания 5.

**Какие существуют виды структур капитальных вложений?**

- а) технологическая
- б) воспроизводственная
- в) отраслевая
- г) территориальная

Вариант задания 6.

**Финансовое инвестирование – это:**

- а) вложение средств в создание финансовых структур (банков страховых компаний и т.д.)
- б) финансирование разработки и реализации инвестиционных проектов
- в) вложение средств в финансовые активы (ценные бумаги)

Вариант задания 7.

**Реальное инвестирование – это:**

- а) вложение средств в физический капитал предприятия (средства производства)
- б) инвестирование в данный момент времени
- в) инвестиционный проект, находящийся на стадии эксплуатации

Вариант задания 8.

**Капитальные вложения – это:**

- а) затраты обеспечивающие увеличение капитала предприятия
- б) паевые и иные взносы в уставный капитал вновь создаваемых предприятий
- в) затраты на строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, инвентаря, прочие капитальные работы и затраты

Вариант задания 9.

**Техническое перевооружение – это:**

- а) замена старой производственной техники на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) с расширением производственной площади
- б) замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) без расширения производственной площади
- в) увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?**

- 1) аттестат соответствия
- 2) сертификат соответствия
- 3) лицензия
- 4) диплом

Вариант задания 2.

**Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее**

**участников и правил функционирования системы сертификации в целом?**

- 1) сертификационный комплекс
- 2) система аттестации
- 3) система сертификации
- 4) система аккредитации

Вариант задания 3.

**Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?**

- 1) технический регламент
- 2) технические условия
- 3) руководство
- 4) стандарт

Вариант задания 4.

**Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, «работ или услуг»?**

- 1) сертификация
- 2) аттестация
- 3) стандартизация
- 4) унификация

Вариант задания 5.

**Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ...**

- 1) участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений
- 2) руководства деятельностью государственной метрологической службы
- 3) осуществления государственного метрологического контроля и надзора
- 4) руководства предприятиями по производству средств измерений

Вариант задания 6.

**Одним из принципов стандартизации согласно ГОСТ Р 1.0-2004 является**

- 1) недопустимость использования международных стандартов как основы разработки национальных
- 2) использование международных стандартов как основы разработки национальных
- 3) основной приоритет при разработке национальных стандартов - отечественный опыт
- 4) наличие серьезных ограничений при использовании международных стандартов как основы разработки национальных

Вариант задания 7.

**Назовите международную организацию, в рамках которой правительствами и частным сектором координируются глобальные сети и услуги электросвязи:**

- 1) ВТО
- 2) ИСО
- 3) МСЭ

#### 4) МЭК

Вариант задания 8.

**Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой ...**

- 1) закрытого обсуждения проекта стандарта
- 2) обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов
- 3) публичного обсуждения проекта стандарта
- 4) ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта

Вариант задания 9.

**Создание изделий из унифицированных элементов путем их установки в различном числе и различных сочетаниях называют ...**

- 1) дискретизацией
- 2) типизацией конструкции изделий
- 3) унификацией
- 4) агрегатированием

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-3.1</sub>*

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Каковы цели коммуникации?**

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
2. не допущение раскрытия принимаемых решений
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

**К компонентам культуры относятся:**

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3.

**К определению культурные универсалии можно отнести выражение:**

1. это черты, присущие всем без исключения культурам
2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4.

**Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:**

1. ценности
2. обычаи
3. традиции
4. ритуалы

Вариант задания 5.

**Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:**

1. коммуникативной средой
2. правовым полем
3. социально-психологической средой
4. экономической средой

Вариант задания 6.

**Семиотика или семиология является наукой о:**

1. традициях в национальных культурах
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения
3. структуре речевой коммуникации
4. воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7.

**Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:**

1. межэтнической коммуникацией
2. организационной
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 8.

**Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):**

1. маскулинность-феминность
2. избегание неопределенности
3. нет правильного ответа
4. спонтанность

Вариант задания 9.

**Автор теории воздействия языка на культуру народа:**

1. Б. Уорф, Э. Сепир
2. Трейгерром и Э. Холлом
3. Э. Хирш, С. Йошимури
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого**

**числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:**

- 1) социальный класс;
- 2) толпа;
- 3) собрание производственного коллектива;
- 4) стадион с болельщиками.

Вариант задания 2.

**Какие из перечисленных групп относятся к малым:**

- 1) семья, состоящая из трех человек;
- 2) пассажиры автобуса;
- 3) зрители на концерте;
- 4) пять покупателей в магазине.

Вариант задания 3.

**Автором Стэнфордского эксперимента является:**

- 1) Ф. Зимбардо;
- 2) Э. Берн;
- 3) С. Милгрэм;
- 4) А. Маслоу.

Вариант задания 4.

**Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:**

- 1) групповая динамика;
- 2) межличностный конфликт;
- 3) групповое давление;
- 4) групповая сплоченность.

Вариант задания 5.

**Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:**

- 1) рефлексия;
- 2) интроспекция;
- 3) аттракция;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

Вариант задания 6.

**Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках – это:**

- 1) личная зона;
- 2) интимная зона;
- 3) социальная зона;
- 4) публичная зона.

Вариант задания 7.

**Возникшая в школьном классе группировка близких друзей, объединенных каким-то общим интересом, является:**

- 1) неформальной группой;
- 2) группой членства;
- 3) референтной группой;

- 4) формальной группой.

Вариант задания 8.

**Подберите синоним для названия референтной группы:**

- 1) эталонная группа;
- 2) группа членства;
- 3) условная группа;
- 4) группа – триада.

Вариант задания 9.

**Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:**

- 1) авторитет;
- 2) лидер;
- 3) руководитель;
- 4) учитель.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Назовите отличительную особенность инновационных проектов:**

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

Вариант задания 2.

**Особенность социальных проектов**

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 3

**Эффективность инвестиционного проекта - это...**

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

Вариант задания 4

**Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения**

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) Нет верного варианта

Вариант задания 5

**Термин мультипроект определяется**

- а) количеством проектов
- б) типом проекта
- в) видом проекта
- г) классом проекта

Вариант задания 6

**Каковы виды инвестиционных проектов?**

- а) монопроект, мультипроект, мегапроект
- б) инновационный, организационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанные
- в) мелкие проекты, средние проекты, крупные проекты, очень крупные проекты
- г) технический, организационный, экономический, социальный, смешанный

Вариант задания 7

**К инвестиционным проектам обычно относят проекты, в которых главной целью является**

- а) вложение средств в различные виды социальных институтов
- б) вложение средств в различные виды политических процессов
- в) вложение средств в различные виды бизнесов с целью благотворительности
- г) вложение средств в различные виды бизнесов с целью получения прибыли

Вариант задания 8

**Проекты, к которым относят систему различных нововведений, обеспечивающих непрерывное развитие организационно-экономических систем, называют**

- а) учебно-образовательные проекты
- б) производственные проекты
- в) инновационные проекты
- г) технологические проекты

Вариант задания 9

**Классификация бизнес-проектов по основным сферам деятельности относится к классификации по**

- а) типу проекта
- б) масштабу проекта
- в) сложности проекта
- г) длительности проекта

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-3.2</sub>*

Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...**

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 2.

**Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...**

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 3.

**Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...**

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 4.

**Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...**

1. обычаи
2. стереотипы
3. нормы
4. ценности

Вариант задания 5.

**Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...**

1. мотивационный параметр коммуникативной личности
2. когнитивный параметр коммуникативной личности
3. социально – психологический параметр личности
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 6.

**Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:**

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

Вариант задания 7.

**Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...**

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 8.

**Риторической позицией называется**

1. Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 9.

**Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:**

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми – это:**

- 1) референтная группа;
- 2) большая социальная группа;
- 3) малая социальная группа;
- 4) стихийная группа.

Вариант задания 2.

**Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:**

- 1) Э. Берн;
- 2) С. Аш;
- 3) А. Маслоу;
- 4) З. Фрейд.

Вариант задания 3.

**Конформность это:**

- 1) психологическое давление на группу
- 2) противопоставление себя X-группе
- 3) внешнее согласие с группой
- г) отвержение любого давления.

Вариант задания 4.

**Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:**

- 1) эффект ореола;
- 2) эффект бумеранга;
- 3) установка;
- 4) эффект первичности.

Вариант задания 5.

**Неформальная структура группы выполняет функцию:**

- 1) эмоциональную, экспрессивную;
- 2) продуктивную, инструментальную;
- 3) оба ответа верны;
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 6.

**Формальная структура группы не определяется:**

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов групп;
- 2) задачами и целями совместной деятельности;
- 3) оба ответа верны;
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 7.

**Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:**

- 1) двадцать членов комитета некой партии;
- 2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе;
- 3) семья из четырех человек;
- 4) тридцать пассажиров автобуса.

Вариант задания 8.

**В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:**

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица.
- 2) боялись наказания;
- 3) они желали получить;
- 4) на них оказывала давление группа.

Вариант задания 9.

**Что свойственно манипуляторному стилю общения:**

- 1) предполагает ясность внутренних приоритетов
- 2) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- 3) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- 4) иное \_\_\_\_\_

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Идею, основанную на инновации, нововведении, ноу-хау можно отнести к**

- а) опытной идее
- б) предпринимательской идее
- в) консервативной идее
- г) потребительской идее

Вариант задания 2.

**Отличие организационных проектов в том, что**

- а) ресурсы предоставляются по мере потребности
- б) пропорции между основными фазами отличаются от типовых в сторону большей продолжительности начальных фаз
- в) срок и продолжительность задаются предварительно и могут уточняться определены сразу и точно
- г) он нацелен на получение инвестиций

Вариант задания 3.

**Какой проект НЕ является организационным:**

- а) антикризисное управление;
- б) производственные проекты;
- в) маркетинговые проекты;
- г) управление при чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 4.

**Научный проект можно определить как**

- а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания +
- б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ
- в) проект по изменению технологии деятельности
- г) нет верного варианта

Вариант задания 5.

**Инновационный проект можно определить как**

- а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания
- б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ
- в) проект по изменению технологии деятельности +
- г) нет верного варианта

Вариант задания 6.

**Предметом изменений в процессе реализации инновационных проектов могут быть:**

- а) содержание и формы деятельности
- б) финансовые бюджеты
- в) деятельность предприятия
- г) нет верного варианта

Вариант задания 7.

**Реализация проекта – это:**

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Вариант задания 8.

**Организация и контроль выполнения проекта включает ...**

- а) контроль выполнения проекта по временным параметрам
- б) организацию управления предметной областью проекта

- в) контроль за управлением предприятием
- г) управление организацией проекта

Вариант задания 9.

**Организация и контроль выполнения проекта включает ...**

- а) организацию структуры предприятия
- б) контроль выполнения проекта по временным параметрам
- в) организацию управления предметной областью проекта
- г) контроль над квалификацией персонала

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК-3.3</sub>*

Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:**

- 1. презентации, выставки
- 2. встречи выпускников, классный час
- 3. нет правильного ответа
- 4. собрание, заседание

Вариант задания 2.

**Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:**

- 1. структура речевой коммуникации
- 2. коммуникативная цель
- 3. коммуникативная интенция
- 4. коммуникативное событие

Вариант задания 3.

**Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:**

- 1. пассивная, активная, интерактивная
- 2. интерактивная, пассивная, активная
- 3. активная, интерактивная, пассивная
- 4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Эмпатия – это:**

- 1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- 2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
- 3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
- 4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 5.

**Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не**

**нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...**

1. согласия
2. скромности
3. такта
4. великодушия

Вариант задания 6.

**Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета.**

**Первыми приветствуют...**

1. младший по должности – старшего
2. член делегации – её руководителя
3. женщина – мужчину
4. младшие по возрасту – старших

Вариант задания 7.

**Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.**

1. Я могу этого добиться...
2. Я считаю...
3. Это невозможно.
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 8.

**Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.**

1. Думаю, что мы все от этого выиграем
2. Это круто, давайте это отметим
3. Это абсурдно, даже не стоит обсуждать
4. Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вариант задания 9.

**При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.**

1. В настоящее время это сделать невозможно...
2. Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...
3. Извините, но мы вынуждены отказать...
4. Нет, но хотим дать Вам совет...

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Процесс общения заключается в:**

- 1) приобретении навыков для ведения бизнеса
- 2) налаживании связей между различными регионами
- 3) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- 4) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:**

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы;
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить;
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников;

4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству.

Вариант задания 3.

**Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:**

- 1) они обычно бывают неформальными;
- 2) они постоянно меняются;
- 3) они обычно бывают соревновательными;
- 4) в них редко бывает лидер.

Вариант задания 4.

**Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:**

- 1) поимка правонарушителя;
- 2) дорожно-транспортное происшествие;
- 3) паника;
- 4) ситуация конфликта.

Вариант задания 5.

**К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:**

- 1) первичные и вторичные;
- 2) формальные и неформальные;
- 3) конформные и конфликтные;
- 4) группы членства и референтные группы.

Вариант задания 6.

**Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется:**

- 1) групповое давление;
- 2) групповая динамика;
- 3) межличностный конфликт;
- 4) групповая сплоченность.

Вариант задания 7.

**Социальная группа, по отношению к которой человек чувствует свою принадлежность, с которой себя идентифицирует:**

- 1) коллектив;
- 2) общественная организация;
- 3) референтная группа;
- 4) семья.

Вариант задания 8.

**К стихийным группам относится:**

- 1) партия;
- 2) толпа;
- 3) класс;
- 4) коллектив.

Вариант задания 9.

**Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:**

- 1) социальная психология;
- 2) психодиагностика;
- 3) социология;
- 4) эргономика.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Существует три вида контроля: \_\_\_\_\_, текущий и заключительный.**

- а) начальный
- б) предварительный
- в) первый
- г) нет верного варианта

Вариант задания 2.

**Принципы построения эффективной системы контроля**

- а) наличие конкретных планов
- б) наличие эффективной системы анализа
- в) наличие эффективного руководства
- г) наличие прибыли

Вариант задания 3.

**Какие операции выполняются на этапе закрытия проекта**

- а) защита проекта
- б) архивирование проектных документов.
- в) роспуск команды проекта
- г) презентация проекта

Вариант задания 4.

**Метод освоенного объема позволяет ...**

- а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику
- б) оптимизировать сроки выполнения проекта
- в) определить продолжительность отдельных работ проекта
- г) изучить изменение проекта

Вариант задания 5.

**Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...**

- а) системы отчетности
- б) внешнего независимого аудита
- в) электронного документооборота
- г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ

Вариант задания 6.

**Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...**

- а) учет фактических затрат в проекте
- б) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта
- в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- г) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта

Вариант задания 7.

**Анализ и регулирование изменений в проект включает ...**

- а) формирование концепции управления изменениями в проекте
- б) корректирующие действия
- в) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
- г) формирование архива изменений в проекте

Вариант задания 8.

**Цель проекта – это:**

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) Нет верного варианта ответа

Вариант задания 9.

**Реализация проекта – это:**

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) мероприятия по разработке проекта

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>УК-3,4</sub>*

Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:**

- 1. Делать нечего, начнём, господа-товарищи!
- 2. Внимание, слушатели!
- 3. Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
- 4. Кто пришёл – слушайте!

Вариант задания 2.

**Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)**

- 1. слушать его внимательно
- 2. быть терпеливым,
- 3. ждать, пока он сам закончит фразу
- 4. поправлять и договаривайте за него

Вариант задания 3.

**Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?**

- 1. если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей

речи лаконично и просто.

2. при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно
3. не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

**При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...**

1. обращаться непосредственно к нему
2. обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре
3. обращаться к переводчику жестового языка, который присутствует при разговоре
4. лучше смотреть в сторону

Вариант задания 5.

**Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...**

1. индивидуалистская или коллективистская культура;
2. культура деятельности или культура бытия
3. культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости
4. не обусловлены культурой

Вариант задания 6.

**Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):**

1. достаточно близкая дистанция
2. активная жестикуляция
3. использование тактильной коммуникации
4. невыразительная мимика

Вариант задания 7.

**Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:**

1. доминантного коммуниканта
2. ригидного коммуниканта
3. мобильного коммуниканта
4. интровертного коммуниканта

Вариант задания 8.

**Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:**

1. структура речевой коммуникации
2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:**

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека;
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов;
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается;

4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение.

Вариант задания 2.

**Тест К. Томаса предполагает**

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации;
- 2) анализ транзакций;
- 3) использование социометрии;
- 4) изучение конфликтов разных видов.

Вариант задания 3.

**Для чего применяется «мозговой штурм»:**

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя;
- 2) предотвратить панику;
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению;
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы.

Вариант задания 4.

**Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:**

- 1) групповое давление;
- 2) группообразование;
- 3) групповая сплоченность;
- 4) групповое решение.

Вариант задания 5.

**Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:**

- 1) группа не может суммировать информацию;
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму.

Вариант задания 6.

**В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:**

- 1) под руководством вышестоящего лица;
- 2) действуя в одиночку;
- 3) находясь в группе;
- 4) с деловым партнером.

Вариант задания 7.

**Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:**

- 1) семья;
- 2) референтная группа;
- 3) коллектив;
- 4) общественная организация.

Вариант задания 8.

**Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:**

- 1) учитель;
- 2) руководитель;

- 3) авторитет;
- 4) лидер.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2

**Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения**

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 3

**Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- г) Сокращение линий коммуникации

Вариант задания 4

**Метод освоенного объема дает возможность:**

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 5

**Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...**

- а) Ишикавы
- б) Паретто
- в) Ганта
- г) все варианты верны

Вариант задания 6

**Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- а) Экономические и правовые

- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и социальные
- г) Социальные и организационные

Вариант задания 7

**Назовите отличительную особенность инновационных проектов:**

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

Вариант задания 8

**Основной результат стадии разработки проекта**

- а) инженерная проектная документация
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) сводный план осуществления проекта

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-4.1</sub>*

Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**... mother is an English teacher.**

- 1. Helen and Bob's
- 2. Helen's and Bob's
- 3. Helen's and Bob
- 4. Helen and Bob

Вариант задания 2.

**Moscow and London are big (city).**

- 1. city's
- 2. city
- 3. cities
- 4. citys

Вариант задания 3.

**Three (man) of our group are football players.**

- 1. men's
- 2. men
- 3. man
- 4. man's

Вариант задания 4.

**Australia is ... island of the world.**

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 5.

**Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.**

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.**

- 1.eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 2.

**Donald ist ... Amerikaner.**

- 1.-
- 2.eine
- 3.die
- 4.eines

Вариант задания 3.

**Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе**

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinen

Вариант задания 4.

**Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе**

- 1.Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

Вариант задания 5.

**Mein Bruder ist ... als ich.**

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**C'est ... bon exemple.**

- a) *une*
- b) *un*
- c) *le*

Вариант задания 2.

**Mon père travaille à ... usine.**

- a) *le*
- b) *la*
- c) *l'*

Вариант задания 3.

**... matin, je me lève à 7 heures.**

- a) *le*
- b) *un*
- c) *la*

Вариант задания 4.

**Je fais mes études à ... Université.**

- a) *la*
- b) *l'*
- c) *le*

Вариант задания 5.

**Dans notre ville il y a ... maisons confortables à plusieurs étages.**

- a) *les*
- b) *des*
- c) *ses*

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**К официально-деловому стилю не относится выражение...**

- 1) оказать помощь
- 2) коммунальные услуги
- 3) отгулять отпуск
- 4) в соответствии с указом

Вариант задания 2

**К официально-деловому стилю не относится выражение**

- 1) ответственный квартиросъемщик
- 2) уполномоченное лицо
- 3) долговые обязательства
- 4) бастион финансовой политики

Вариант задания 3

**К официально-деловому общению относится жанр:**

- 1) полемика

- 2) дискуссия
- 3) собрание
- 4) корпоративная вечеринка

Вариант задания 4

**Для официально-делового стиля характерны ...**

- 1) стандартизированность, безличность, декларативность
- 2) точность, лаконичность, неофициальность
- 3) унифицированность форм, убедительность, выразительность
- 4) образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5

**Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля**

- 1) декларация
- 2) резюме
- 3) коммюнике
- 4) пакт

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела, – это такое общение:**

- а) деловое
- б) примитивное
- в) духовное
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Процесс, который называется общением:**

- а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации
- б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
- в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Процесс общения заключается в:**

- а) приобретении навыков для ведения бизнеса
- б) налаживании связей между различными регионами
- в) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 4.

**Определите, какие бывают стороны общения:**

- а) коммуникативные
- б) компромиссные

- в) комментирующие  
г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Зона общения с большой аудиторией, на расстоянии более 3,6 м.:**

- а) межличностное расстояние  
б) социальная зона  
в) общественная зона  
г) иное \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-4.2</sub>*

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**The Thames is ... and ... than the Avon**

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 2.

**He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.**

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 3.

**The Queen ... at Windsor Castle yesterday.**

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 4.

**Kate \_\_\_\_\_ an apple at the moment.**

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 5.

**I \_\_\_\_\_ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.**

1. needn't
2. can't
3. shouldn't

4. mustn't

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.**

- 1.laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 2.

**Der Fluss ist ... als ein Bach.**

- 1.breit
- 2.breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 3.

**Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.**

- 1.fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 4.

**Du bist ... als ich.**

- 1.tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

Вариант задания 5.

**....du im Garten Astern?**

- 1.pflanzet
2. pflanzen
- 3.pflanz
4. pflanzest

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Выберите правильный ответ:**

Ce sont ...livres et ... cahiers.

- a) des
- b) les

Вариант задания 2.

**C' est ...fillettes aux yeux bleus.**

- a) -
- b) *les*
- c) *des*

Вариант задания 3.

**J'aime ... chocolat.**

- a) *la*
- b) *le*
- c) -

Вариант задания 4.

**Elle s'intéresse à ... littérature**

- a) *la*
- b) *le*
- c) -

Вариант задания 5.

**Ce sont ... étudiants de... faculté d'économie.**

- a) *les ; le*
- b) - ; *la*
- c) *les ; la*

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Каждый функциональный стиль включает в себя ...**

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 2

**Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.**

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 3

**Риторической позицией называется...**

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 4

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить

3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 5

**Трактовка «взгляда в сторону означает...**

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Содержание общения:**

- а) информация, содержащая намёк
- б) информация, переходящая от одного человека к другому
- в) информация известная только одному человеку
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 2

**Речь, требующая адекватного доказательства и логического рассуждения, – это такая речь:**

- а) информационная
- б) развлекательная
- в) убеждающая
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 3

**Определите форму, при которой осуществляется деловое общение:**

- а) переговоры
- б) видеоконференция
- в) брифинг
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 4

**Определите форму, при которой осуществляется деловое общение:**

- а) оперативка
- б) видеоконференция
- в) совещания
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 5

**Универсальная знаковая система, возникшая естественным образом и используемая для общения людей, выражения их мыслей, чувств и волеизъявления, называется:**

- а) искусственным языком
- б) естественным языком
- в) коммуникацией
- г) иное \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК</sub>-4.3*

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.**

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 2.

**John ... speak three foreign languages.**

1. Can
2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 3.

**The patient ... by the doctor and ... to hospital.**

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 4.

**Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.**

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 5.

**Some people ... in international politics.**

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.**

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 2.

**Meine Mutter ... in einer Fabrik.**

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbei

Вариант задания 3.

**Ich ... einen Sohn und eine Tochter.**

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 4.

**Das Mädchen ... zu Hause.**

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 5.

**Heute ... der 5. Oktober.**

1. ist
2. haben
3. sein
4. hasten

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Je... 18 ans.**

- a) *ai*
- b) *ais*

Вариант задания 2.

**Nous ... beaucoup d' amis.**

- a) *sommes*
- b) *avons*

Вариант задания 3.

**Je ... malade.**

- a) *as*
- b) *suis*

Вариант задания 4.

**Quel age ... vous ?**

- a) *avons*
- b) *avez*

Вариант задания 5.

**П ... 20 ans.**

a) *est*

b) *a*

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Жесты и позы защиты ...**

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 2

**Вербальные средства общения являются:**

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 3

**К вербальным средствам общения относят:**

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 4

**Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:**

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 5

**Какое слово можно употребить в формальной обстановке?**

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Культурное речевое действие диалогового характера, направленное на субъект или объект как на партнера коммуникации с целью сообщения информации о себе, о другом или оценки кого-либо или чего-либо:**

a) речевая коммуникация

- б) чуждая коммуникативная среда
- в) стилевой барьер
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Что свойственно манипуляторному стилю общения:**

- а) предполагает ясность внутренних приоритетов
- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- в) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Примитивное общение – это общение, при котором оценивают объект с точки зрения пользы или отсутствия таковой, так ли это:**

- а) да
- б) нет
- в) отчасти
- г) возможно

Вариант задания 4.

**Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:**

- а) постановка цели
- б) речь
- в) передача информации
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Абсолютно формальное общение, при котором говорят то, что положено говорить в подобной ситуации, называется таким общением:**

- а) примитивным
- б) светским
- в) манипулятивным
- г) иное \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>УК-4.4</sub>*

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами**

Plan of the review:

- |  |  |
|--|--|
| 1. The title of the article is...              | a) Автор утверждает, что ...                   |
| 2. The article was published in...             | b) Статья о ...                                |
| 3. The author of the article is...             | c) Название статьи ...                         |
| 4. The article is about...                     | d) Автор статьи ...                            |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that...                   | f) Я считаю статью интересной.                 |
| 7. In the conclusion the author focuses on...  | g) В начале автор пишет о ...                  |
| 8. I find the article interesting.             | h) Статья была опубликована в ...              |

Вариант задания 2.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

- |   |   |
|---|---|
| 1) We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements. | 2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London<br>4 October 2021 |
| 3) Yours faithfully,<br>_____<br>Sally Blinton<br>Sales Manager   | 4) Dear Sirs,   |
| 5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London  |   |

Вариант задания 3.

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Best wishes,<br>Curt Marks<br>Special Projects Officer<br>CM                          | 2) Jan Turner<br>Arrohead East Conference Center<br>412 Bellevue Lane<br>Annapolis, MD 21401   |
| 3) CellFirst, Inc.<br>10 Harbor Place<br>Baltimore<br>Maryland 21220<br>January 28, 2021 | 4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.<br>.....<br>I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities. |
| 5) Dear Ms Turner  |  |

Вариант задания 4.

**Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:**

Dear Mr. Rook,  
I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.  
I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

- .....
1. Letter of complain
  2. Letter of application
  3. CV
  4. Memo

Вариант задания 5.

**Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?**

**You:** \_\_\_\_\_

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**Der wievielte ... heute?**

5. sein
6. haben
7. werden
8. ist

Вариант задания 2.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**Hier... Sie aber nicht rauchen!**

1. durft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 3.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.**

1. sollst
2. sollen
3. sollte
4. solle

Вариант задания 4.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.**

5. ich
6. du
7. er
8. sieben

Вариант задания 5.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.**

1. schrieben
2. schrei
3. schreib
4. schreibe

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Je ... faim.**

- a) *ai*
- b) *suis*

Вариант задания 2.

**Ils ... beaucoup de parents.**

- a) *parlent*
- b) *ont*

Вариант задания 3.

**Vous ... raison.**

- a) *faites*
- b) *avez*

Вариант задания 4.

**Nous ... beaucoup à travers de la Russie.**

- a) *voyageons*
- b) *parlons*

Вариант задания 5.

**Il ... très aimable.**

- a) *est*
- b) *est*

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?**

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 2.

**Соотнесите зоны общения с их величинами.**

1. 15-45 см
  2. 45-120 см
  3. 120-350 см
  4. 350 см и более
1. интимная
  2. личная, или персональная

3. социальная
4. публичная

Вариант задания 3.

**Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...**

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 4.

**Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:**

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 5.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Речевая тактика, при которой неблагоприятную информацию подкрепляют словами, что «так бывает», называется:**

- а) неожиданностью
- б) примером
- в) обобщением
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

**Что является самой главной целью общения:**

- а) общение ради общения
- б) достижение профессиональных успехов
- в) соблюдение правил этикета
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Что является особенностью невербального общения:**

- а) отсутствие возможности подделать эти импульсы
- б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
- в) оба ответа правильны
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 4.

**Включает в себя все виды речевой деятельности участников общения: говорение, слушание, письмо, чтение – ... компонент коммуникации:**

- а) речевой
- б) процессуальный
- в) знаковый
- г) иное \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Стилистический барьер общения возникает:**

- а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору
- б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения
- в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений
- г) иное \_\_\_\_\_

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-5.1</sub>*

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:**

- 1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
- 2. Финляндии, Польши, Грузии
- 3. Латвии, Литвы, Эстонии
- 4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

**Осуществление политики коллективизации привело к:**

- 1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
- 2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
- 3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
- 4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

**Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:**

- 1. пакта о ненападении с Германией
- 2. мира с Японией
- 3. договора с Японией
- 4. договора с Польшей

Вариант задания 4.

**Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...**

- 1. по всей стране;
- 2. в уездах;
- 3. в губерниях;
- 4. на окраинах страны

Вариант задания 5.

**Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...**

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 6.

**Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...**

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 7.

**Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:**

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 8.

**Соответствие исторических событий и государственных деятелей**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев             | а) Олег              |
| 2) положил начало составлению свода законов      | б) Ярослав Мудрый    |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты   | г) Ольга             |

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Психологическая сторона деятельности и общения людей, а также психические процессы, свойства и состояния разного рода рабочих, деловых групп является:**

1. Культурой делового общения
2. предметом психологии делового общения
3. объектом психологии делового общения
4. принципом психологии делового общения

Вариант задания 2.

**Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени это:**

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Вариант задания 3.

**Нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки,**

**диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы это:**

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Вариант задания 4.

**Правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие это:**

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные нормы

Вариант задания 5.

**Представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия**

1. культура общения
2. культура народа
3. культура личности
4. культура деятельности

Вариант задания 6.

**Культурная традиция**

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Вариант задания 7.

**Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:**

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 8.

**Дао это:**

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;
5. понятие индийской религии, означающее присутствие брахмана в любой вещи.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Каковы цели коммуникации?**

- 1 сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
- 2 не допущение раскрытия принимаемых решений
- 3 обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2.

**К компонентам культуры относятся:**

- 1 знания, влияние, ответственность, экономность
- 2 влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
- 3 ценности, шалость, непослушание, ответственность
- 4 знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3.

**К определению культурные универсалии можно отнести выражение:**

- 1 это черты, присущие всем без исключения культурам
- 2 формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
- 3 форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- 4 осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4.

**Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:**

- 1 ценности
- 2 обычаи
- 3 традиции
- 4 ритуалы

Вариант задания 5.

**Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:**

- 1 коммуникативной средой
- 2 правовым полем
- 3 социально-психологической средой
- 4 экономической средой

Вариант задания 6.

**Семиотика или семиология является наукой о:**

- 1 традициях в национальных культурах
- 2 значащих формах (знаках), средствах выражения значения
- 3 структуре речевой коммуникации
- 4 воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7.

**Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:**

- 1 межэтнической коммуникацией
- 2 организационной
- 3 межличностной коммуникацией
- 4 массовой коммуникацией

Вариант задания 8.

**Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):**

- 1 маскулинность-феминность
- 2 избегание неопределенности
- 3 нет правильного ответа
- 4 спонтанность

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой, отказываясь от нее.**

- a) интеграция
- b) ассимиляция
- c) аккультурация
- d) коммуникация

Правильный ответ: b)

Вариант задания 2.

**Цели коммуникации:**

- a) сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом;
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений;
- с) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом;
- d) все ответы верны.

Вариант задания 3.

**Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:**

- a) коммуникативной средой;
- б) правовым полем;
- с) социально-психологической средой;
- d) экономической средой.

Вариант задания 4.

**Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера**

**(вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:**

- a) доминантного коммуниканта;
- б) ригидного коммуниканта;
- с) мобильного коммуниканта;
- d) интровертного коммуниканта.

Вариант задания 5.

**Семиотика или семиология является наукой о:**

- a) традициях в национальных культурах;
- б) значащих формах (знаках), средствах выражения значения.
- с) структуре речевой коммуникации;
- d) воспитании подрастающего поколения.

Вариант задания 6.

**Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это:**

- a) мотивационный параметр коммуникативной личности;
- б) когнитивный параметр коммуникативной личности;
- с) социально – психологический параметр личности.
- d) функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 7.

**Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:**

- a) межэтнической коммуникацией;
- б) организационной;
- с) межличностной коммуникацией
- d) массовой коммуникацией

Вариант задания 8.

**К компонентам культуры относятся:**

- a) знания, влияние, ответственность, экономность;
- б) влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность;
- с) ценности, шалость, непослушание, ответственность
- d) знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-5.2</sub>*

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Княжеская власть в Древнерусском государстве была**

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Правильный ответ 3.

Вариант задания 2.

**Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)**

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 3.

**Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:**

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 4.

**Причина распада, дробления Киевской Руси**

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 5.

**Неславянское племя:**

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 6.

**Официально ввел христианство на Руси князь**

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 7.

**Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала**

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 8.

**Соответствие исторических событий датам**

- |  |            |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве           | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства          | б) 882 г.  |
| 3) принятие христианства Киевской Русью            | в) 988 г.  |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Конфликты, которые затрагивают принципиальные стороны, проблемы жизнедеятельности организации и ее членов, разрешение которых выводит организацию на новый более высокий и эффективный уровень развития являются:**

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Вариант задания 2.

**Конфликты, приводящие к негативным, часто разрушительным действиям, которые иногда перерастают в склоку и другие негативные явления, что резко снижает эффективность работы группы или организации, являются:**

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Вариант задания 3.

**Свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию это:**

1. этнокультурная особенность личности
2. психологическая особенность личности
3. конфессиональная особенность личности
4. профессиональная особенность личности

Вариант задания 4.

**Совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве это:**

1. материальная культура
2. национальная культура
3. эстетическая культура
4. рациональная культура

Вариант задания 5.

**Одной из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей, является:**

1. религиозная идентичность
2. национальная идентичность

3. профессиональная идентичность
4. гендерная идентичность

Вариант задания 6.

**В государстве однородном в лингвистическом и этническом отношении может быть**

1. одна национальная культура.
2. несколько национальных культур
3. несколько этнических групп
4. несколько религиозных групп

Вариант задания 7.

**Христианство возникло:**

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Вариант задания 8.

**Этнокультурная особенность личности**

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Автор теории воздействия языка на культуру народа:**

- 1 Б. Уорф, Э. Сепир
- 2 Трейгерром и Э. Холлом
- 3 Э. Хирш, С. Йошимиури
- 4 Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 2.

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...**

- 1 культурная идентичность
- 2 эмпатия
- 3 социальная норма
- 4 человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 3.

**Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...**

- 1 Слухи
- 2 Социальный стереотип
- 3 Социальный факт
- 4 Традиция

Вариант задания 4.

**Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...**

- 1 невербальным взаимодействиям
- 2 культурой
- 3 ритуалом
- 4 сознанием

Вариант задания 5.

**Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...**

- 1 обычаи
- 2 стереотипы
- 3 нормы
- 4 ценности

Вариант задания 6.

**Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...**

- 1 мотивационный параметр коммуникативной личности
- 2 когнитивный параметр коммуникативной личности
- 3 социально – психологический параметр личности
- 4 функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 7.

**Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:**

- 1 кинетика
- 2 хронемика
- 3 такесика
- 4 проксемика

Вариант задания 8.

**Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...**

- 1 эмоциональным
- 2 логическим
- 3 вербальным
- 4 невербальным

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**К определению культурные универсалии можно отнести выражение:**

- а) это черты, присущие всем без исключения культурам;
- б) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей;
- с) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- д) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 2.

**Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:**

- а) ценности;
- б) обычаи;
- с) традиции;
- д) ритуалы

Вариант задания 3.

**Эмпатия – это:**

- а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание;
- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков;
- с) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре;
- д) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 4.

**Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным**

- а) социальным сообществам
- б) профессиональным сообществам
- с) лингвокультурным сообществам
- д) национальным сообществам

Вариант задания 5.

**В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:**

- а) презентации, выставки;
- б) встречи выпускников, классный час;
- с) нет правильного ответа.
- д) собрание, заседание

Вариант задания 6.

**Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:**

- а) структура речевой коммуникации;
- б) коммуникативная цель;
- с) коммуникативная интенция.
- д) коммуникативное событие

Вариант задания 7.

**Определите правильную последовательность трех стратегий редуции неуверенности:**

- а) пассивная, активная, интерактивная;

- б) интерактивная, пассивная, активная;
- с) активная, интерактивная, пассивная;
- д) нет правильного ответа.

Вариант задания 8.

**Стрессовое воздействие иной культуры на человека или общество называется:**

- а) культурный конфликт;
- б) культурный взрыв;
- с) культурное насыщение
- д) культурный шок;

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-5.3*

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны**

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 2.

**Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны**

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 3.

**Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке**

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 4.

**Баскак – это**

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 5.

**Ярлык – это**

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 6.

**Установите соответствие событий историческим деятелям**

- 1) Ледовое побоище
  - 2) Куликовская битва
  - 3) стояние на реке Угре
  - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
  - б) Дмитрий Донской
  - в) Иван III
  - г) Батый

Вариант задания 7.

**Великое княжество Литовское:**

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 8.

**Сословно-представительная монархия – это**

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 9.

**Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались**

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался**

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 2.

**Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| А) А. Е. Мартынов     | 1) архитектура |
| Б) А. С. Даргомыжский | 2) живопись    |

- В) А. Г. Венецианов                      3) театр  
Г) А. Н. Воронихин                        4) музыка

Вариант задания 3.

**Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:**

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
- 3.Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 4.

**Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:**

1. Б. С. Якоби
- 2.Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 5.

**Религиозная идентичность**

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Вариант задания 6.

**Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет**

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 7.

**В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:**

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Вариант задания 8.

**Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:**

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;

4. наука, политика, искусство.

Вариант задания 9.

**«Человек – мера всех вещей», так считал**

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Риторической позицией называется**

- 1 Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
- 2 Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
- 3 Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
- 4 Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 2.

**Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:**

- 1 полемика;
- 2 дискуссия;
- 3 диспут;
- 4 переговоры.

Вариант задания 3.

**В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:**

- 1 презентации, выставки
- 2 встречи выпускников, классный час
- 3 нет правильного ответа
- 4 собрание, заседание

Вариант задания 4.

**Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:**

- 1 структура речевой коммуникации
- 2 коммуникативная цель
- 3 коммуникативная интенция
- 4 коммуникативное событие

Вариант задания 5.

**Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:**

- 1 пассивная, активная, интерактивная
- 2 интерактивная, пассивная, активная
- 3 активная, интерактивная, пассивная
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 6.

**Эмпатия – это:**

- 1 способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- 2 процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
- 3 терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
- 4 процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 7.

**Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...**

- 1 согласия
- 2 скромности
- 3 такта
- 4 великодушия

Вариант задания 8.

**Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...**

- 1 младший по должности – старшего
- 2 член делегации – её руководителя
- 3 женщина – мужчину
- 4 младшие по возрасту – старших

Вариант задания 9.

**Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.**

- 1 Я могу этого добиться...
- 2 Я считаю...
- 3 Это невозможно.
- 4 Вы не находите, что...

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеду):**

- a) маскулинность-феминность;
- б) избегание неопределенности;
- с) нет правильного ответа.
- d) спонтанность
- e) дистанция власти;

Вариант задания 2.

**Автор теории воздействия языка на культуру народа:**

- a) Б. Уорф, Э. Сепир;
- б) Трейгерром и Э. Холлом;
- с) Хирш, С. Иошимури.
- d) Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев;

Вариант задания 3.

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе,**

**формирующая ценностное отношение**

- a) культурная идентичность;
- б) эмпатия;
- с) социальная норма;
- d) человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 4.

**Потеря первичной культурной идентичности и отсутствие идентификации с новой культурой.**

- a) маргинализация
- б) социализация
- с) интеграция
- d) сепарация

Вариант задания 5.

**Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:**

- a) кинетика;
- б) хронемика;
- с) такесика;
- d) проксемика.

Вариант задания 6.

**Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс.**

- a) стереотип
- б) предрассудок
- с) атрибуция
- d) межкультурный конфликт

Вариант задания 7.

**Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -**

- a) инкультурация
- б) эмпатия
- с) социальная норма
- d) культурная идентичность

Вариант задания 8.

**Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт это:**

- a) структура речевой коммуникации;
- б) коммуникативная цель;
- с) коммуникативная интенция.
- d) коммуникативное событие

Вариант задания 9.

**Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:**

- а) ригидного коммуниканта;
- б) мобильного коммуниканта;
- с) интровертного коммуниканта.
- д) доминантного коммуниканта

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-6.1</sub>*

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?**

- 1. система взглядов на мир в целом
- 2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
- 3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
- 4. верны все определения

Вариант задания 2.

**Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?**

- 1. это учение о ценностях
- 2. это теория о мотивации поведения
- 3. это учение об общезначимых ценностях
- 4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

**Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»**

- 1. это результат эволюции живого мира
- 2. это тело
- 3. это – политическое животное
- 4. это – разумная душа

Вариант задания 4.

**Какая проблема была в центре внимания у Сократа?**

- 1. проблема первоначала
- 2. что такое «физис»?
- 3. какова природа (сущность) человека?
- 4. проблема бытия и небытия

Вариант задания 5.

**Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?**

- 1. Пифагор
- 2. Сократ
- 3. Платон

4. Фалес

Вариант задания 6.

**Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку**

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант задания 7.

**Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»**

1. Аристотель;
2. Протагор;
3. Пифагор;
4. Сократ.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Эмпирическое правило «20 % усилий дают 80 % результата, а остальные 80 % усилий — лишь 20 % результата» названо в честь экономиста и социолога:**

1. Вильфредо Парето
2. Коррадо Джини
3. Джозефа Джурана
4. Макса Отто Лоренца

Вариант задания 2.

**Одним из эффективных способов "разгрузить" себя от рутинных дел, освободив время для действительно важных является**

1. делегирование
2. игнорирование
3. откладывание
4. нет такого способа

Вариант задания 3.

**Сколько должна длиться «пятиминутка»?**

1. 5-7 минут
2. ни в коем случае не более 5 минут
3. до 30 минут
4. любое количество времени, это просто условное обозначение

Вариант задания 4.

**В какие время лучше всего назначать деловые переговоры?**

1. с 8 до 10 часов
2. с 10 до 12 часов
3. с 12 до 14 часов
4. с 14 до 16 часов

Вариант задания 5.

**В сфере делового общения не следует злоупотреблять косметикой, особенно...**

1. в дневное время
2. в вечернее время
3. в ночное время
4. нет таких правил

Вариант задания 6

**Соотнесите тип личностной регуляции времени с его характеристикой**

1. Стихийный тип.
2. Функциональный тип.
3. Созерцательный тип
4. Творческий тип.

1. Личность такого типа находится в зависимости от событий и обстоятельств, не может организовать своё время, характеризуется ситуативностью поведения и отсутствием личной инициативы.

2. Такой человек активно организует ход событий, своевременно включаясь в них и добиваясь максимальной эффективности, но только в краткосрочной перспективе (отсутствует жизненная линия).

3. Этот тип характеризуется пассивным отношением ко времени, отсутствием четкой организации времени жизни.

4. Такая личность оптимальным образом сочетает внешние обстоятельства жизни и внутренние тенденции, активно реализует планы на будущее.

Вариант задания 7

**Среди основных временных режимов, в которых осуществляется профессиональная деятельность, найдите и укажите лишний, не характерный для эффективной работы:**

1. оптимальный для деятельности срок
2. неопределенный срок, при котором работник сам должен определить момент окончания деятельности
3. лимит времени, когда работнику необходимо напряженно работать, чтобы уложиться в данное ему время
4. неограниченное количество времени, выполнение работы не ограничено никакими сроками, может тянуться до бесконечности долго

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Физкультурное воспитание – это:**

- а) Педагогический процесс формирования физической культуры личности
- б) Освоение ценностей физической культуры
- в) Совокупность идей, методов и способов оздоровления населения
- г) Совокупность идей, методов и способов достижения высоких спортивных результатов

Вариант задания 2.

**Спортивное соперничество не включает в себя:**

- а) Борьбу без правил
- б) Борьбу человека с самим собой
- в) Борьбу человека с природой
- г) Борьбу между людьми

Вариант задания 3.

**Наличие полярных ценностей в спорте описывается термином:**

- а) Дуализм
- б) Биполярность
- в) Амбивалентность
- г) Релятивизм

Вариант задания 4.

**Социокультурный смысл спортивного соревнования заключается в следующем:**

- а) Победа в честном поединке
- б) Получение высоких результатов «любой ценой»
- в) Обеспечение массовости спортивного движения
- г) Социальная оценка результатов спортсмена на основе сравнения с неким стандартом

Вариант задания 5.

**Проявление максимального уровня психической готовности непосредственно перед выполнением спортивного действия - это:**

- а) Физическая готовность
- б) Теоретическая подготовка
- в) Тренировка
- г) Мобилизационная готовность

Вариант задания 6.

**Совокупность качеств личности, отвечающая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение,- это...**

- а) способности;
- б) умения;
- в) навыки;
- г) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 7.

**Характером называется:**

- а) индивидуально своеобразная, природно обусловленная совокупность черт психики;
- б) социальное качество индивида, приобретаемое в процессе воспитания и самовоспитания;
- в) индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях;
- г) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность человека и относительно независимых от ситуации.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-6.2*

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...**

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

Вариант задания 2.

**Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?**

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 3.

**Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:**

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 4.

**Что называется развитием?**

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 5.

**Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития**

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант задания 6.

**Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:**

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 7.

**Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?**

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Среди основных временных режимов, в которых осуществляется профессиональная деятельность, найдите и укажите лишний, не характерный для эффективной работы:**

1. избыток времени, когда его дается заведомо больше, чем необходимо
2. дефицит времени, т. е. явно недостаточное время для выполнения работы
3. лимит времени, когда работнику необходимо напряженно работать, чтобы уложиться в данное ему время
4. неограниченное количество времени, выполнение работы не ограничено никакими сроками, может тянуться до бесконечности долго

Вариант задания 2

**Соотнесите тип личностной регуляции времени с его характеристикой стратегий действий в различных временных режимах**

1. «Оптимальный» тип
  2. «Дефицитный» тип
  3. «Спокойный» тип
  4. «Исполнительный» тип
1. во всех временных режимах действует успешно, а его переживания не связаны с его деятельностью.
  2. все сроки сводит к дефициту времени - делает все в последний момент. Он субъективно уравнивает все временные режимы, но действует успешно.
  3. испытывает трудности в режимах дефицита времени или ограниченного срока, а в остальных режимах действует успешно.
  4. успешно действует во всех режимах, кроме временной неопределенности. В его переживании времени преобладает эмоциональное отношение, что связано с особым чувством порядка и удовлетворенности.

Вариант задания 3

**Соотнесите тип личностной регуляции времени с его характеристикой стратегий действий в различных временных режимах**

1. «Спокойный» тип
  2. «Исполнительный» тип
  3. «Тревожный» тип
  4. «Неоптимальный» тип
1. испытывает трудности в режимах дефицита времени или ограниченного срока, а в остальных режимах действует успешно.
  2. успешно действует во всех режимах, кроме временной неопределенности. В его переживании времени преобладает эмоциональное отношение, что связано с особым чувством порядка и удовлетворенности.
  3. успешно действует в оптимальном сроке, неплохо работает при избытке времени, но всячески избегает его дефицита, что и отражается в характере переживания времени.
  4. ни в одном из режимов не действует успешно, что отражается в конфликтном характере его переживания времени.

Вариант задания 4

**Соотнесите разновидности рабочих действий с их значимостью в соответствии с матрицей Д.Д. Эйзенхауэра.**

1. Важное и срочное
  2. Важное, но несрочное
  3. Неважное, но срочное
  4. Неважное и несрочное
1. Разрешение кризисов, неотложные задачи, проекты, у которых подходят сроки сдачи.
  2. Планирование новых проектов, оценка полученных результатов, превентивные мероприятия, налаживание отношений, определение новых перспектив, альтернативных проектов.
  3. Прерывания, перерывы, некоторые телефонные звонки, некоторые совещания, рассмотрение неотложных материалов, общественная деятельность.
  4. Рутинная работа, некоторые письма, некоторые телефонные звонки, «поглотители» времени.

Вариант задания 5

**Время имеет особое значение для процесса коммуникации. Наибольшее количество информации об общающихся индивидах, о стиле их взаимодействия передается:**

1. в первые 20 минут коммуникации
2. в последние 10 минут коммуникации
3. в середине процесса коммуникации
4. равномерно в течение всего процесса коммуникации

Вариант задания 6

**Время имеет особое значение для процесса коммуникации. Подчиненный, который дольше обычного пробыл на приеме у руководителя:**

1. вызывает интерес у окружающих, они пытаются установить на основе этого факта форму и содержание общения
2. не вызывает никакого интереса, считается что руководитель имеет право задержать подчиненного на любое время
3. вызывает возмущение у окружающих, они недовольны тем, что руководитель уделил ему времени больше, чем другим сотрудникам
4. нет верного ответа

Вариант задания 7

**Время имеет особое значение для процесса коммуникации. Время, отведенное для высказываний в групповом и диадном общении, также изменяется под влиянием социокультурных детерминант, пола и возраста общающихся. Человек, имеющий более высокий статус или старший по возрасту, как правило**

1. претендует на большее время для сообщения
2. претендует на меньшее время для сообщения
3. имеет одинаковые права со всеми выступающими
4. может говорить сколько угодно, без ограничения по времени

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Воздействие на психическое состояние, чувства, мысли и поступки других людей с**

**помощью исключительно психологических средств: вербальных, паралингвистических или невербальных называется:**

- а) темперамент,
- б) психологическое обеспечение,
- в) способности,
- г) психологическое влияние.

Вариант задания 2.

**Отличительным признаком физической культуры является:**

- а) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.
- б) Использование природных сил для восстановления организма.
- в) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.
- г) Другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

**Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?**

- а) Да, в малом темпе.
- б) Нет.
- в) Да, под присмотром тренера.
- г) Возможно

Вариант задания 4.

**Трудности, обусловлены личным отношением спортсмена к объективным особенностям данного вида спорта, к условиям тренировок, спортивных соревнований**

- а) объективные трудности
- б) психологические принципы
- в) педагогические принципы
- г) субъективные трудности

Вариант задания 5.

**Трудности, которые обусловлены специфическими для данного вида спорта препятствиями, без преодоления которых спортсмен не может овладеть этим видом спорта, называются:**

- а) несущественными
- б) непреодолимыми
- в) субъективными
- г) объективными

Вариант задания 6.

**Разработка психологически обоснованной системы отдыха и приемов восстановления сил спортсменов, организация психолого-образовательной работы со спортсменами и тренерами мероприятий, входят в обязанности:**

- психолога**
- б) тренера
- в) спортсмена
- г) руководства

Вариант задания 7.

**Переживание гнетущего напряжения, тревожности, безысходности, отчаяния, возникшего в ситуации, когда достижение спортсменом жизненно значимой для него**

**цели (высокого результата, победы в соревнованиях и т.п.) находится под угрозой, - это:**

- а) медитация
- б) адаптация
- в) фрустрационное состояние
- г) парасихологический феномен

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК-6.3</sub>*

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?**

- 1. качество
- 2. тезис
- 3. антитезис
- 4. преемственность

Вариант задания 2.

**Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?**

- 1. содержание
- 2. гэволюция
- 3. развитие
- 4. разрешение противоречия

Вариант задания 3.

**К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?**

- 1. человек-техника
- 2. человек-человек
- 3. человек-природа
- 4. человек-художественный образ

Вариант задания 4.

**Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...**

- 1. закона всемирного тяготения
- 2. принципа относительности Галилея
- 3. третьего закона Ньютона
- 4. теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 5.

**Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется**

- 1. профессиональная компетентность преподавателя

2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

Вариант задания 6.

**Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:**

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 7.

**Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его**

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Разные культуры допускают различные социально приемлемые опоздания, не рассматривая их как нарушения пунктуальности. Соотнесите факты возможности/невозможности опозданий**

1. Деловая культура Японии
  2. Деловая культура Германии
  3. Деловая культура Италии
  4. Деловая культура Франции
  5. Деловая культура Испании
1. не допускает опозданий
  2. допускают опоздание на 10-15 минут

Вариант задания 2

**Вам предстоят деловые переговоры, как Вы поступите:**

1. Придете немного раньше назначенного срока и используете свободное время для подготовки к встрече
2. Вы придете точно в назначенное время, тем самым подчеркнете свою пунктуальность
3. Вы можете задержаться, но не более чем на 15 минут, ведь это считается допустимым
4. Вы придете на несколько часов раньше и будете ждать встречи, ведь она Вам очень важна

Вариант задания 3

**Установление места и времени встречи для деловой беседы может осуществляться по-разному, в зависимости от установок - позиций участников. Соотнесите тип позиции и примерную формулировку договоренности:**

1. Позиция «сверху»

2. Позиция «снизу»
3. Позиция «на равных»
1. «Я жду вас в 16 часов у себя в кабинете»
2. «Мне желательно с вами посоветоваться, когда и куда мне подъехать?».
3. «Нам необходимо поговорить. Давайте согласуем место и время нашей встречи».

Вариант задания 4

**Во время публичного выступления вид человека, который долго стоит неподвижно...**

1. утомляет слушателей
2. развлекает слушателей
3. удивляет слушателей
4. восхищает слушателей

Вариант задания 5

**Во время длительного доклада опытный выступающий...**

1. меняет позу
2. стоит неподвижно
3. постоянно движется из стороны в сторону
4. нет верного ответа

Вариант задания 6

**Регламентированность делового общения предполагает**

1. соблюдение делового этикета, который включает в себя нормы поведения, диктует нормы речевого этикета
2. использование этикетных речевых оборотов, соблюдение правил приветствия и представления
3. ограниченность его определенными временными рамками
4. умение четко сформулировать цели коммуникации, верно определить интересы партнеров

Вариант задания 7

**Как правило, следует назначать рабочие встречи:**

1. на ранние утренние часы
2. на поздние вечерние часы
3. на обеденное время
4. в начале или в конце рабочего дня, либо после обеденного перерыва.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Принцип, который заключается в том, что психолого-педагогическому воздействию должны быть подвергнуты все психические проявления, от которых зависит надежное и совершенное выполнение спортивной деятельности, называется принципом:**

- а) сознательности
- б) повторности
- в) активности
- г) всесторонности

Вариант задания 2.

**Сердцевину психологии спорта составляет мотивация быть:**

- а) индивидом
- б) первым в состязаниях со слабыми
- в) главной действующей фигурой
- г) первым в состязаниях с равными

Вариант задания 3.

**Стремление к самовоспитанию - это результат реализации принципа (-ов):**

- а) повторности
- б) постепенности
- в) сознательности и активности
- г) всесторонности

Вариант задания 4.

**Здоровье у человека —**

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия,
- б) отсутствие болезней
- в) хорошее самочувствие
- г) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**

- а) сознательность
- б) трудолюбие
- в) оптимизм
- г) настойчивость

Вариант задания 6.

**Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...**

- а) мыслительного процесса
- б) формирования характера
- в) волевого процесса
- г) формирования памяти

Вариант задания 7.

**Простое волевое действие отличается от сложного:**

- а) борьбой мотивов
- б) результатом
- в) количеством предпринимаемых действий
- г) количеством целей

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>УК-6.4</sub>*

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:**

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

Вариант задания 2.

**Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:**

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 3.

**Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является**

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 4.

**Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется**

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 5.

**Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:**

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 6.

**Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:**

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант задания 7.

**Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей**

**формирования внутренней реальности является:**

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризация
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая из формулировок позволяет без нарушения норм этикета дать понять участникам, что время, отведенное на доклад, истекло?**

1. Уважаемый докладчик, Ваше время истекло
2. Уважаемый докладчик, Вы нарушаете регламент выступления
3. Уважаемый докладчик, просим Вас заканчивать выступление, время истекает
4. Уважаемый докладчик, Ваше время истекло, мы слушаем Вас в следующий раз

Вариант задания 2

**Перед началом деловой беседы по телефону следует представиться и...**

1. узнать, есть ли у собеседника время на разговор
2. перейти к изложению материала
3. выяснить о состоянии здоровья и настроении собеседника
4. проговорить несколько незначащих фраз о погоде и росте цен

Вариант задания 3

**Если Вам приходится звонить человеку, распорядок дня которого вам незнаком, начните разговор с вопроса:**

1. «Есть ли у вас время для разговора со мной?».
2. «Я Вас не разбудил?»
3. «Вы еще не ложитесь спать?»
4. «Возможно я звоню не вовремя, но я хочу Вам рассказать о ...»

Вариант задания 4

**Нарушением этикета телефонных переговоров будет, если вы, взяв трубку телефона, называете себя, но тут же скажете:**

1. «Прошу вас подождать».
2. «Скажите, вы можете немного подождать?»
3. «Скажите, вы можете немного подождать?», а вернувшись к трубке, спросите человека, может ли он еще подождать.
4. Нет варианта с нарушением этикета телефонных переговоров

Вариант задания 5

**Излишняя эмоциональность создает предпосылки речевой нечеткости, неделовитости фраз, что...**

1. увеличивает время телефонного разговора
2. сокращает время телефонного разговора
3. не сказывается на продолжительности телефонного разговора
4. делает телефонным разговор скомканным и кратким

Вариант задания 6

**Если вы звоните кому-то и на ваш звонок не отвечают...**

1. не кладите трубку, пока не услышите 4-6 длинных гудков

2. не кладите трубку, пока не услышите «Абонент не отвечает»
3. не кладите трубку, пока не услышите «Абонент не может разговаривать»
4. кладите трубку после 3-4 гудков

Вариант задания 7

**Как правило, для совершения деловой беседы, не следует звонить...**

1. до 8 утра и после 22 вечера
2. до 9 утра и после 18 вечера
3. до 10 утра и после 22 вечера
4. до 7 утра и после 19 вечера

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, направленное на преодоление трудностей – это...**

- а) воля
- б) поступок
- в) характер
- г) навык

Вариант задания 2.

**Возможность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний, характеризует его:**

- а) настойчивость
- б) самостоятельность
- в) принципиальность
- г) самоуверенность

Вариант задания 3.

**Какое из положений отражает социокультурное содержание физической культуры?**

- а) человек стремится к физическим достижениям в соответствии с индивидуальными потребностями
- б) телесность человека включена в выполнение определенных социокультурных функций
- в) занятия физическими упражнениями позволяют улучшить здоровье индивида
- г) поддержание хорошей физической формы – это личное дело каждого человека

Вариант задания 4.

**Здоровьесберегающая технология**

- а) совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья учащихся
- б) методы организации учебного процесса для достижения максимального результата
- в) методы организации воспитательного процесса с учетом здоровья учащихся
- г) другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

**Личность в профессии – это человек как:**

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) субъект деятельности;

г) а, б, в.

Вариант задания 6.

**Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:**

- а) гордостью нации;
- б) избирателем;
- в) личностью;
- г) интеллектуалом.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5<sub>УК-6.5</sub>*

Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.**

- 1. процесс интериоризации
- 2. процесс экстериоризации
- 3. процесс деперсонификации
- 4. процесс актуализации

Вариант задания 2.

**У Канта время есть:**

- 1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
- 2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
- 3. принадлежит индивидуальному субъекту
- 4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант задания 3.

**Время по Бергсону:**

- 1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
- 1. априорная форма внутреннего чувства
- 2. является продолжительностью бытия божественного
- 3. принадлежит индивидуальному субъекту

Вариант задания 4.

**Назовите этапы технологии развития критического мышления**

- 1. вызов, осмысление, рефлексия
- 2. вызов, осмысление, оценка
- 3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
- 4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 5.

**Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:**

1. дуализм;
2. идеализм.
3. материализм;
4. агностицизм

Вариант задания 6.

**Первая формулировка парадоксов времени принадлежит**

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 7.

**В классической античности время рассматривается в связи с жизнью**

1. космоса
1. 2.материи
2. 3.пространства
3. 4.человека

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой из способов окончания беседы по телефону не приемлем:**

1. «Я сейчас занят, могу ли я вам перезвонить?».
2. «Не хочу прерывать вас, но мне пора уходить, иначе я опоздаю на совещание».
3. «Очень рад был вас слышать, но мне сейчас надо уйти».
4. «Я прервал переговоры, когда вы позвонили, поэтому до свиданья».

Вариант задания 2

**Начинать совещание нужно**

1. точно вовремя
2. только тогда, когда все соберутся
3. через 15 минут после объявления о его начале, чтобы все успели подойти
4. за 15 минут раньше, чтобы сэкономить время на приветствиях и вступлении

Вариант задания 3

**Завершайте совещание**

1. в точно назначенное время
2. когда люди начнут постепенно уходить
3. за 15 минут до объявленного регламента
4. на 15 минут позже объявленного регламента

Вариант задания 4

**При написании в резюме номера телефона**

1. можно указать время, удобное для связи
2. нужно обязательно указать время, удобное для связи

3. нельзя указывать время удобное для связи
4. сведения о времени для связи не указываются

Вариант задания 5

**Делать все вовремя означает (выберите лишнее):**

1. являться на работу вовремя
2. делать вовремя служебные поручения
3. вовремя заниматься профессиональной деятельностью
4. вовремя ложиться спать

Вариант задания 6

**По служебным причинам проводят различного рода приемы. Соотнесите название приема и обычное время его проведения.**

1. Деловой завтрак
  2. Деловой обед
  3. Деловой ужин
  4. Деловой фуршет
1. от 12-15 час с продолжительностью от 1 до 1,5 час.
  2. между 19 и 21 час. продолжительностью 2-2,5 часа
  3. начинают в 20.30 мин. – 21 час.
  4. между 17 и 21 час, длится 2,5 часа

Вариант задания 7

**В официальной электронной переписке не принято начинать сообщение с фразы:**

1. Здравствуй!
2. Добрый день!
3. Добрый вечер!
4. Доброго времени суток!

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Кто из выдающихся педагогов осуществлял воспитательную работу в колонии для малолетних преступников, преобразовав ее в коммуны:**

1. Крупская Н. К.;
2. Сухомлинский В. А.;
3. Блонский П. П.;
4. Макаренко А. С.

Вариант задания 2.

**Отметьте правильный ответ. Коллектив – это...**

1. группа людей, объединенная общими целями, интересами;
2. группа людей, объединенная на основе общественно значимых ценностей, общих ценностных ориентаций;
3. группа людей, объединенная на какой-то непродолжительный промежуток времени общими целями, интересами, общением, не противоречащим общественным нормам.

Вариант задания 3.

**Дайте правильное определение понятия «развитие коллектива»:**

1. процесс сплачивания хорошо организованного и подготовленного актива;
2. процесс развития коллективных отношений детей и педагогических требований;

3. процесс организации коллективной деятельности, формирование и изменение отношений, процесс развития мотивов поведения.

Вариант задания 4.

**Работа любого педагога по воспитанию в коллективе, по утверждению А.С. Макаренко, заключается в том, что воспитатель должен знать особенности характера каждого воспитанника, его стремления, сомнения и слабости. Отметьте наиболее верный путь достижения этой цели.**

1. воспитатель должен смотреть на воспитанника не как на объект изучения, а как на объект воспитания;
2. знания о воспитаннике педагог пополняет в процессе его изучения, записывает данные о нем, а затем их подытоживает;
3. воспитатель должен выспрашивать воспитанника о разных обстоятельствах его жизни, его желаниях, записывать и сделать вывод.

Вариант задания 5.

**Из приведенных альтернатив выберите те, которые характеризуют развитие коллектива на второй стадии (по А.С. Макаренко).**

1. Воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга, не проявляют интереса к поведению членов коллектива.
2. Выделяется актив.
3. Актив в состоянии руководить большинством, оказывать влияние на жизнь в коллективе.
4. Меньшинство подчиняет себе большинство.

Вариант задания 6.

**Определите, в какой группе указаны ведущие предпосылки, оказывающие эффективное влияние на формирование коллектива.**

1. общность цели, знание учениками друг друга, авторитарное руководство коллективом, отсутствие конфликтов между воспитанниками, совместное выполнение домашних заданий
2. знание педагогом теории коллектива, наличие и понимание воспитанниками целей воспитания, целенаправленная совместная деятельность школьников, наличие перспективных линий, наличие органов самоуправления, созданных на демократической основе.

Вариант задания 7.

**Выберите правильный ответ. Самоуправление – это...**

1. форма организации жизнедеятельности коллектива;
2. система раскрытия талантов детей;
3. форма развития школы.

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-7.1</sub>*

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Физическая культура – это**

Выберите правильный ответ.

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2

**Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...**

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3

**Основным средством физического воспитания являются:**

**Выберите несколько вариантов правильных ответов.**

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4

**Спорт - это ...**

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5

**Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется**

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6

**Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...**

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание

3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 7

**Что не относится к основным целям массового спорта:**

**Выберите несколько вариантов правильных ответов.**

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 8

**Отличительной чертой спорта является**

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 9

**Недостаток двигательной активности называется**

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 10

**Закаливание – это:**

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

Вариант задания 11

**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:**

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 12

**На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?**

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 13

**Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?**

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 14

**Что относится к средствам физической культуры?**

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 15

**Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?**

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 16

**Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?**

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 17

**Что такое двигательное умение?**

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

2.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?**

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2

**К основным физическим качествам человека относятся:**

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3

**Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует**

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4

**Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется**

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5

**Ловкость, как физическое качество, это**

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимально амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6

**Кросс - это**

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7

**Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?**

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8

**Быстрота – это**

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

Вариант задания 9

**Выносливость – это**

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 10

**Сила, как физическое качество – это**

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 11

**Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?**

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 12

**Структура спортивной классификации предусматривает:**

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 13

**Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:**

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Вариант задания 14

**Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения**

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 15

**Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-**

**регламентированного упражнения?**

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 16

**В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?**

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 17

**Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:**

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

3.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?**

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 2

**В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?**

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 3

**В каком виде спорта игра не ограничена по времени?**

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 4

**В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?**

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 5

**В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?**

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 6

**Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?**

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 7

**Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?**

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 8

**Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 9

**До сколько очков играется партия в волейболе?**

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 10

**Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?**

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 11

**Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?**

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 12

**Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 13

**До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?**

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 14

**Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?**

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 15

**Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?**

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 16

**Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?**

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 17

**Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?**

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-7.2</sub>*

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Наилучшее время для сна**

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 2

**Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:**

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 3

**Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:**

**Выберите несколько правильных ответов**

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 4

**«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:**

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 5

**Оптимальный двигательный режим для студентов**

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 6

**Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?**

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 7

**К антропометрическим показателям относятся:**

1. пульс, максимальное потребление кислорода

2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 8

**По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?**

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Вариант задания 9

**Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется**

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 10

**Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:**

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 11

**Основным признаком здоровья является:**

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 12

**Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это**

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 13

**Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется**

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

Вариант задания 14

**Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?**

1. Физические упражнения в режиме дня

2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 15

**Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип**

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 16

**Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой**

1.  $220 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
2.  $200 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
3.  $240 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
4.  $180 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$

Вариант задания 17

**Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?**

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 18

**Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?**

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

2.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей**

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

Вариант задания 2

**Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?**

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 3

**Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?**

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 4

**Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?**

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 5

**Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость**

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 6

**Тест, определяющий развитие силы:**

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 7

**Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?**

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 8

**Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:**

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 9

**Самым распространенным классическим лыжным ходом является:**

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 10

**Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?**

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 11

**Какие разновидности лыжных ходов существуют?**

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Вариант задания 12

**Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?**

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 13

**Метод повторных усилий развития силы характеризуется**

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 14

**Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?**

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 15

**Какое физическое упражнение является средством развития силы?**

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 16

**Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели. Выберите несколько вариантов правильных ответов.**

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность

4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 17

**Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?**

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 18

**Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...**

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

3.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?**

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 2

**Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?**

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 3

**Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?**

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 4

**Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?**

1. 4

2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 5

**В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:**

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 6

**За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:**

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 7

**Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?**

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 8

**Что не является инвентарём для настольного тенниса?**

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 9

**Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:**

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 10

**В мини-футболе гол засчитывается если:**

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 11

**С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?**

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров

4. 10 метров

Вариант задания 12

**Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?**

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 13

**Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?**

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 14

**Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?**

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 15

**Победителем встречи является команда:**

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 16

**Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?**

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 17

**За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:**

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 18

**Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:**

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-8.1</sub>*

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?**

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 2

**Целью БЖД является?**

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Вариант задания 3

**Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

- а) жизнедеятельность
- б) деятельность
- в) безопасность
- г) опасность

Вариант задания 4

**Какие опасности относятся к техногенным?**

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

Вариант задания 5

**Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

- а) 20 –30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 –90%.

Вариант задания 6

**К экономическим опасностям относятся?**

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

Вариант задания 7

**Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:**

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 8

**Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- а) опасное состояние
- б) чрезвычайно опасное состояние
- в) комфортное состояние
- г) допустимое состояние

Вариант задания 9

**К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?**

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 10

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

Вариант задания 11

**Что такое ноосфера?**

- а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- б) верхняя твёрдая оболочка земли
- в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- г) наружная оболочка земли

Вариант задания 12

**Безопасность – это?**

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные

в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Вариант задания 13

**Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- а) антропогенные
- б) импульсивные
- в) кумулятивные
- г) биологические

Вариант задания 14

**Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:**

- а) напряжённостью труда;
- б) тяжестью труда

Вариант задания 15

**Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- а) опасное состояние
- б) допустимое состояние
- в) чрезвычайно – опасное состояние
- г) комфортное состояние

Вариант задания 16

**В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

- а) 70%
- б) 50%
- в) 90%
- г) 100%

Вариант задания 17

**Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:**

- а) комфорт
- б) среда жизнедеятельности
- в) допустимые условия
- г) тепловой комфорт

Вариант задания 18

**Сколько фаз работоспособности существует?**

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) 4

Вариант задания 19

**Какой фазы работоспособности не существует?**

- а) утомление
- б) высокой работоспособности
- в) средней работоспособности
- г) вработывание

Вариант задания 20

**В каких единицах измеряется освещенность?**

- а) Люкс (ЛК)
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

Вариант задания 21

**Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?**

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 22

**Сколько функций БЖД существует?**

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 5

Вариант задания 23

**Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- а) опасность
- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) деятельность

Вариант задания 24

**Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

- а) 20 –30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 –90%.

Вариант задания 25

**По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные
- г) экологические

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-8.2</sub>*

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 4

Вариант задания 2

**Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:**

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 3

**К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?**

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 4

**Какое желаемое состояние объектов защиты?**

- а) безопасное
- б) допустимое
- в) комфортное
- г) опасное

Вариант задания 5

**Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?**

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 6

**Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.**

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 7

**По происхождению опасности подразделяются на естественные и...**

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 8

**Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:**

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 9

**Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли**

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10

**Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта**

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 11

**Какое современное представление о безопасности?**

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 12

**Безопасность — это состояние человека, при котором:**

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 13

**Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

Вариант задания 14

**Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:**

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 15

**Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:**

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 16

**Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:**

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 17

**Один из основных способов защиты населения от ЧС:**

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Правильный ответ 3.

Вариант задания 18

**Один из основных способов защиты населения от ЧС:**

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 19

**Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:**

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 20

**Силы и средства \_\_\_\_\_ будут затрачены для устранения локальной ЧС.**

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 21

**Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:**

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 22

**Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:**

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра

4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 23

**Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:**

- 1.ЕДДС
- 2.МЧС
- 3.РСЧС
- 4.СОБР

Вариант задания 24

**Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:**

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 25

**Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?**

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК-8.3</sub>*

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

- 1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:**

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 2

**Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:**

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

Вариант задания 3

**Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...**

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»

- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 4

**Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...**

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 5

**Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...**

- 1.ноосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 6

**Что называют опасными зонами?**

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 7

**Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?**

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 8

**Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 9

**Какие опасности относятся к техногенным?**

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 10

**Какие опасности классифицируются по происхождению?**

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 11

**По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 12

**К экономическим опасностям относятся?**

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

Вариант задания 13

**Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:**

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
1. нет правильного ответа

Вариант задания 14

**В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?**

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 15

**Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:**

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 16

**В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:**

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 17

**Рабочее место- это**

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 18

**Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:**

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 19

**Эмоциональная устойчивость – это:**

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 20

**Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:**

2. да;
3. нет;
4. частично;

Вариант задания 21

**В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Вариант задания 22

**Условием для возникновения горения является наличие:**

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 23

**Способами прекращения горения являются**

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 24

**Пожаром называется**

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 25

**Эвакуационное освещение предназначено для:**

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>УК-8.4</sub>*

Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее**

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 2

**Несчастный случай с работниками оформляется:**

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 3

**Инструкция по охране труда должна включать разделы:**

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 4

**Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?**

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 5

**С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?**

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 6

**Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?**

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 7

**Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?**

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 8

**К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:**

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 9

**Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:**

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

Вариант задания 10

**Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется**

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 11

**На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:**

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 12

**Алкоголь совместим с безопасностью труда**

1. нет;
2. да;
3. немного

Вариант задания 13

**Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?**

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. Нервная

Вариант задания 14

**Алкоголь, попадая в нервные клетки, ..... их работоспособность?**

1. повышает;
2. снижает;
3. притормаживает

Вариант задания 15

**Какие степени опьянения есть:**

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное

Вариант задания 16

**Основным клиническим проявлением алкоголизма является:**

1. умственная зависимость;
2. наркологический синдром;
3. психологический синдром

Вариант задания 17

**Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:**

1. ритмичность;
2. монотонность;
3. плавность

Вариант задания 18

**Монотонная работа отрицательно сказывается на:**

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 19

**Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:**

1. монотонность;
2. работоспособность;
3. утомление

Вариант задания 20

**Опасными производственными называются факторы:**

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 21

**Вредными производственными называются факторы:**

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 22

**Производственная катастрофа — это:**

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 23

**К опасным производственным факторам относится:**

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 24

**К опасным производственным факторам относится:**

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 25

**К опасным производственным факторам относится:**

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

**УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-9.1</sub>*

Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Расширение производства – это:**

- а) замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) с расширением производственной площади
- б) замена старой производственной техники и технологии на новую(с более высокими технико-экономическими показателями) без расширения производственной площади
- в) увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений

Вариант задания 2

**Реконструкция производства – это:**

- а) замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования
- б) совершенствование и перестройка зданий и сооружений
- в) замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования, а также совершенствование и перестройка зданий и сооружений

Вариант задания 3

**В каком случае инвестиционный проект считается эффективным?**

- а) если индекс доходности меньше единицы
- б) если индекс доходности больше единицы
- в) если значение чистого дисконтированного дохода положительно
- г) если значение чистого дисконтированного дохода отрицательно
- д) если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта
- е) если внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта

Вариант задания 4

**Финансы открытого акционерного общества – это:**

- а) денежные средства, находящиеся на расчетном счете акционерного общества
- б) сумма собственного капитала акционерного общества и привлеченных денежных средств
- в) денежные отношения по поводу производства и реализации продукции
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования

- денежных доходов и накоплений акционерного общества
- д) все денежные ресурсы, находящиеся в распоряжении акционерного общества
  - е) сумма амортизационного фонда, уставного капитала и нераспределенной прибыли

Вариант задания 5

**Финансовое планирование – это:**

- а) планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия
- б) расчет потребности в собственных оборотных средствах
- в) планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов
- г) анализ и планирование денежных потоков
- д) расчет необходимых финансовых ресурсов
- е) составление баланса доходов и расходов предприятия

Вариант задания 6

**В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:**

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

Вариант задания 7

**К фондам обращения относятся:**

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах

Вариант задания 8

**В состав оборотных средств предприятия входят:**

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе
- б) оборотные фонды и фонды обращения
- в) незавершенное производство и готовая продукция на складе
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения
- д) уставный капитал, прибыль и кредиты

Вариант задания 9

**К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:**

- а) метод экстраполяции
- б) метод прямого счета
- в) нормативный метод
- г) аналитический метод
- д) метод экспертных оценок
- е) коэффициентный метод

Вариант задания 10

**Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:**

- а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной

работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении

б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах

в) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах

Вариант задания 11

**Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:**

а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности

б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении

в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

Вариант задания 12

**Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:**

а) как произведение среднесуточных затрат на производство, длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат по незавершенному производству

б) как стоимость незавершенного производства на начало периода плюс стоимость незавершенного производства в плановом периоде минус стоимость незавершенного производства на конец периода

в) как произведение среднесуточных затрат на производство, времени пролеживания изделий в виде незавершенного производства и коэффициента периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку

Вариант задания 13

**Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:**

а) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции

б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств

в) количество оборотных средств за анализируемый период

г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал)

д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов

е) среднюю длительность одного оборота

Вариант задания 14

**Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

а) прибыль и рентабельность производства

б) уровень отдачи оборотных средств

в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота

г) фондоотдача и фондоемкость продукции

д) фондовооруженность труда

Вариант задания 15

**Какое из утверждений противоречит двум другим:**

а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В

б) на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В

в) на предприятии А коэффициент загрузки оборотных средств выше, чем на предприятии S

Вариант задания 16

**Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:**

- а) выручку от реализации продукции
- б) денежное выражение стоимости товаров
- в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

Вариант задания 17

**Основной целью предприятия в условиях рынка является**

- а) эффективное использование труда
- б) получение прибыли и обеспечение стабильной финансовой устойчивости в его работе
- в) эффективное использование денег
- г) эффективное использование материальных ресурсов

Вариант задания 18

**Кадры или трудовые ресурсы предприятия - это...**

- а) совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав
- б) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
- в) количество работников списочного состава, явившихся на работу
- г) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

Вариант задания 19

**Исходя из экономического содержания все денежные расходы можно разделить на группы (назовите лишнее)**

- а) связанные с извлечением прибыли
- б) не связанные с извлечением прибыли
- в) принудительные расходы
- г) дополнительные расходы

Вариант задания 20

**Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.**

- а) 2
- б) 0,5
- в) 150
- г) 450

Вариант задания 21

**Определите производственную себестоимость продукции, если полная себестоимость составила 65,7 руб./шт., коммерческие расходы 3,3 руб./шт.**

- а) 62,4 руб./шт.
- б) 69 руб./шт.
- в) 19,9 руб./шт.
- г) нет верного варианта

Вариант задания 22

**Основными принципами предприятия являются**

- а) принцип экономичности
- б) принцип финансовой устойчивости
- в) принцип превышения прибыли над рентабельностью
- г) принцип рентабельности

Вариант задания 23

**Какие формы (системы) оплаты труда существуют**

- а) сдельная
- б) повременная
- в) тарифная
- г) договорная

Вариант задания 24

**К факторам снижения себестоимости продукции относятся:**

- а) экономия сырья, топлива, электроэнергии
- б) сокращение расходов по сбыту продукции
- в) увеличение численности рабочих
- г) увеличение количества оборудования

Вариант задания 25

**Принцип экономичности требует, чтобы достигался**

- а) определенный результат при наименьших затратах
- б) при заданном объеме затрат наибольший результат
- в) при заданном объеме затрат наименьший результат
- г) наибольший результат при наименьших затратах

Вариант задания 26

**Система оплаты труда, когда рабочий получает не только заработок за количество отработанного времени, но и премию за выполнение определенных показателей называется**

- а) сдельной
- б) повременно-премиальной
- в) повременной
- г) сдельно-премиальной

Вариант задания 27

**Принцип финансовой устойчивости означает**

- а) такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за счет получения кредита
- б) достижение определенного результата при наименьших затратах
- в) достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат
- г) достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

Вариант задания 28

**Для оплаты труда вспомогательных рабочих используется**

- а) косвенно-сдельная оплата труда
- б) аккордно-сдельная оплата труда
- в) сдельно-прогрессивная оплата труда

г) сдельно-премиальная оплата труда

Вариант задания 29

**К основным функциям организации (предприятия) НЕ относятся**

- а) материально-техническое обеспечение производства на предприятии
- б) всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии
- в) предпринимательство
- г) социальное обеспечение работников

Вариант задания 30

**По специализации производства предприятия бывают:**

- а) узкоспециализированные
- б) многопрофильные
- в) широкопециализированные
- г) акционерные

Вариант задания 31

**К основным средствам не относятся**

- а) готовая продукция
- б) здания
- в) сооружения
- г) продуктивный скот

Вариант задания 32

**К количественной оценке кадров предприятия не относится показатель**

- а) текучести кадров
- б) списочной численности
- в) явочной численности
- г) среднесписочной численности за год

Вариант задания 33

**Управление – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК-9.2</sub>*

Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Менеджмент – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Вариант задания 2

**Кто является родоначальником классической школы менеджмента:**

- а) Ч. Бебидж;
- б) М. Вебер;
- в) Ф. Тейлор.

Вариант задания 3

**Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в:**

- а) 1850;
- б) 1790;
- в) 1832.

Вариант задания 4

**Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?**

- а) Ч. Бебидж;
- б) М. Вебер;
- в) Ф. Тейлор.

Вариант задания 5

**Какие бывают виды разделения труда менеджеров?**

- а) функциональное;
- б) горизонтальное;
- в) вертикальное;
- г) прямое.

Вариант задания 6

**Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- а) 5;
- б) 3;
- в) 9

Вариант задания 7

**Кто относится к среднему уровню менеджеров?**

- а) заместители;
- б) руководители подразделений;
- в) руководители групп.

Вариант задания 8

**Функции менеджмента бывают:**

- а) общие, индивидуальные;
- б) групповые, специфические;
- в) конкретные, расширенные;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 9

**Выберите правильные функции менеджмента:**

- а) планирование;
- б) координирование;
- в) распределение;
- г) стимулирование;
- д) все ответы верны.

Вариант задания 10

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

Вариант задания 11

**Из перечисленных менеджеров: 1. Генеральный директор и члены правления. 2. Руководители самостоятельных органов. 3. Руководители цехов. К высшему звену управления относятся:**

- а) 1, 2;
- б) 2;
- в) 1, 2, 3 ;
- г) 1.

Вариант задания 12

**Что означает «принять решение»?**

- а) перебрать все возможные альтернативы;
- б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
- в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
- г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.

Вариант задания 13

**Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям:**

- а) Теория Абрахама Маслоу;
- б) Модель Портера Лоулера;
- в) Теория Фредерика Герцберга;
- г) теория Макклеланда.

Вариант задания 14

**Планирование – это:**

- а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Вариант задания 15

**Сформулируйте задачи планирования:**

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Вариант задания 16

**По форме планирование бывает:**

- а) тактическое;
- б) конкретное;
- в) перспективное.

Вариант задания 17

**Необходимость планирования заключается в определении:**

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 18

**При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?**

- а) перспективное;
- б) среднесрочное;
- в) оперативное.

Вариант задания 19

**Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- а) 5;
- б) 3;
- в) 9

Вариант задания 20

**Организация – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Вариант задания 21

**Выберите основные принципы организации менеджмента:**

- а) непрерывность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) все ответы верны.

Вариант задания 22

**Функции административно-оперативного управления:**

- а) определение структуры предприятий;
- б) периодическое или непрерывное сравнение;
- в) установление ответственности.

Вариант задания 23

**Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или**

**целей организации это:**

- а) организация;
- б) действие;
- в) координация;
- г) мотивация.

Вариант задания 24

**К функциям оперативного уровня управления не относится:**

- а) регулирование.
- б) учет;
- в) проектирование структуры организации;
- г) контроль.

Вариант задания 25

**При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее?**

- а) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие;
- б) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство;
- в) сложность организационной структуры;
- г) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры.

Вариант задания 26

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

Вариант задания 27

**Регулирование – это:**

- а) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- б) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- в) функция менеджмента.

Вариант задания 28

**Принципы регулирования:**

- а) рациональность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) достоверность.

Вариант задания 29

**Задача регулирования:**

- а) обновление планируемых заданий;
- б) обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;
- в) корректировка результатов деятельности.

Вариант задания 30

**Виды регулирования:**

- а) реактивное;
- б) операционное;
- в) упреждающее.

Вариант задания 31

**При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:**

- а) реактивное;
- б) операционное;
- в) упреждающее.

Вариант задания 32

**Назовите этапы регулирования:**

- а) информационная подготовка для принятия решений;
- б) разработка и принятие решений;
- в) определение структуры предприятия.

Вариант задания 33

**Дайте правильное определение функции координации:**

- а) управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Вариант задания 34

**Назовите функции менеджмента:**

- а) ритмичность;
- б) мотивация;
- в) законность;

Вариант задания 35

**Тип власти, который может использовать менеджер:**

- а) экспертная;
- б) эталонная;
- в) законная;
- г) все ответы верны.

Вариант задания 36.

**Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:**

- а) планирования;
- б) организации;
- в) контроля.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>УК-9.3</sub>*

Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Влияние – это:**

- а) поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека;
- б) волевое отношение между людьми, основанное на силе;
- в) убеждение человека в чем-либо.

Вариант задания 2

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

Вариант задания 3

**Из перечисленных менеджеров: 1. Генеральный директор и члены правления. 2. Руководители самостоятельных органов. 3. Руководители цехов. К высшему звену управления относятся:**

- а) 1, 2;
- б) 2;
- в) 1, 2, 3 ;
- г) 1.

Вариант задания 4

**Что означает «принять решение»?**

- а) перебрать все возможные альтернативы;
- б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
- в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
- г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.

Вариант задания 5

**Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям:**

- а) Теория Абрахама Маслоу;
- б) Модель Портера Лоулера;
- в) Теория Фредерика Герцберга;
- г) теория Макклеланда.

Вариант задания 6

**Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству:**

- а) убеждение;
- б) принуждение;
- в) участие сотрудников в управлении.

Вариант задания 7

**Задачи контроля:**

- а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;

- б) оценка состояния и значимости полученных результатов;
- в) разработка и принятие решений.

Вариант задания 8

**Анализ – это:**

- а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Вариант задания 9

**Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте:**

- а) А. Файолль;
- б) Ч. Бебидж;
- в) М. Вебер.

Вариант задания 10

**Назовите психологические методы управления:**

- а) метод профессионального отбора;
- б) метод социального нормирования;
- в) метод гуманизации труда.

Вариант задания 11

**Какие приемы используются при психологических методах управления?**

- а) интервью;
- б) беседы;
- в) тесты;
- г) наблюдения.

Вариант задания 12

**Назовите социальные методы управления:**

- а) метод профессионального отбора;
- б) метод социального нормирования;
- в) метод гуманизации труда.

Вариант задания 13

**Управление – это:**

- а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу.

Вариант задания 14

**Назовите этапы регулирования:**

- а) определение структуры предприятия;
- б) информационная подготовка для принятия решений;
- в) разработка и принятие решений.

Вариант задания 15

**Социальные методы управления:**

- а) метод управления группами;
- б) метод ролевых изменений;
- в) метод управления групповыми явлениями;
- г) все ответы верны.

Вариант задания 16

**Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:**

- а) организация;
- б) действие;
- в) координация;
- г) мотивация.

Вариант задания 17

**К функциям оперативного уровня управления не относится:**

- а) регулирование.
- б) учет;
- в) проектирование структуры организации;
- г) контроль.

Вариант задания 18

**При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее?**

- а) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие;
- б) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство;
- в) сложность организационной структуры;
- г) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры.

Вариант задания 19

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

Вариант задания 20.

**Из перечисленных менеджеров: 1. Генеральный директор и члены правления. 2. Руководители самостоятельных органов. 3. Руководители цехов. К высшему звену управления относятся:**

- а) 1, 2;
- б) 2;
- в) 1, 2, 3 ;
- г) 1.

Вариант задания 21.

**Что означает «принять решение»?**

- а) перебрать все возможные альтернативы;

- б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
- в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
- г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.

Вариант задания 22.

**Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям:**

- а) Теория Абрахама Маслоу;
- б) Модель Портера Лоулера;
- в) Теория Фредерика Герцберга;
- г) теория Макклеланда.

Вариант задания 23.

**Планирование – это:**

- а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Вариант задания 24.

**Сформулируйте задачи планирования:**

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
- в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Вариант задания 25.

**По форме планирование бывает:**

- а) тактическое;
- б) конкретное;
- в) перспективное.

Вариант задания 26.

**Необходимость планирования заключается в определении:**

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 27.

**При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?**

- а) перспективное;
- б) среднесрочное;
- в) оперативное.

Вариант задания 28.

**Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- а) 5;
- б) 3;

в) 9

Вариант задания 29.

**Организация – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Вариант задания 30.

**Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:**

- а) планирования;
- б) организации;
- в) контроля.

Вариант задания 31.

**Выберите основные принципы организации менеджмента:**

- а) непрерывность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) все ответы верны.

Вариант задания 32.

**Функции административно-оперативного управления:**

- а) определение структуры предприятий;
- б) периодическое или непрерывное сравнение;
- в) установление ответственности.

**УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>УК-10.1</sub>*

Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- А). только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- В).только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- С). всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Вариант задания 2

**В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- А) при избрании единоличным исполнительным органом;
- В) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- С). при вхождении в коллегиальный орган управления.

Вариант задания 3

**В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- А).если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- В). если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- С). если подарок вручен на официальном мероприятии.

Вариант задания 4

**Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

- А).Да, имеет право;
- В). Нет, не имеет права;
- С). Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

Вариант задания 5

**Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:**

- А).Нет, не имеет;
- В).Да, имеет право;
- С). Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

Вариант задания 6

**Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

- А) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- В).Да может, но тайно;
- С). Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

Вариант задания 7

**Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

- А). Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- В). Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- С). Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

Вариант задания 8

**В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

- А). по истечении 3-х лет;
- В). при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- С) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

Вариант задания 9

**Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

- А). Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- В). Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- С). Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

Вариант задания 10

**Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

- А). Да, имеет право;
- В). Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.
- С) Нет, не имеет права;

Вариант задания 11

**Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?**

- А). Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.
- В). Нет, не имеет права;
- С). Да, имеет право;

Вариант задания 12

**Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:**

- А). Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.
- В). Да, обязан;
- С). Нет, не обязан;

Вариант задания 13

**Что такое конфликт интересов для государственного служащего:**

- А). конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- В) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- С). соподчиненность с родственниками.

Вариант задания 14

**Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:**

- А). во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.
- В). за получение взятки в крупных размерах;
- С). наличие личной заинтересованности;

Вариант задания 15

**Примером коррупционных действий можно назвать:**

- А). преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- В). получение любого подарка;
- С). использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Вариант задания 16

**Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного**

**служащего обязана рассмотреть:**

- А). обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.
- В). все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- С). все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;

Вариант задания 17

**Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

- А). Обязан;
- В). Не обязан
- С). Может отказаться, при определенных обстоятельствах

Вариант задания 18

**Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:**

- А). тайным голосованием;
- В). открытым голосованием;
- С). единолично председателем комиссии.

Вариант задания 19

**К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:**

- А. совместная работа близких родственников;
- В. публичные высказывания;
- С. участие в управлении некоммерческой организацией.

Вариант задания 20

**Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:**

- А). обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- В). только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- С). о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

Вариант задания 21

**К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- А). дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- В) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- С). отмене выплаты премии.

Вариант задания 22

**Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- А). всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- В). на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- С). на супругу и детей.

Вариант задания 23

**Государственному служащему не запрещено:**

- А). занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном

аппарате;

В). быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

С). быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;

Вариант задания 24

**Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:**

А). только по решению суда;

В). на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;

С) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Вариант задания 25

**При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

А). представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;

В). комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;

С). всеми перечисленным по нормам: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ

Вариант задания 26

**Содержащие признаки коррупции противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность:**

А) административно-коррупционные проступки

В) коррупционное преступление

С) гражданско-правовые деликты коррупционного характера

Вариант задания 27

**Нарушения законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных (муниципальных) служащих:**

А) административно-коррупционные проступки

В) гражданско-правовые деликты коррупционного характера

С) дисциплинарные коррупционные проступки.

Вариант задания 28

**Обладающее признаками коррупции нарушение правового установления или запрета, влекущее за собой причинение материального или морального ущерба:**

А) административно-коррупционные проступки

В) коррупционное преступление

С) гражданско-правовые деликты коррупционного характера

Вариант задания 29

**Государственный служащий Российской Федерации не имеет права :**

А) осуществлять предпринимательскую деятельность;

В) преподавать в школах и вузах;

С) быть членом политической партии;

Вариант задания 30

**В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:**

А) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан;

- В) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.
- С) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества;

Вариант задания 31

**Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:**

- А) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- В) правонарушением, влекущим административное наказание на гражданского служащего;
- С) не является правонарушением;

Вариант задания 32

**Что такое коррупция?**

- А). Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...
- В). Только дача взятки.
- С). Только получение взятки.

Вариант задания 33

**Кто является субъектом коррупционной деятельности?**

- А). Только государственные служащие.
- В) Физические и юридические лица.
- С). Только должностное лицо.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>УК</sub>-10.2*

Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?**

- А). Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.
- В.). Формирование у субъекта определенного вида деятельности.
- С). Конечный результат формирования личности.

Вариант задания 2

**Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?**

- А). Только лицо, получающее взятку.
- В). Только лицо, передающее взятку.
- С.) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

Вариант задания 3

**Что входит в понятие «профилактика коррупции»?**

- А). Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
- В). Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
- С). Использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

Вариант задания 4

**Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?**

- А). Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
- В). Заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- С). Заниматься предпринимательской через доверенных лиц.

Вариант задания 5

**Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

- А). Указом Президента РФ.
- В). Постановлением Правительства РФ.
- С). Инструкцией министерства

Вариант задания 6

**Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?**

- А). Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
- В). Координации деятельности в области противодействия коррупции.
- С). Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Вариант задания 7

**Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?**

- А). Да
- В). Нет
- С). нет правильного ответа

Входит в части положений о международных договорах России.

Вариант задания 8

**Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:**

- А) совместная работа близких родственников
- В) публичные высказывания
- С) участие в управлении некоммерческой организацией

Вариант задания 9

**Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

- А) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и

международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации  
С) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Вариант задания 10

**Выберите пример коррупционных действий:**

- А) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- В) получение любого подарка
- С) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Вариант задания 11

**К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:**

- А) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- С) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Вариант задания 12

**В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:**

- А) за получение взятки в крупных размерах
- В) наличие личной заинтересованности
- С) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

Вариант задания 13

**В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- А) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- В) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- С) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

Вариант задания 14

**Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:**

- А) материальную ответственность
- В) уголовную ответственность
- С) дисциплинарную ответственность

Вариант задания 15

**Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- А) при избрании единоличным исполнительным органом
- В) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- С) при вхождении в коллегиальный орган управления

Вариант задания 16

**Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

- А) Федеральным Собранием Российской Федерации
- В) Правительством Российской Федерации
- С) Президентом Российской Федерации

Вариант задания 17

**Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:**

- А) письменная
- В) устная
- С) не имеет значения

Вариант задания 18

**Выберите верное утверждение:**

- А) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- В) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
- С) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

Вариант задания 19

**Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:**

- А) представитель наниматель
- В) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- С) правоохранительные органы

Вариант задания 20

**В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

- А) возможна только в государственном секторе экономики
- В) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- С) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

Вариант задания 21

**Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:**

- А) Федеральным законом
- В) Указом Президента РФ
- С) Постановлением Правительства РФ

Вариант задания 22

**Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**

- А) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- В) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия

коррупции в Российской Федерации

С) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Вариант задания 23

**В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

А) при возмещении причиненного вреда

В) в случае деятельного раскаяния

С) Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Вариант задания 24

**К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

А) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

В) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

С) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

Вариант задания 25

**В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

А) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

В) в случае деятельного раскаяния

С) при возмещении причиненного вреда

Вариант задания 26

**К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

А) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

С) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

Вариант задания 27

**При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

А) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

В) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению

С) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

Вариант задания 28

**К последствиям коррупции относится:**

А) рост численности государственных служащих

В) ущерб репутации государственных органов

С) оба варианта верны

Вариант задания 29

**Государственному служащему не запрещено:**

- А) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- В) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- С) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

Вариант задания 30

**Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- А) на всех родственников
- В) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- С) на супругу(а) и детей

Вариант задания 31

**Антикоррупционный стандарт устанавливает:**

- А) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- В) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- С) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Вариант задания 32

**Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:**

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план

Вариант задания 33

**На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора
- в) Трудового кодекса

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3 УК-10.3*

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

Вариант задания 2

**Полная дееспособность гражданина наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет

в) с 18 лет

Вариант задания 3

**Формы реорганизации юридического лица:**

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

Вариант задания 4

**Форма трудового договора:**

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

Вариант задания 5

**Дисквалификация устанавливается на срок:**

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

Вариант задания 6

**Отказ в государственной регистрации допускается, если:**

- а) перечень документов соответствует требованиям закона
- б) гражданин является политическим деятелем
- в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

Вариант задания 7

**Разновидность коммерческой организации**

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

Вариант задания 8

**Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

Вариант задания 9

**Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

Вариант задания 10

**Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:**

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

Вариант задания 11

**К некоммерческим организациям относятся:**

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

Вариант задания 12

**Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

Вариант задания 13

**Разрешение, дающее право на осуществление некоторых видов деятельности:**

- а) сертификат
- б) стандарт
- в) лицензия

Вариант задания 14

**Государственная лесная политика – это:**

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

Вариант задания 15

**Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:**

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

Вариант задания 16

**Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:**

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

Вариант задания 17

**Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

Вариант задания 18

**Источниками лесного права являются:**

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

Вариант задания 19

**Кто является участниками лесных правоотношений:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

Вариант задания 20

**Какое закреплено юридическое понимание леса:**

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

Вариант задания 21

**Кто является собственником земель лесного фонда:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

Вариант задания 22

**На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:**

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

Вариант задания 23

**В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:**

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

Вариант задания 24

**Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:**

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

Вариант задания 25

**Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:**

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

Вариант задания 26

**Что такое «лесной сервитут»:**

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

Вариант задания 27

**К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:**

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

Вариант задания 28

**Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти, наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:**

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

Вариант задания 29

**На какой срок заключается договор аренды лесного участка:**

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

Вариант задания 30

**Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:**

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

Вариант задания 31

**При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:**

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

Вариант задания 32

**Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:**

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

Вариант задания 33

**Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:**

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

Вариант задания 34

**Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:**

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

**ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub>*

Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Вычислить: определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$

- 1.6
2. 24
3. 12
4. 8

Вариант задания 2.

**По цели произвели 15 выстрелов, причем было зарегистрировано 9 попаданий. Определить относительную частоту поражения цели.**

- 1.0,3
- 2.0,4
- 3.0,5
- 4.0,6

Вариант задания 3.

**Найти решение дифференциального уравнения  $y' = -\frac{y}{x}$**

1.  $\ln|y| = -\ln|x| + \ln|C|$
2.  $\ln|y| = \ln|x| + \ln|C|$
3.  $\ln|y| = -\ln|x| + C$
4.  $\ln|y| = -\ln|x|$

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

**Материальная точка движется согласно уравнению  $s = 4t+2+0.5t^2$ . Определить скорость точки в момент времени 2 секунды.**

- A) 10 м/с
- B) 5 м/с
- C) 6 м/с
- D) 8 м/с

Вариант задания 2

**В уравнении гармонических колебаний  $x = 5 \cdot \cos(2\pi t + \pi)$  циклическая частота равна**

- A)  $\pi$ ;
- B) 5;
- C)  $2\pi$ ;
- D) 2.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач – это:**

- 1. сбор информации
- 2. накопление информации
- 3. регистрация информации
- 4. передача информации

Вариант задания 2

**Процесс фиксирования собранных (или иных) сведений на том или ином материальном носителе – это:**

- 1. сбор информации
- 2. накопление информации
- 3. регистрация информации
- 4. передача информации

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:**

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;
- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания 2

**Устройство для преобразования пространственной информации в цифровую форму и ввода ее в память компьютера или в базу данных – это подсистема:**

- а) ввода информации;
- б) пересчета данных;
- в) вывода информации;
- г) преобразования результатов.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Число проекций, достаточное для определения положения геометрического объекта в пространстве...**

- 1) Одна.
- 2) Три.
- 3) Две.
- 4) Четыре.

Вариант задания 2

**Прямые, параллельные плоскостям проекций, называются ....**

- 1) Проецирующими.
- 2) Основными.
- 3) Прямыми общего положения.
- 4) Уровня.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Большинство металлов находятся в состоянии:**

- а) твердом
- б) жидком
- в) аморфном
- г) переходном

Вариант задания 2

**Пластичность металла можно повысить:**

- а) нагревом
- б) наклепом
- в) охлаждением
- г) не повысить

7.Содержательный элемент (дескриптор):ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА -НЕТ

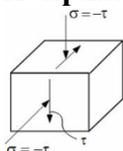
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Напряженное состояние элементарного объема...**

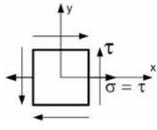


$$\sigma_{\max/\min} = \frac{\sigma_x + \sigma_y}{2} \pm \frac{1}{2} \sqrt{(\sigma_x - \sigma_y)^2 + 4\tau_{xy}^2}$$

- 1) линейное (одноосное растяжение)
- 2) плоское
- 3) линейное (одноосное сжатие)
- 4) плоское (чистый сдвиг)

Вариант задания 2

**Для заданного напряженного состояния максимальное из главных напряжений равно...**



$$\sigma_{\max/\min} = \frac{\sigma_x + \sigma_y}{2} \pm \frac{1}{2} \sqrt{(\sigma_x - \sigma_y)^2 + 4\tau_{xy}^2}$$

- 1)  $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)\tau$
- 2)  $\left(\frac{2+\sqrt{5}}{2}\right)\tau$
- 3)  $\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)\tau$
- 4)  $\left(\frac{2-\sqrt{5}}{2}\right)\tau$

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Предварительный, упрощенный расчет в целях определения размеров конструкции называется...**

- 1) проектным
- 2) обобщенным
- 3) проверочным
- 4) контрольным

Вариант задания 2

**Главными критериями работоспособности фрикционных передач являются.....**

- 1) Прочность, жесткость, точность
- 2) Виброустойчивость, твердость, теплостойкость
- 3) Прочность, износостойкость, теплостойкость

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Динамический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой**

- A)  $\nu$ ;
- B)  $\mu$ ;
- C)  $\eta$ ;
- D)  $\tau$ ;

Вариант задания 2.

Что такое гидромеханика?

- A) наука о движении жидкости;
- B) наука о равновесии жидкостей;
- C) наука о взаимодействии жидкостей;
- D) наука о равновесии и движении жидкостей;

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие величины называются основными термодинамическими параметрами состояния?**

- 1) расстояние, высота, дисперсия
- 2) сопротивление, напряжение, индуктивность
- 3) давление, температура, объем
- 4) постоянная Больцмана, постоянная Планка, масса

Вариант задания 2

**Какие из уравнение являются уравнением состояния идеальных газов?**

- 1)  $W = I U$
- 2)  $PV = mRT$
- 3)  $Q = \alpha(t_c \tau - t_{ж}) F$
- 4)  $q = \Delta u + l$

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая погрешность указывается на лицевой панели электрического прибора?**

- 1) приведённая погрешность
- 2) относительная погрешность
- 3) абсолютная погрешность
- 4) максимальная погрешность

Вариант задания 2

**Измерительная система какого типа используется в счетчике электрической энергии СО – 505?**

- 1) магнитоэлектрического типа
- 2) электромагнитного типа
- 3) электростатического типа
- 4) индукционного типа

13. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая форма воды вызывает разбухание древесины?**

- А) свободная;
- Б) связанная;
- В) обе формы.

Вариант задания 2

**В каком направлении относительно волокон скорость звука максимальная?**

- А) в поперечно-радиальном;
- Б) в поперечно-тангенциальном;
- В) в продольном;
- Г) во всех направлениях одинакова

14. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установить сорт, если березовое бревно диаметром 19,6 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,8 см, глубокие червоточины 6 шт./м и механическое повреждение – заруб глубиной 1,3 см.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 2

**Установить сорт, если осиновое бревно диаметром 29,9 см имеет здоровые сучки толщиной до 3,6 см, грибное поражение – наружная трухлявая гниль глубиной 1,2 см и простую кривизну 2%.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

15.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В каком году вышло «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича?**

- а) 1400 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1485 г.;
- г) 1700 г.

Вариант задания 2.

**Что предписывал указ Петра I от 1 февраля 1703 г.?**

- а) смертную казнь за самовольную порубку леса;
- б) пожизненную каторгу;
- в) осмотреть и описать леса заповедных пород вдоль рек.

Вариант задания 3.

**В каком году немецкие термины (оберфорстмейстер, форстмейстер, форстер, и т.д.) были заменены русскими?**

- а) 1817 г.;
- б) 1826 г.;
- в) 1835 г.;
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 4.

**Кто автор статей «Мнение о лесах» и «Как лучшим способом жечь из дров уголья»?**

- а) А.Т. Болотов;
- б) А.А. Нартов;
- в) П.И. Рычков;
- г) И.Г. Леман.

Вариант задания 5.

**Годы жизни русского лесоведа В.Я. Добровлянский:**

- а) 1802-1885 гг.;

- б) 1795-1880 гг.;
- в) 1864-1910 гг.;
- г) 1819-1902 гг.

Вариант задания 6.

**Какую замечательную книгу написал И.Я. Шевырѐв?**

- а) «Русский лес»;
- б) «Жизнь животных»;
- в) «Загадка короедов».

Вариант задания 7.

**Кто из русских лесоводов выпускник Тарандской лесной академии:**

- а) М.К. Турский;
- б) А.Е. Теплоухов;
- в) К.Ф. Тюрмер;
- г) Л.И. Яшнов

Вариант задания 8.

**В каком веке Россия в течение многих лет занимала I место в мире по производству смолы?**

- а) в XV;
- б) в XVI;
- в) в XVII;
- г) в XVIII;
- д) в XIX.

Вариант задания 9.

**Когда «Общество для поощрения лесного хозяйства» объединили с «Императорским Вольным Экономическим обществом»?**

- а) 1833 г.;
- б) 1845 г.;
- в) 1855 г.;
- г) 1871 г.

Вариант задания 10.

**Одну из первых «охранных грамот» Троице-Сергиевскому монастырю, которая гласила наказание за недозволенную вырубку лесов, выдал:**

- а) Иван Грозный;
- б) Петр I;
- в) Екатерина II;
- г) Иван III.

Вариант задания 11.

**Когда в Россию были приглашены из Германии три лесных знателя?**

- а) 1695 г.;
- б) 1727 г.;
- в) 1738 г.;
- г) 1765 г.

Вариант задания 12.

**Какое событие произошло в 1817 году?**

- а) учреждена высшая лесная школа;

- б) опубликован первый «Лесной словарь»;
- в) вышел «Устав о корабельных лесах»;
- г) нет правильного ответа.

Вариант задания 13.

**Годы жизни Андрея Тимофеевича Болотова:**

- а) 1708-1793 гг.;
- б) 1723-1818 гг.;
- в) 1738-1833 гг.

Вариант задания 14.

**Основоположником русской лесной фитопатологии является:**

- а) И.Я. Шевырёв,
- б) Н.А. Холодковский;
- в) А.А. Ячевский;
- г) С.И. Ванин.

16.Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

17.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Охарактеризуйте понятие «Знания»:**

- 1) могут быть как активны, так и пассивны
- 2) всегда активны
- 3) всегда пассивны

Вариант задания 2.

**Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:**

- 1) способностью к самообучению
- 2) языком, на котором написаны
- 3) быстродействием

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>0443.2</sub>*

Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**При умножении всех элементов некоторой строки матрицы на число определитель исходной матрицы**

- 1. умножается на это число
- 2. не изменяется
- 3. меняет знак
- 4. умножается на обратное число

Вариант задания 12.

Вычислить: определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$

1. 6
2. 24
3. 12
4. 8

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Момент силы определяется по формуле:**

- a)  $I = mr^2$
- b)  $M = Fl$
- c)  $A = Fs$
- d)  $W = mgh$

Вариант задания 2

**Выберите формулу по которой определяется сила поверхностного натяжения жидкости.**

- a)  $F = -kx$
- b)  $F = ma$
- c)  $F = \alpha l$
- d)  $F = mg$

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Процесс аккумулирования собранных сведений в каком-либо накопителе в том случае, когда нет возможности немедленного их использования – это:**

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 2

**Процесс размещения сведений в соответствии с определенными отношениями между ними – это:**

1. упорядочение информации
2. хранение информации
3. поиск информации
4. представление информации

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Упорядоченные массивы данных по какой-либо теме (темам), представленные в цифровой форме – это:**

- а) организация лабораторных экспериментов;
- б) отбор проб в полевых условиях;
- в) базы данных;
- г) описание результатов.

Вариант задания 2

**Состоит из самого компьютера, системы управления и программного обеспечения подсистема:**

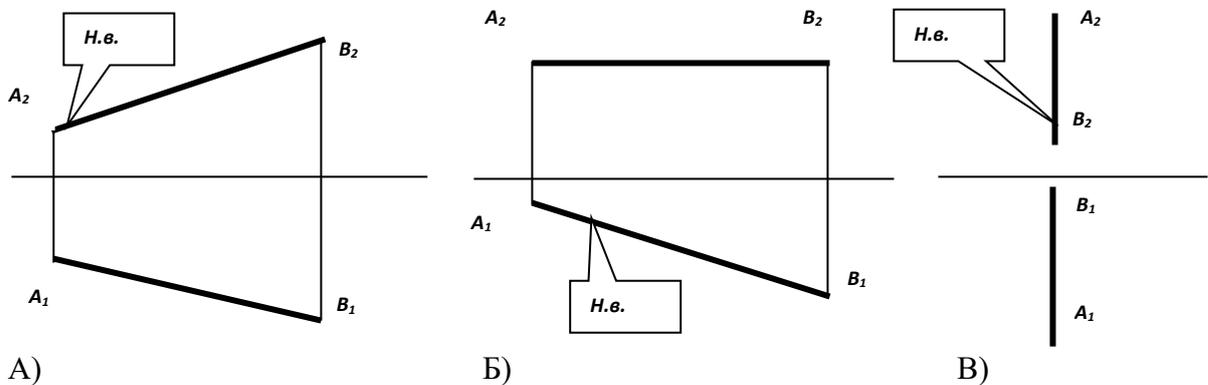
- а) вывода информации;
- б) ввода информации;
- в) сбор полевого материала;
- г) обработки информации.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

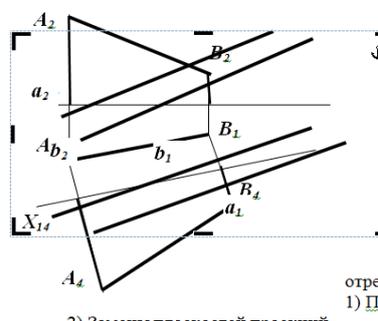
**Правильно показана натуральная величина отрезка (AB) на рисунке...**



Вариант задания 2

**Прямые, показанные на чертеже, являются...**

- 1) Скрещивающимися.
- 2) Параллельными.
- 3) Пересекающимися.



6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Выберите цветной металл:**

- а) медь

- б) сталь
- в) чугун
- г) кобальт

Вариант задания 2

**При обработке заготовки на токарном станке место контакта резца и заготовки**

- а) нагревается
- б) изменений не происходит
- в) охлаждается
- г) подвергается наклепу

7.Содержательный элемент (дескриптор): ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

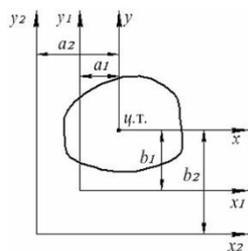
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

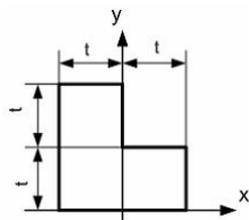
**Разность между осевыми моментами инерции  $I_{x_2}$  и  $I_{x_1}$  сечения площадью  $A$  равна...**



- 1)  $(b_2^2 - b_1^2)A$
- 2)  $(a_1 b_1 - a_2 b_2)A$
- 3)  $b_2^2 A$
- 4)  $(a_2^2 - a_1^2)A$

Вариант задания 2

**Координата центра тяжести  $x_C$  фигуры определяется по формуле ...**



**Величина статического момента  $S_y$  равна ...**

- 1)  $x_C = S_y/A, S_y = -0,5t^3$
- 2)  $x_C = A/S_y, S_y = -t^3$
- 3)  $x_C = A/S_x, S_x = 4t^3$
- 4)  $x_C = S_x/A, S_x = 2,5t^3$

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Передачи применяют для ...**

- 1) Увеличения КПД
- 2) Увеличения мощности
- 3) Согласования параметров движения

Вариант задания 2

**Каким материалам для изготовления небольших зубчатых колес закрытых передач следует отдавать предпочтение:**

- а) Среднеуглеродистые стали обыкновенного качества без термообработки
- б) Малоуглеродистые и легированные стали с поверхностной химико-термической обработкой
- в) Среднеуглеродистые качественные и легированные стали с объемной закалкой

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На какие разделы делится гидромеханика?**

- A) гидротехника и гидрогеология;
- B) техническая механика и теоретическая механика;
- C) гидравлика и гидрология;
- D) механика жидких тел и механика газообразных тел;

Вариант задания 2

**Кинематический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой**

- A)  $\nu$ ;
- B)  $\mu$ ;
- C)  $\eta$ ;
- D)  $\tau$ ;

11.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Чем является следующее определение: «Невозможен двигатель, полностью превращающий в работу всю полученную теплоту»?**

- 1) тепловой теоремой Нернста;
- 2) определением эксергии;
- 3) определением второго закона термодинамики;
- 4) определением первого закона термодинамики

Вариант задания 2

**Какой термодинамический процесс происходит без теплообмена с окружающей средой?**

- 1) изотермический
- 2) адиабатный
- 3) политропный
- 4) изобарный

12.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая погрешность указывается на лицевой панели электрического прибора?**

- 1) приведённая погрешность
- 2) относительная погрешность
- 3) абсолютная погрешность
- 4) максимальная погрешность

Вариант задания 2

**Измерительная система какого типа используется в счетчике электрической энергии СО – 505?**

- 1) магнитоэлектрического типа
- 2) электромагнитного типа
- 3) электростатического типа
- 4) индукционного типа

13.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

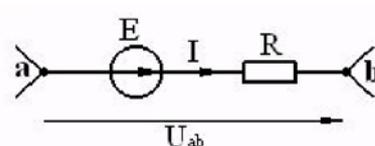
**Что оказывает непосредственное физическое воздействие на организм человека при поражении электричеством?**

- 1) напряжение
- 2) ток
- 3) частота
- 4) мощность

Вариант задания 2

**Какое выражение позволяет определить ток  $I$  на участке цепи?**

- 1)  $\frac{U_{ab}}{R}$
- 2)  $\frac{U_{ab} + E}{R}$
- 3)  $\frac{E}{R}$
- 4)  $(U_{ab} + E)R$



14.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как различаются породы по элементному химическому составу в древесине?**

- А) в древесине хвойных пород преобладает углерод;
- Б) у лиственных пород преобладает углерод;
- В) в древесине хвойных пород большее содержание кислорода;
- Г) в древесине лиственных пород меньше содержится водорода;
- Д) практически не различаются.

Вариант задания 2

**Какое органическое вещество содержится в наружном слое коры дерева, но отсутствует в древесине?**

- А) гемицеллюлоза

- Б) лигнин
- В) суберин
- Г) арабогалактан

14.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установить сорт, если дубовое бревно диаметром 21,8 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,2 см, табачные сучки толщиной 4,1 см, грибное поражение – заболонная гниль глубиной 1,5 см, сложная кривизна 1% и механическое повреждение – скол глубиной 2,1 см.**

- А) I
- В) II
- С) III
- Д) дрова

Вариант задания 2

**Установить сорт, если еловое бревно диаметром 14,2 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,8 см, табачные сучки толщиной 2,6 см, глубокие червоточины 12 шт./м и механическое повреждение – отщеп глубиной 1,4 см.**

- А) I
- В) II
- С) III
- Д) дрова

15.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С какого года начали издаваться «Труды Вольного экономического общества»?**

- а) 1735;
- б) 1766;
- в) 1798;
- г) 1815;
- д) 1781.

Вариант задания 2

**Автором первого русского учебника по лесоводству был:**

- а) В.С. Семёнов;
- б) Ф.Г. Фокель;
- в) П.Г. Дивов;
- г) Е.Ф. Зябловский

16.Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

17.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:**

- 1) проблема представления знаний
- 2) компьютерная логика
- 3) разработка компьютерных методов и алгоритмов
- 4) распознавание образов

Вариант задания 2.

**Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?**

- 1) направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
- 2) направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна
- 3) направленную на решение хорошо структурированных задач

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub>

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Первая производная от скорости  $v(t)$  по времени  $t$  определяет ...**

1. площадь криволинейной трапеции
2. величину ускорения прямолинейного движения материальной точки
3. величину скорости прямолинейного движения материальной точки
4. ничего не определяет

Вариант задания 2.

**Решить по формулам Крамера:** 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases};$$

1.  $x = 3, y = -2$
2.  $x = 3, y = 2$
3.  $x = -3, y = -2$
4.  $x = 3, y = 3$

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Процесс, протекающий при постоянном объёме называется**

- a) изохорным
- b) изотермическим
- c) изобарным
- d) адиабатным

Вариант задания 2

**Первое начало термодинамики для изотермического процесса принимает вид:**

- a)  $Q = \Delta U + A$
- b)  $Q = \Delta U$
- c)  $Q = A$
- d)  $\Delta U = -A$

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Результатом информационных технологий является:**

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

Вариант задания 2

**Первым этапом решения задачи на компьютере является:**

1. разработка алгоритма
2. тестирование
3. постановка задачи
4. использование программы

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Комплекс устройств для визуализации обработанной информации в картографической форме (дисплеи, принтеры, плоттеры и т. д.) – это подсистема:**

- а) закладки эксперимента;
- б) вывода (выдачи) информации;
- в) обработки информации;
- г) ввода информации.

Вариант задания 2

**Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:**

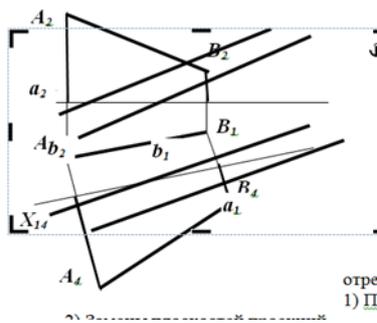
- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На данном чертеже натуральная величина отрезка прямой определена способом...**



- 1) Плоско-параллельного перемещения.
- 2) Замены плоскостей проекций.
- 3) Вращения вокруг проецирующей прямой.
- 4) Прямоугольного треугольника

Вариант задания 2.

**Развертываемой поверхностью является...**

- 1) Коноид.
- 2) Коническая.
- 3) Цилиндроид.
- 4) Сфера.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и каталогов сортамента проката, размещенных в сети Интернет**

- а) браузер
- б) поисковая система
- в) домашняя страница
- г) форум

Правильный ответ - а

Вариант задания 2

**Сайт, позволяющий осуществлять поиск информации по обработке древесных материалов на основе ключевых слов**

- а) поисковая система
- б) локальная сеть
- в) интернет
- г) домен

7. Содержательный элемент (дескриптор): ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА - НЕТ

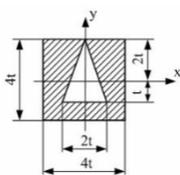
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

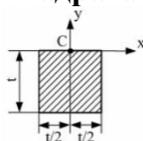
**Момент инерции относительно оси x равен ...**



- 1)  $10,83t^4$
- 2)  $19,83t^4$
- 3)  $39,83t^4$
- 4)  $29,83t^4$

Вариант задания 2

**Оси  $x$  и  $y$  – главные оси для точки  $C$ . Минимальный из главных моментов инерции квадрата равен...**



- 1)  $\frac{t^4}{3}$
- 2)  $\frac{t^4}{12}$
- 3)  $\frac{t^4}{36}$
- 4)  $\frac{t^4}{18}$

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**От чего не зависит коэффициент прочности зубьев по изгибным напряжениям (формы зуба):**

- а) Числа зубьев
- б) Формы выкружки у основания зуба
- в) Материала

Вариант задания 2

**Механические устройства, служащие для преобразования энергии, материалов или информации:**

1. механизм
2. машина
3. узел

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково"**

- A) это - закон Ньютона;
- B) это - закон Паскаля;
- C) это - закон Никурадзе;
- D) это - закон Жуковского;

Вариант задания 2

**Чему равно атмосферное давление при нормальных условиях?**

- A) 100 МПа;
- B) 100 кПа;
- C) 10 ГПа;
- D) 1000 Па;

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется двухфазная смесь представляющая собой пар со взвешенным в нем капельками жидкости?**

- 1) концентрированный пар;
- 2) недогретый пар;
- 3) влажный насыщенный пар;
- 4) перегретый пар

Вариант задания 2

**Какая величина определяет количество теплоты, необходимой для превращения одного килограмма воды в сухой насыщенный пар той же температуры?**

- 1. степень сухости  $\chi$  ;
- 2. энтальпия пара  $h$ ;
- 3. теплота парообразования  $g$ ;
- 4. теплота перегрева  $\Delta q_{пе}$

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

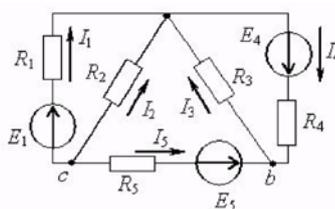
**Для контура, содержащего ветви  $R_1, R_4, R_5$  уравнение по второму закону Кирхгофа будет иметь вид...**

$$I_1 R_1 + I_4 R_4 + I_5 R_5 = E_1 + E_4 - E_5$$

$$I_1 R_1 + I_4 R_4 - I_5 R_5 = E_1 + E_4 - E_5$$

$$I_1 R_1 + I_4 R_4 - I_5 R_5 = E_1 + E_4 + E_5$$

$$I_1 R_1 - I_4 R_4 - I_5 R_5 = E_1 + E_4 - E_5$$



Вариант задания 2

**Количество теплоты, выделенное на сопротивлении при прохождении электрического тока пропорционально:**

- 1) квадрату сопротивления
- 2) квадрату проводимости
- 3) квадрату тока
- 4) кубу напряжения

13.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что является единицей измерения прочности?**

- А) кг/м<sup>3</sup>
- В) кг/см<sup>2</sup>
- Б) Н/см<sup>2</sup>
- Г) Мпа

Вариант задания 2

**В каком направлении сопротивление раскалыванию больше, особенно у лиственных пород?**

- А) в тангенциальной плоскости;
- Б) радиальной плоскости;
- В) в обоих случаях нет различия.

14.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется круглые, овальные и ребровые сучки, сосредоточенные в количестве двух или более на расстоянии, равном ширине пилопродукции или детали, а при ширине пилопродукции или детали более 150 мм - на расстоянии 150 мм?**

- А) разбросанные;
- В) разветвленные;
- С) групповые.

Вариант задания 2

**Как называется метиковая трещина, состоящая из одной или нескольких трещин и расположенная на торце сортимента в разных плоскостях?**

- А) метиковая;
- В) простая метиковая;
- С) сложная метиковая.

15.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что пришло на смену закрывшемуся «Лесному журналу»:**

- а) Газета «Лесные ведомости»;
- б) «Газета лесоводства и охоты»;
- в) «Труды Вольного экономического общества»;
- г) «Экономические записки».

Вариант задания 2

**Начало первых лесоустроительных работ в Вологодской губернии относится к:**

- а) 1815 г;
- б) 1883 г;
- в) 1834 г;
- г) 1850 г;

д) нет правильных ответов.

16. Содержательный элемент (дескриптор): ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

17. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Что такое мышление?**

- 1) способность делать выводы
- 2) процедуры, позволяющие системе вводить информацию
- 3) совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

Вариант задания 2.

**Наука, изучающая знаковые системы, называется:**

- 1) семантика
- 2) семиотика

**ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub>

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Спецификация изделия это...**

- 1) Документ, определяющий порядок сборки изделия.
- 2) Документ, определяющий порядок изготовления изделия.
- 3) Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта.
- 4) Документ, определяющий перечень необходимых материалов для изготовления сборочной единицы.

Вариант задания 2

**Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на...**

- 1) 10 мм
- 2) 3мм
- 3) Не должны выходить
- 4) (1 – 5) мм

Вариант задания 3

**Дополнительным называется вид...**

- 1) Полученный проецированием предмета на плоскости, непараллельной основным плоскостям проекций.
- 2) Расположенный вне проекционной связи с основными видами.
- 3) Ограниченного участка поверхности предмета.

4) Расположенный вне проекционной связи с главным видом.

Вариант задания 4.

**Основной формат листа конструкторских документов с размерами сторон 297x420 мм обозначается...**

- 1) А3.
- 2) А4.
- 3) А1.
- 4) А2.

Вариант задания 5.

**Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на...**

- 1) Не должны выходить.
- 2) (1 – 5) мм.
- 3) 3мм
- 4) 10 мм

Вариант задания 6.

**Видом по ГОСТ 2.305 – 68 является...**

- 1) Изображение предмета на фронтальной плоскости проекций.
- 2) Любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.
- 3) Изображение видимой части поверхности предмета, обращенной к наблюдателю.
- 4) Любое изображение предмета на чертеже.

Вариант задания 7.

**При выполнении разреза на чертеже показывают то, что расположено...**

- 1) За секущей плоскостью.
- 2) В секущей плоскости.
- 3) В секущей плоскости и находится за ней.
- 4) В секущей плоскости и находится перед ней.

Вариант задания 8.

**Какой угол составляют проекции световых лучей с осями координат...**

- 1)  $90^{\circ}$ .
- 2)  $60^{\circ}$ .
- 3)  $45^{\circ}$ .
- 4)  $55^{\circ}$ .

Вариант задания 9.

**Построение перспективы основано на...**

- 1) Параллельном проецировании.
- 2) Центральном проецировании.
- 3) Проекциях с числовыми отметками.
- 4) Ортогональном проецировании.

Вариант задания 10.

**Номера позиций показывают...**

- 1) На эскизе.
- 2) На теоретическом чертеже.
- 3) На рабочем чертеже.
- 4) На сборочном чертеже.

Вариант задания 11.

**Основная надпись на спецификации выполняется по следующей форме... с основными размерами...**

- 1) Форма 1 ( 40 x 185 ).
- 2) Форма 2 ( 40 x 185 ).
- 3) Форма 1a ( 15 x 185 ).
- 4) Форма 1 ( 55 x 185 )

Вариант задания 12.

**Картинная плоскость, на которой строится перспектива, располагается...**

- 1) Горизонтально.
- 2) Вертикально.
- 3) Под углом  $45^{\circ}$ .
- 4) Совпадает с плоскостью горизонта.

Вариант задания 13.

**Простиранием плоскости называется...**

- 1) Левое направление горизонталей.
- 2) Правое направление горизонталей.
- 3) Направление, совпадающее с северным концом меридиана.
- 4) Направление совпадающее с южным концом меридиана.

Вариант задания 14.

**Допускается совмещение спецификации со сборочным чертежом, если он выполняется на формате...**

- 1) А1.
- 2) Не допускается.
- 3) А3.
- 4) А4.

Вариант задания 15.

**Чертеж, выполненный от руки в глазомерном масштабе называют...**

- 1) Сборочным чертежом.
- 2) Эскизом.
- 3) Схемой.
- 4) Рабочим чертежом.

Вариант задания 16.

**При проектировании земляных сооружений на естественном рельефе местности применяют...**

- 1) Проекция с числовыми отметками.
- 2) Центральное проецирование.
- 3) Параллельное проецирование на две плоскости.
- 4) Ортогональное проецирование на три плоскости.

Вариант задания 17.

**Масштабом уклона плоскости называют...**

- 1) Линию наибольшего ската.
- 2) Проградуированную горизонтальную проекцию линии наибольшего ската.
- 3) Горизонталь плоскости.
- 4) Фронталь плоскости

Вариант задания 18.

**Заложением прямой называют...**

- 1) Длина горизонтальной проекции отрезка.
- 2) Расстояние между горизонталями местности.
- 3) Разность отметок концевых точек.
- 4) Натуральная величина отрезка прямой.

Вариант задания 19.

**Пересечение топографической поверхности с плоскостью определяется как...**

- 1) Пересечение линии наибольшего ската с горизонталями местности.
- 2) Пересечение однозначных горизонталей плоскости и топографической поверхности.
- 3) Пересечение линии наибольшего ската топографической поверхности с линией наибольшего ската плоскости.
- 4) Пересечение линии наибольшего ската топографической поверхности с горизонталями плоскости

Вариант задания 20.

**Ортогональное проецирование является частным случаем метода проецирования...**

- 1) Параллельного
- 2) С числовыми отметками
- 3) Центрального

2.Содержательный элемент (дескриптор):КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Основными** критериями работоспособности шлицевых соединений являются:

- 1) прочность и жесткость
- 2) сопротивление рабочих поверхностей смятию и изнашиванию
- 3) устойчивость и выносливость

Вариант задания 2

**На шлицевом валу установлен подвижный в осевом направлении блок зубчатых колес. Критерии работоспособности этого соединения...**

- 1) прочность и теплостойкость
- 2) прочность и износостойкость
- 3) износостойкость и теплостойкость

Вариант задания 3

**Основным критерием работоспособности соединений является...**

- 1) прочность
- 2) износостойкость
- 3) жёсткость

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой орган исполнительной власти осуществляет на землях лесного фонда региона охрану, защиту и воспроизводство лесов**

- А) Департамент лесного хозяйства
- В) Федеральное агентство лесного хозяйства
- С) Департамент лесного комплекса

Вариант задания 2

**Что является предметом договора аренды?**

- А) срок аренды
- В) обязанности по воспроизводству лесов
- С) лесной участок

Вариант задания 3

**Что является предметом лесного аукциона?**

- А) срок аренды
- В) право на заключение договора аренды
- С) обязанности по воспроизводству лесов

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В настоящее время действует понятие качества, определенное стандартом ИСО серии 9000:**

- а) «Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования»;
- б) «Качество продукции – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением»;
- в) «Качество – совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности».

Вариант задания 2

**Модель Кано включает в себя следующие группы характеристик:**

- а) количественные, сюрпризные характеристики;
- б) обязательные, сюрпризные характеристики;
- в) обязательные, количественные, сюрпризные характеристики.

Вариант задания 3

**Управление процессами на основе применения статистических методов впервые появились:**

- а) в фазе отбраковки;
- б) в фазе контроля качества;
- в) в фазе управления качеством.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какое свойство древесины относится к физическим?**

- А) твердость;
- В) упругость;
- С) плотность.

Вариант задания 2.

**К породам какой плотности относится сосна?**

- А) малой плотности;
- В) средней плотности;
- С) высокой плотности.

Вариант задания 3.

**Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации?**

- А) Работодателем.
- В) Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.
- С) Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установленным ежегодным объемом заготовки древесины лесозаготовительного предприятия называют:**

- 1 расчетную лесосеку
- 2 расчетный запас древесины на делянке
- 3 установленный объем лесопользования в арендной базе предприятия

Вариант задания 2

**В каком документе регламентируется ежегодный объем заготовки древесины для арендуемого лесного участка?**

- 1 лесной план субъекта РФ
- 2 лесохозяйственный регламент лесничества
- 3 проект освоения лесов

Вариант задания 3

**Без какого документа запрещена заготовка древесины в аренде предприятия?**

- 1 технологическая карта лесосечных работ
- 2 лесная декларация
- 3 проект освоения лесов
- 4 все ответы верны

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Укажите объекты, не относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:**

- 1 рационализаторские предложения;
- 2 промышленные образцы;
- 3 изобретения;
- 4 произведения литературы.

Вариант задания 2

**Укажите объекты, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:**

- 1. полезные модели;
- 2 открытия;

3. наименования мест происхождения товаров;
4. фирменные наименования.

Вариант задания 3

**Укажите, какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, индивидуализации продукции, работ, услуг:**

1. наименования мест происхождения товаров;
2. открытия;
3. промышленные образцы;
4. полезные модели.

Вариант задания 4.

**Укажите объекты, относящиеся к полезным моделям:**

- а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) программы для ЭВМ;
- в) штамм микроорганизма;
- г) вещество.

Вариант задания 5.

**Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность полезных моделей:**

- а) оригинальность, изобретательский уровень;
- б) изобретательский уровень;
- в) новизна, промышленная применимость;
- г) промышленная применимость.

Вариант задания 6.

**Укажите объекты изобретений:**

- а) штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных;
- б) научная теория;
- в) программа для ЭВМ;
- г) открытие.

Вариант задания 7.

**Укажите объекты изобретений:**

- а) товарный знак
- б) фонограмма;
- в) топология интегральных микросхем;
- г) устройство

Вариант задания 8.

**Укажите, в каком случае изобретение имеет изобретательский уровень:**

- а) если техническое решение для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- б) если техническое решение очевидно для специалиста;
- в) если техническое решение логически вытекает из уровня техники;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 9.

**Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность изобретения:**

- а) новизна, промышленная применимость;
- б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

- в) оригинальность;
- г) промышленная применимость, оригинальность.

Вариант задания 10.

**Укажите, кто признается автором изобретения:**

- а) любое физическое лицо, использующее изобретение;
- б) физическое лицо, оказавшее автору техническую и материальную помощь;
- в) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
- г) физическое лицо, способствовавшее оформлению прав на изобретение.

Вариант задания 11.

**Укажите документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом:**

- а) реферат изобретения;
- б) название изобретения;
- в) формула изобретения;
- г) акт опытной проверки изобретения.

Вариант задания 12.

**Укажите орган, выдающий охранные документы на объекты промышленной собственности:**

- а) Правительство РФ;
- б) Роспатент;
- в) Ростехрегулирование;
- г) Государственная дума РФ.

Вариант задания 13.

**Укажите международный договор в области патентного права, который предусматривает правило о конвенционном приоритете:**

- а) Договор о патентной кооперации;
- б) Люксембургская конвенция;
- в) Евро-азиатская патентная кооперация;
- г) Парижская конвенция.

Вариант задания 14.

**Правило о конвенционном приоритете в соответствии с Парижской конвенцией предусматривает:**

- а) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 12 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;
- б) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, во всех других странах-участницах не обладает приоритетом;
- в) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 1 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;
- г) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 3 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;

Вариант задания 15.

**Укажите, какой из международных договоров в области патентного права предусматривает принцип национального режима:**

- а) Договор о патентной кооперации;
- б) Парижская конвенция;
- в) Люксембургская конвенция;
- г) Евро-Азиатская патентная конвенция.

Вариант задания 16.

**Укажите организацию, осуществляющую координацию деятельности всех патентных систем в области интеллектуальной собственности:**

- а) ВОИС;
- б) ООН;
- в) ИСО;
- г) МЭК.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub>*

Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Профиль метрической резьбы представляет собой...**

- 1) Треугольник с углом при вершине  $60^{\circ}$ .
- 2) Неравнобокую трапецию.
- 3) Треугольник с углом при вершине  $55^{\circ}$ .
- 4) Равнобокую трапецию.

Вариант задания 2

**Шпилька представляет собой...**

- 1) Деталь, исключаящая самоотвинчивание гайки в резьбовом соединении.
- 2) Стержень, имеющий резьбу на стяжном и посадочном конце.
- 3) Стержень, имеющий резьбу на одном конце для завинчивания гайки.
- 4) Стержень, имеющий резьбу на одном конце для ввинчивания в глухое отверстие детали.

Вариант задания 3

**Основная надпись на чертежах выполняется по следующей форме... с основными размерами...**

- 1) Форма 1 ( 55 x 185 ).
- 2) Форма 1а ( 15 x 185 ).
- 3) Форма 2 ( 40 x 185 ).
- 4) Форма 1 ( 40 x 185 ).

2.Содержательный элемент (дескриптор): ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Прочность деталей и соединений – это ее способность:**

- 1) сопротивляться изменению формы под действием сил
- 2) выполнять заданные функции в течение заданного времени, сохраняя свои эксплуатационные показатели
- 3) сопротивляться разрушению под действием нагрузок

Вариант задания 2

**Основным критерием работоспособности шпоночных соединений является?**

- 1) жесткость
- 2) прочность
- 3) выносливость

Вариант задания 3

**Передаточное число  $i$  ременной передачи с учетом проскальзывания ремня  $\varepsilon$  определяется...**

- 1)  $i = \frac{D_1(1-\varepsilon)}{D_2}$
- 2)  $i = \frac{D_2}{D_1(1-\varepsilon)}$
- 3)  $i = \frac{D_1}{D_2(1-\varepsilon)}$

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Информация об объеме изъятых лесных ресурсов, их товарной структуре представляется гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, в органы государственной власти в форме**

- A) отчета об использовании лесов
- B) проекта освоения лесов
- C) лесной декларации

Вариант задания 2

**Срок возврата внесенных задатков участникам после подписания протокола аукциона (дней):**

- A) не возвращается
- B) пять дней
- C) через год

Вариант задания 3

**Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению**

- A) Рослесхоза
- B) Министерства природных ресурсов и экологии
- C) суда

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Первые профессионалы в области качеств (инспекторы или контролеры) появились:**

- а) в фазе отбраковки;
- б) в фазе контроля качества;
- в) в фазе управления качеством.

Вариант задания 2

**Действующая в настоящее время версия стандартов ИСО серии 9000 появилась в:**

- а) 1987 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 2005 г.

Вариант задания 3

**В настоящее время в развитых странах приоритетами являются:**

- а) качество фирмы;
- б) качество производственных процессов;
- в) качество жизни.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

С чем в основном связан травматизм при обработке древесины?

- А) С поражением током
- В) С попаданием рук в механизмы оборудования
- С) С возгоранием

Вариант задания 2.

Чем должны быть закрыты рабочие зоны режущих инструментов деревообрабатывающих станков?

- А) Открывающимися ограждениями
- В) Неподвижными ограждениями
- С) Очерчены разметкой на полу

Вариант задания 3.

Нахождение кого категорически недопустимо в помещениях для обработки древесины?

- А) Животных
- В) Детей
- С) Насекомых

Вариант задания 4.

Что у дерева выполняет защитную функцию?

- А) крона;
- В) кора;
- С) древесина.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Без какого документа запрещена заготовка древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений?**

- 1 технологическая карта лесосечных работ
- 2 заключение экспертной комиссии

- 3 проект освоения лесов
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2

**Кем разрабатывается технологическая карта лесосечных работ для заготовки древесины в арендной базе предприятия?**

- 1 лесничеством
- 2 Департаментом лесного комплекса
- 3 арендатором лесного участка

Вариант задания 3

**Требуется ли согласование технологической карты лесосечных работ с контролирующим органом (государственным лесничеством) в соответствии с действующим законодательством?**

- 1 требуется обязательно
- 2 не требуется
- 3 лучше согласовать

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Смежными с авторскими правами являются интеллектуальные права на:**

- 1. результаты исполнительской деятельности;
- 2. аудиовизуальные произведения;
- 3. произведения декоративно-прикладного искусства;
- 4. изобретения.

Вариант задания 2

**Укажите объекты смежных прав:**

- 1. полезные модели;
- 2. селекционные достижения;
- 3. исполнения артистов и дирижера;
- 4. изобретения.

Вариант задания 3

**Укажите объекты авторского права:**

- 1. производные произведения (переводы, аннотации);
- 2. произведения народного творчества (фольклор);
- 3. законы;
- 4. государственные символы.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>*

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

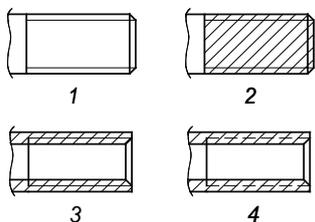
Вариант задания 1

**При выполнении разреза на чертеже показывают то, что расположено...**

- 1) В секущей плоскости и находится за ней.
- 2) За секущей плоскостью.
- 3) В секущей плоскости.
- 4) В секущей плоскости и находится перед ней.

Вариант задания 2

**Правильное изображение наружной резьбы показано на рисунке...**



Вариант задания 3

**Номера позиций показывают...**

- 1) На рабочем чертеже.
- 2) На сборочном чертеже.
- 3) На эскизе.
- 4) На теоретическом чертеже.

2.Содержательный элемент (дескриптор):КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Основной проектировочный расчет зубчатой передачи в условиях обильной смазки (закрытая передача) ...**

- 1) На изгиб
- 2) По контактным напряжениям
- 3) На срез

Вариант задания 2

**Тепловой расчет выполняется для передач...**

- 1) цепных
- 2) червячных
- 3) конических зубчатых
- 4) ременных

Вариант задания 3

**При проектировании закрытой зубчатой передачи выполняют следующие основные расчеты:**

- 1) рассчитывают диаметры
- 2) рассчитывают и назначают межосевое расстояние
- 3) рассчитывают и назначают модуль

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик - это**

- А) инвентаризация
- В) защита лесов
- С) охрана лесов

Вариант задания 2

**Какое количество разрядов такс в соответствии с нормативным документом применяется в РФ**

- А) одна
- В) много
- С) семь

Вариант задания 3

**Главным администратором доходов бюджетов от использования лесного фонда является**

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- В) Рослесхоз
- С) Министерство лесного хозяйства РФ

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**TQM (Total Quality management) – это:**

- а) комплексная система управления, нацеленная на постоянное совершенствование качества на основе участия всех сотрудников организации;
- б) подход к вовлечению сотрудников компании в процесс совершенствования качества;
- в) система взаимоотношений поставщиков и потребителей.

Вариант задания 2

**Главными составляющими качества продукта являются:**

- а) технические характеристики;
- б) безопасность и надежность;
- в) технические, эстетические, экологические характеристики, безопасность и надежность.

Вариант задания 3

**Процедуры рока-уоке используются:**

- а) только в производстве;
- б) только в сфере услуг;
- в) и в производстве, и в сфере услуг.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**При какой температуре необходимо производить высушивание образцов для определения влажности**

- А)  $103 \pm 2^\circ\text{C}$
- В)  $220 \pm 3^\circ\text{C}$
- С)  $25 \pm 1^\circ\text{C}$

D)  $13 \pm 4^{\circ}\text{C}$

Вариант задания 2.

**Что показывает коэффициент объемной усушки?**

- A) на сколько изменяется объем при уменьшении влажности древесины на 3 %
- B) на сколько изменяется объем при уменьшении влажности древесины на 1 %
- C) на сколько изменяется поперечный размер образца при уменьшении влажности на 1 %

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой нормативный документ является основой проектирования лесозаготовительных работ**

- 1 Лесной план субъекта РФ
- 2 Лесохозяйственный регламент лесничества
- 3 Правила заготовки древесины в действующей редакции
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 2

**В какой орган подается лесная декларация арендатором лесного участка для ее согласования?**

- 1 В государственное лесничество
- 2 В лесхоз
- 3 В специализированное автономное учреждение (САУ)
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 3

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без лесной декларации?**

- 1 Разрешается
- 2 Не разрешается
- 3 Разрешается в исключительных случаях

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Укажите средства индивидуализации:**

- 1. изобретения;
- 2. товарный знак;
- 3. топология интегральной микросхемы;
- 4. селекционное достижение.

Вариант задания 2

**Укажите средства индивидуализации:**

- 1. фирменное наименование;
- 2. фонограмма;
- 3. промышленный образец;
- 4. этикетка.

Вариант задания 3

**Выберите субъектов смежных прав:**

1. производители фонограмм;
2. писатели;
3. автор изобретения;
4. любое физическое лицо.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub>*

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Толщина сплошной основной линии выбирается по ГОСТ 2.303-68 в диапазоне...**

- 1) (0,8 – 1,2) мм
- 2) (0,2 – 1,0) мм
- 3) (0,5 - 1,0) мм
- 4) (0,5 – 1,4) мм

Вариант задания 2

**Масштаб... является нарушением требований ГОСТ 2.302 – 68.**

- 1) 1:3.
- 2) 1:2,5.
- 3) 1:5.
- 4) 1:10.

Вариант задания 3

**Чертеж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, называют...**

- 1) Сборочным чертежом.
- 2) Рабочим чертежом.
- 3) Эскизом.
- 4) Схемой.

Вариант задания 4

**При проектировании земляных сооружений на естественном рельефе местности применяют...**

- 1) Проекция с числовыми отметками.
- 2) Центральное проецирование.
- 3) Параллельное проецирование на две плоскости.
- 4) Ортогональное проецирование на три плоскости.

2. Содержательный элемент (дескриптор): КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**При проверочном расчете зубчатой конической передачи на контактную выносливость должно соблюдаться условие:**

- 1)  $\sigma_n \leq [\sigma_{нр}]$

2)  $\sigma_o \leq [\sigma_n]$

2)  $\tau_k \leq [\tau_k]$

Вариант задания 2

**Основные критерии работоспособности осей и валов ...**

- 1) устойчивость и жесткость
- 2) прочность и теплостойкость
- 3) прочность и жесткость

Вариант задания 3

**Для подбора типа подшипника качения необходимо знать....**

- 1) Длину вала
- 2) Тип смазки
- 3) Характер воспринимаемой нагрузки

Вариант задания 4

**Диаметры участков валов под подшипники качения выбирают в соответствии...**

- 1) с внутренним диаметром подшипника
- 2) с внешним диаметром подшипника
- 3) со средним диаметром подшипника

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства**

- A) на усмотрение надзорных органов
- B) один раз в три года
- C) ежегодно

Вариант задания 2

**Цель государственного контроля и надзор – обеспечение:**

- A) устойчивого управления лесами
- B) нормативно-правовыми актами
- C) соблюдения лесного законодательства

Вариант задания 3

**Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:**

- A) рациональное использование лесов;
- B) охрана животного мира;
- C) вопросы землепользования.

Вариант задания 4

**Что такое «лесной сервитут»:**

- A) распоряжение объектом лесных отношений;
- B) право ограниченного пользования лесом;
- C) общее лесопользование.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Подход TQM означает, что качество обеспечивается и совершенствуется:**

- а) на стадиях проектирования и производства;
- б) на стадиях проектирования, производства и послепродажного обслуживания;
- в) на стадиях маркетинговых исследований, проектирования, производства и послепродажного обслуживания.

Вариант задания 2

**В реализации подхода TQM участвуют:**

- а) все службы и подразделения компании;
- б) только служба качества;
- в) руководство компании и служба качества.

Вариант задания 3

**Эффективность подхода TQM зависит:**

- а) в первую очередь от менеджеров среднего звена;
- б) в первую очередь от руководства компании;
- в) в первую очередь от службы качества в компании.

Вариант задания 4

**Внедрение подхода TQM требует (выберите неверный тезис):**

- а) непрерывного совершенствования всех процедур и процессов в компании;
- б) увеличение числа операций контроля в ходе производственных процессов;
- в) вовлечения и обучения всего персонала;
- г) мониторинга поставщиков и качества их продукции.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Как называется уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?**

- А) усушка;
- В) коробление;
- С) обезвоживание.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без технологической карты лесосечных работ?**

- 1 Разрешается
- 2 Не разрешается
- 3 Разрешается в исключительных случаях.

Вариант задания 2.

**Каково разрешенное количество часов работы в неделю вальщика леса при лесозаготовках в соответствии с действующим законодательством?**

- 1 36 часов
- 2 40 часов
- 3 24 часа

Вариант задания 3.

**Сколько смен работы проектируется при осуществлении валки леса и обрезки сучьев бензопилой и трелевки хлыстов трактором с чокерной оснасткой?**

- 1 1 дневная смена
- 2 1 ночная смена
- 3 2 смены
- 4 3 смены

Вариант задания 4.

**Сколько смен работы проектируется при осуществлении лесозаготовительных работ харвестером и форвардером?**

- 1 1 дневная смена
- 2 2 смены
- 3 3 смены
- 4 возможны все варианты

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Выберите объекты промышленной собственности:**

1. промышленные образцы;
- 2 программы для ЭВМ;
3. коммерческая информация;
4. базы данных.

Вариант задания 2

**Укажите объекты патентного права:**

1. изобретения;
2. аудиовизуальные произведения;
3. произведения литературы;
4. архитектурные произведения.

Вариант задания 3

**Укажите объекты, относящиеся к промышленным образцам:**

1. решения внешнего вида изделия, в котором сочетаются как художественные, так и конструктивные элементы;
2. решения объектов архитектуры;
3. печатная продукция;
4. решения, обусловленные технической функцией изделия.

Вариант задания 4

**Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность промышленного образца:**

1. новизна, оригинальность;
2. изобретательский уровень;
3. промышленная применимость;
4. изобретательский уровень, промышленная применимость.

### **ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>*

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесозаготовок и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Работоспособность характеризуется:**

- а) количеством выполнения работы
- б) количеством выполняемой работы
- в) количеством и качеством выполняемой работы
- г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Вариант задания 2

**Продолжительность фазы высокой работоспособности:**

- а) 1-2,5 г
- б) 2-3,5 г
- в) 3,5-4 г
- г) 1-3,5 г

Вариант задания 3

**Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?**

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 4

**Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:**

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

Вариант задания 5

Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

Вариант задания 6

**Электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В обязан применять средства индивидуальной защиты**

- а) инструмент с изолирующими рукоятками
- б) респиратор
- в) индивидуальные экранирующие комплекты

г) противогаз

Вариант задания 7

**К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?**

- а) к электроожогам;
- б) к электрическим знакам;
- в) к металлизации кожи.

Вариант задания 8

**К каким условиям труда относится работа на компьютере?**

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;
- г) вредным 2-й степени.

Вариант задания 9

**Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?**

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

Вариант задания 10

**Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?**

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

Вариант задания 11

**В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:**

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 12

**Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это**

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 13

**С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда**

- а) целевой

- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 14

**Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?**

- а) допускается
- б) допускается с согласия профкома
- в) не допускается
- г) допускается при согласии вышестоящей организации

Вариант задания 15

**Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?**

- а) токопроводящий пол
- б) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
- в) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
- г) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

Вариант задания 16

**Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?**

- а) руководителю предприятия
- б) руководителю производственного участка
- в) в отдел кадров
- г) в прокуратуру

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С чем в основном связан травматизм при обработке древесины?**

- А) С поражением током
- В) С попаданием рук в механизмы оборудования
- С) С возгоранием

Вариант задания 2

**Чем должны быть закрыты рабочие зоны режущих инструментов деревообрабатывающих станков?**

- А) Открывающимися ограждениями
- В) Неподвижными ограждениями
- С) Очерчены разметкой на полу

Вариант задания 3

**Нахождение кого категорически недопустимо в помещениях для обработки древесины?**

- А) Животных
- В) Детей
- С) Насекомых

Вариант задания 4

**Что у дерева выполняет защитную функцию?**

- A) крона;
- B) кора;
- C) древесина.

Вариант задания 5

**При какой температуре необходимо производить высушивание образцов для определения влажности**

- A)  $103 \pm 2^\circ\text{C}$
- B)  $220 \pm 3^\circ\text{C}$
- C)  $25 \pm 1^\circ\text{C}$
- D)  $13 \pm 4^\circ\text{C}$

Вариант задания 6

**Что показывает коэффициент объемной усушки?**

- A) на сколько изменяется объем при уменьшении влажности древесины на 3 %
- B) на сколько изменяется объем при уменьшении влажности древесины на 1 %
- C) на сколько изменяется поперечный размер образца при уменьшении влажности на 1 %

Вариант задания 7

**Как называется уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?**

- A) усушка;
- B) коробление;
- C) обезвоживание.

Вариант задания 8

**Какое свойство древесины относится к физическим?**

- A) твердость;
- B) упругость;
- C) плотность.

Вариант задания 9

**К породам какой плотности относится сосна?**

- A) малой плотности;
- B) средней плотности;
- C) высокой плотности.

Вариант задания 10

**Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации?**

- A) Работодателем.
- B) Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.
- C) Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.

Вариант задания 11

**При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда?**

- A) При численности более 10 человек.
- B) При численности более 50 человек.
- C) При любой численности.

Вариант задания 12

**В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры?**

- А) В возрасте до 21 года.
- В) В возрасте свыше 50 лет.
- С) В любом случае.

Вариант задания 13

**Кем обеспечивается разработка инструкций по охране труда для работников?**

- А) Специалистом по охране труда организации.
- В) Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.
- С) Работодателем.

Вариант задания 14

**Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?**

- А) Вводный.
- В) Первичный на рабочем месте.
- С) Внеплановый.

Вариант задания 15

**Является ли обязательным обучение и проверка знаний по охране труда для руководителя подразделения?**

- А) Да.
- В) Нет.
- С) По усмотрению работодателя.

Вариант задания 16

**За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника?**

- А) За счет средств работника.
- В) За счет средств работодателя.
- С) За счет средств фонда социального страхования.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Укажите договор, в соответствии с которым правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение:**

- а) франшиза;
- б) опционный договор;
- в) договор о патентной чистоте;
- г) договор о конфиденциальности.

Вариант задания 2.

**Укажите предлицензионный договор, заключаемый в случае, если покупатель до покупки лицензии желает проверить предполагаемый объект в собственном производстве:**

- а) протокол о намерениях;
- б) договор о конфиденциальности;

- в) опционный договор;
- г) договор коммерческой концессии.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub>*

Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой цвет является запрещающим?**

- а) зеленый
- б) белый
- в) красный
- г) черный

Вариант задания 2

**При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?**

- а) при выполнении работ высокой точности
- б) при одностороннем боковом освещении
- в) если естественного освещения недостаточно
- г) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Вариант задания 3

**Как часто проводится повторный инструктаж?**

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) через каждые 6 месяцев
- г) при замене оборудования

Вариант задания 4

**Можно ли принимать пищу на рабочих местах?**

- а) только в исключительных случаях
- б) после мытья рук
- в) запрещается во всех случаях
- г) разрешено после окончания работ

Вариант задания 5

**К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?**

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

Вариант задания 6

**Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?**

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;

- в) сенсibiliзирующие;
- г) мутагенные.

Вариант задания 7

**Резонансная частота глазных яблок составляет:**

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

Вариант задания 8

**При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?**

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

Вариант задания 9

**В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?**

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

Вариант задания 10

**Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:**

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 2 – 25 мА;
- в) 100 мА.

Вариант задания 11

**Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:**

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

Вариант задания 12

**Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?**

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 13

**Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:**

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 14

**Как называется величина возможного уровня экономического ущерба,**

**причиненного аварией или катастрофой?**

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

Вариант задания 15

**В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:**

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 16

**Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это**

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В каком случае прекращают лесосечные работы?**

- А) При грозе
- В) Во время града
- С) При жаре выше 30°

Вариант задания 2

**В каком радиусе срезают кустарник при валке деревьев моторными пилами?**

- А) В радиусе 0,5 метров
- В) В радиусе 0,7 метров
- С) В радиусе 1 метра

Вариант задания 3

**На каком расстоянии должен находиться чокеровщик при трелевке от формируемой пачки деревьев (хлыстов) и движущегося с ней трактора?**

- А) Не менее 3 метров
- В) Не менее 5 метров
- С) Не менее 10 метров

Вариант задания 4

**В какой ситуации разрешено обрубить сучья?**

- А) Стоя на поваленном дереве
- В) Вместе с несколькими работниками у одного дерева
- С) Располагаясь с противоположной от обрубаемых сучьев стороны дерева

Вариант задания 5

**Чем производят трелевку после валки леса бензопилами?**

- А) Тракторами
- В) Чокерными машинами
- С) Валочно-пакетирующей машиной

Вариант задания 6

**Что должны носить все лица, находящиеся на лесосеке?**

- А) Защитные маски
- В) Защитные каски
- С) Одежду защитного цвета

Вариант задания 7

**Какие опасные и вредные производственные факторы могут оказывать влияние на вальщика леса?**

- А) Движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования, перемещаемые материалы, заготовки, изделия. Острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях оборудования, заготовок, инструмента.
- В) Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны. Повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов, воздуха рабочей зоны. Недостаточная освещенность рабочей зоны.
- С) Повышенный уровень шума и вибрации на рабочем месте. Замыкание электрических цепей через тело человека.
- Д) Все вышеперечисленные факторы.

Вариант задания 8

**Нужно ли проводить стажировку после первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?**

- А) Нужно.
- В) Не нужно.
- С) По усмотрению руководителя подразделения.
- Д) По усмотрению специалиста по охране труда организации.

Вариант задания 9

**Разрешено ли при валке деревьев валить деревья без недопила или в темное время суток?**

- А) Разрешено
- В) Запрещено
- С) Разрешено, при соблюдении дополнительных требований безопасности

Вариант задания 10

**Как часто работник должен осматривать ручной инструмент и приспособления?**

- А) Один раз в месяц.
- В) Один раз в неделю.
- С) Ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ

Вариант задания 11

**Допускается ли к использованию ручной инструмент со сколами на рабочих поверхностях, заусенцами на рукоятках?**

- А) Допускается, если дефект ручного инструмента не мешает выполнению работ.
- В) Допускается, если дефект ручного инструмента не влияет отрицательно на безопасность выполнения работ.
- С) Не допускается

Вариант задания 12

**В каких случаях заболевание считают профессиональным?**

- А) получено рабочим-профессионалом
- В) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- С) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- Д) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

Вариант задания 13

**При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать:**

- А) кефир
- В) простоквашу
- С) деньги

Вариант задания 14

**На каких работах не ограничивается применение труда женщин?**

- А) На работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- В) На подземных работах
- С) На работах в ночное время

Вариант задания 15

В каком случае ответственность за содержание всех видов инструмента и приспособлений в исправном состоянии может быть возложена на одного работника?

- А) Не может ни в каком случае
- В) Может только по решению работодателя
- С) Может только на малых предприятиях и микропредприятиях
- Д) Может только если это работник специализированной организации, с которой заключен договор

Вариант задания 16

**Как называется обрешетный пиломатериал толщиной до 100 мм?**

- А) доска
- В) шпала
- С) горбыль

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Укажите основные критерии охраноспособности товарного знака:**

- а) промышленная применимость;
- б) новизна, различительная способность;
- в) изобретательский уровень;
- г) оригинальность.

Вариант задания 2.

**Укажите сведения, признающиеся секретом производства:**

- а) любые сведения;
- б) учредительные сведения о предприятии;

- в) экономические сведения о предприятии;
- г) сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ОПК-3.3</sub>*

Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда**

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 2

**Назовите прибор для измерения атмосферного давления**

- а) тонометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) барометр-анероид

Вариант задания 3

**Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?**

- а) предприятие
- б) работник в домашних условиях
- в) работник в условиях производства
- г) стирка и ремонт не производятся

Вариант задания 4

**Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?**

- а) воду
- б) углекислый газ
- в) водяной пар
- г) пену

Вариант задания 5

**На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?**

- а) на 1,5 часа
- б) до прибытия врача
- в) на 2 часа
- г) на 3 часа

Вариант задания 6

**Что используется в качестве заземлителей?**

- а) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- б) окрашенные стальные стержни
- в) трубы внутренних коммуникаций
- г) металлические трубы с полимерным покрытием

Вариант задания 7

**Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?**

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается с согласия профкома
- г) разрешается при согласии работника

Вариант задания 8

**Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неа)**

- а) прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением
- б) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- в) попадание под шаговое напряжение
- г) нарушение правил эксплуатации электроустановок

Вариант задания 9

**Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:**

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

Вариант задания 10

**Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?**

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

Вариант задания 11

**Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?**

- а) деятельность
- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) среда жизнедеятельности

Вариант задания 12

**Первая фаза работоспособности:**

- а) высокой работоспособности
- б) утомление
- в) вработывания
- г) средней работоспособности

Вариант задания 13

**Продолжительность фазы вработывания:**

- а) 1-2,5 г
- б) 3,5-4 г
- в) 2-3,5 г
- г) 1-3,5 г

Вариант задания 14

**Электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В обязан применять средства индивидуальной защиты**

- а) инструмент с изолирующими рукоятками
- б) респиратор
- в) индивидуальные экранизирующие комплекты
- г) противогаз

Вариант задания 15

**Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:**

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

Вариант задания 16

**Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?**

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 17

**Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:**

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 18

**Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?**

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?**

- А) В личном деле работника
- В) В протоколах обучения
- С) журналах регистрации инструктажей
- В) В удостоверении о проверке знаний

Вариант задания 2

**Можно ли отозвать из отпуска работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда**

- А) Можно по решению работодателя
- В) Можно только по соглашению между работником и работодателем
- С) Нельзя

Вариант задания 3

**Что включает в себя понятие "рабочее время"?**

- А) Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности
- В) Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
- С) Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
- Д) Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы

Вариант задания 4

**При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:**

- А) вводный
- В) первичный на рабочем месте
- С) повторный

Вариант задания 5

**Где используют сигнальные цвета?**

- А) внутренние поверхности шкафов с открытыми токоведущими элементами окрашивают в красный цвет
- В) элементы грузозахватных приспособлений, траверс, подъемников окрашивают в желтый цвет
- С) сигнальные лампы, извещающие о нормальном режиме работы оборудования, выполняют зеленого цвета, а извещающих об опасности – желтого цвета

Вариант задания 6

**Основные правила охраны труда при деревообработке заключаются в следующем:**

- А) все режущие инструменты (пилы, ножи, фрезы и т.п.) деревообрабатывающих станков должны быть закрыты ограждениями, открывающимися во время прохождения обрабатываемого материала. Нерабочие зоны этих инструментов закрывают неподвижными ограждениями
- В) деревообрабатывающие станки оборудуют механической системой удаления опилок, стружек
- С) оба варианта верны

Вариант задания 7

**Основные правила охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах заключаются в следующем:**

- А) перемещение грузов вручную без приспособлений разрешается на высоту не более 1,5 м, а по наклонной плоскости – на высоту не более 3 м. Постоянное перемещение – только лицам не моложе 18 лет, прошедшим медицинский осмотр
- В) предельная норма переноски тяжестей для лиц мужского пола, берущего груз в одиночку – 80 кг. При перемещении его на расстояние свыше 25 метров следует применять тележки, конвейеры и другие средства малой механизации
- С) строповку грузов ведут согласно схемам строповки применительно к каждому виду груза, разработанным на предприятии и утвержденным ее руководителем и вывешенным в зоне работы крана

Вариант задания 8

**Основные правила охраны труда при грузоподъемных машинах (ГПМ) заключается в следующем:**

А) руководители предприятий обязаны зарегистрировать в органах Ростехнадзора все без исключения приобретенные краны, всех типов, любой грузоподъемности, любого вида управления и получить разрешение на их пуск в работу

В) крановщиков, стропальщиков назначают из лиц, прошедших медицинский осмотр, специальное обучение в учебных заведениях, имеющих лицензии органов Ростехнадзора, сдавших экзамен, получивших соответствующее удостоверение обязательно с вклеенной фотографией. Эти удостоверения должны храниться у руководителя участка, цеха, в которых установлены данные краны

С) к управлению краном с пола или со стационарного пульта и к зацепке груза без его обвязки могут быть допущены рабочие основных профессий (сварщик, слесарь и т.п.) после соответствующего инструктажа, проверки навыков управления краном и строповки груза

Вариант задания 9

**Как называется круглый лесоматериал, получаемый в результате операции раскряжевка?**

А) дерево

В) сортимент

С) крона

Вариант задания 10

**Как называется операция перемещения древесины от места заготовки до лесовозной дороги?**

А) валка

В) трелевка

С) раскряжевка

Вариант задания 11

**Что из перечисленного хлыст?**

А) Дерево без корневой системы, сучьев и вершины

В) Дерево без корневой системы

С) Дерево без сучьев

Вариант задания 12

**Как называют тонкие строительные бревна для вспомогательных и временных построек?**

А) бревно

В) кряж

С) чурак

Д) подтоварник

Вариант задания 13

**Какой разрез проходит перпендикулярно направлению волокон древесины?**

А) Тангенциальный разрез

В) Поперечный разрез

С) Радиальный разрез

Вариант задания 14

**Какой разрез проходит по радиальному направлению вдоль волокон древесины перпендикулярно касательной к годичному слою древесины в точке касания?**

- А) Тангенциальный разрез
- В) Поперечный разрез
- С) Радиальный разрез

Вариант задания 15

**Какой разрез проходит вдоль волокон по касательной к годичному слою?**

- А) Тангенциальный разрез
- В) Поперечный разрез
- С) Радиальный разрез

Вариант задания 16

**Для какой древесной породы характерны узкие сердцевинные лучи?**

- А) Ольха
- В) Бук
- С) Липа
- Д) Осина

Вариант задания 17

**Какие элементы макроскопического строения наблюдаются на продольном разрезе в виде прямых или изогнутых узких полосок, пятнышек, напоминающих сердцевину? На поперечном разрезе располагаются по границе годичных слоев в виде черточек, более темного цвета.**

- А) Серцевинные лучи
- В) Прожилки
- С) Смоляные ходы

Вариант задания 18

**Какие элементы макроскопического строения древесины обнаруживаются на поперечном разрезе в виде тонких линий, а на радиальном разрезе - в виде полос, идущих в направлении от сердцевины к коре?**

- А) Серцевинные лучи
- В) Прожилки
- С) Смоляные ходы

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Укажите номер редакции в предложенном индексе МПК – 5В23К11/20:**

- а) 2;
- б) 5;
- в) 1;
- г) В.

Вариант задания 2.

**Укажите обозначение раздела в предложенном индексе МПК – А 23 С9/12:**

- а) 23;
- б) С;
- в) 12;
- г) А.

**ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>*

Знает и контролирует применение современных технологий и первичной переработки древесины

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Элементарное данное, описывающее свойство какого-либо элемента модели (объекты понятия) – это:**

- а) атом;
- б) частица;
- в) единица;
- г) атрибут.

Вариант задания 2

**Объекты, представленные как одномерные в нашем координатном пространстве (дороги, реки, границы) называются:**

- а) линейные;
- б) замкнутые;
- в) угловые;
- г) точечные.

Вариант задания 3

**Модель, отражающая взаимные связи между объектами и не зависящая от геометрических свойств этих объектов, называется:**

- а) проектная;
- б) топологическая;
- в) перпендикулярная;
- г) параллельная.

Вариант задания 4

**Объекты, представленные как двумерные в координатном пространстве, т. е. у них есть длина и ширина (озера, поля, здания и т. д.), называются:**

- а) космические;
- б) параллельные;
- в) полигоны или площадные объекты;
- г) негативные.

Вариант задания 5

**Принципиальное отличие ГИС от других информационных систем заключается в наличии:**

- а) математических основ карт;
- б) геометрических основ фигур;
- в) географических основ материков;
- г) рельефных основ равнин и гор.

Вариант задания 6

**Наиболее широко распространенной в ГИС системой проекций и координат является:**

- а) параллельная Менделеева;
- б) универсальная поперечная Меркатора;
- в) угловая Штрудера;
- г) прямая Рихтера.

2.Содержательный элемент (дескриптор): КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как изменяются механические свойства древесины при увеличении процентного содержания поздней зоны?**

- А) Увеличиваются
- В) Остаются прежними
- С) Уменьшаются

Вариант задания 2

**Как называется изменение внешнего вида древесины, нарушения правильности строения, целостности и другие недостатки?**

- А) текстура;
- В) пороки;
- С) физические свойства.

Вариант задания 3

**Как называется изменение строения древесины хвойных пород в сжатой зоне ствола и сучьев, проявляющееся в виде кажущегося резкого утолщения поздней древесины годичных слоев?**

- А) нарост;
- В) тяговая древесина;
- С) крень.

Вариант задания 4

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

**Как называется радиально направленная трещина, проходящая из заболони в ядро и имеющая значительную протяженность по длине сортимента?**

- А) отлупная;
- В) трещина усушки;
- С) морозная.

Вариант задания 5

**Как называется кривизна, характеризующаяся двумя и более изгибами сортимента в одной или нескольких плоскостях?**

- А) сложная кривизна;
- В) простая кривизна;
- С) изогнутая кривизна.

Вариант задания 6

**Как называется радиально направленная трещина в ядре, отходящая от сердцевины и имеющая значительную протяженность по длине сортимента?**

- А) метиковая;
- В) отлупная;
- С) морозная.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

**Технологический процесс при вывозке деревьев включает следующие операции**

- 1 валка
- 2 обрезка сучьев
- 3 трелевка
- 4 раскряжевка

Вариант задания 2

**От чего зависит выбор технологического процесса работы лесозаготовительного предприятия?**

- 1 вида вывозимых лесоматериалов
- 2 наличия и количества жизнеспособного подроста
- 3 навыков работы персонала предприятия
- 4 здесь нет правильного ответа

Вариант задания 3

**От чего зависит выбор техники при проектировании работы лесозаготовительного предприятия?**

- 1 вида вывозимых лесоматериалов
- 2 наличия и количества жизнеспособного подроста
- 3 экономических возможностей лесозаготовительного предприятия
- 4 все ответы верны

Вариант задания 4

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТДТ-55 и машин на его базе?**

- 1 при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- 2 при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- 3 при любом объеме хлыста в равнинной местности
- 4 здесь нет правильного ответа

Вариант задания 5

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТТ-4 и машин на его базе?**

- 1 - при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- 2 - при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- 3 - при любом объеме хлыста в равнинной местности
- 4 - здесь нет правильного ответа

Вариант задания 6

**Возможно ли использование харвестеров при хлыстовой заготовке древесины?**

- 1 - Да, следует всегда использовать харвестер
- 2 - Возможно при наличии форвардера
- 3 - Здесь нет правильного ответа

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Годы жизни русского лесоведа А.Р. Варгаса де Бедемара:**

- а) 1811-1879 гг.;
- б) 1816- 1902 гг.;
- в) 1809 - 1872 гг.;
- г) 1840-1899 гг.

Вариант задания 2

**Укажите фамилию выдающегося лесоведа, климатолога, почвовед, геоботаника и гидролога, ученика М.К. Турского и В.В. Докучаева:**

- а) Г.Ф. Морозов;
- б) Г.Н. Высоцкий;
- в) В.Д. Огиевский;
- г) Л.И. Яшнов.

Вариант задания 3

**Автор учебников «Лесоводство» и «Лесоведение», по которым вы учитесь:**

- а) М.Е. Ткаченко;
- б) И.С. Мелехов;
- в) М.К. Турский;
- г) Г.Ф. Морозов.

Вариант задания 4

**Первые общегосударственные лесные законы, инструкции, административная система управления и элементы ведения лесного хозяйства всё это обязанности деятельности:**

- а) Ивана Грозного;
- б) Екатерины II;
- в) Петра I;
- г) Царя Алексея Михайловича.

Вариант задания 5

**Что служит сырьем для поташного производства:**

- а) смола;
- б) древесина;
- в) уголь;
- г) зола.

Вариант задания 6.

**Первыми документами на Руси, подтверждающими собственность на леса, были:**

- а) царские указы;
- б) помещичьи челобитные;
- в) жалованные грамоты;
- г) доверительные письма.

Вариант задания 7.

**Последний лесной указ царя Петра I был издан:**

- а) 13 ноября 1724 г.;
- б) 6 декабря 1723 г.;

в) 3 января 1725 г.

Вариант задания 8.

**Фердинанд Габриель Фокель. К его заслугам следует отнести:**

- а) был автором первой печатной книги о лесе;
- б) был создателем лиственничной рощи;
- в) 25 лет проработал в России;
- г) все вышеперечисленное.

Вариант задания 9.

**В каком году учреждено «Общество для поощрения лесного хозяйства»?**

- а) 1782 г.;
- б) 1825 г.;
- в) 1832 г.;
- г) нет правильных ответов.

Вариант задания 10.

**Годы жизни лесоведа и общественного деятеля Николая Васильевича Шелгунова:**

- а) 1824-1891 гг.;
- б) 1811-1878 гг.;
- в) 1850-1913 гг.;
- г) 1832-1905 гг.

Вариант задания 11.

**Первым лесничим Северного опытного лесничества был:**

- а) С.В. Алексеев;
- б) И.С. Мелехов;
- в) А.А. Молчанов;
- г) М.М. Орлов.

Вариант задания 12.

**Кто автор курса лекций по лесоводству и оригинальной работы «Из русских лесов» (1888):**

- а) Д.М. Кравчинский;
- б) В.Я. Добровлянский;
- в) М.К. Турский.

Вариант задания 13.

**Первый заведующий кафедрой частного лесоводства в Петербургском лесном институте:**

- а) А.Н. Соболев;
- б) В.Д. Огиевский;
- в) Г.Ф. Морозов;
- д) В.Е. Графф.

Вариант задания 14.

**Какое учебное заведение окончил Александр Ефимович Теплоухов:**

- а) Санкт-Петербургский лесной институт;
- б) Киевскую сельскохозяйственную академию;
- в) Петровскую земледельческую и лесную академию;
- г) Тарандтскую лесную академию

Вариант задания 15.

**В каких документах до начала XVIII столетия был приведен наиболее полный свод средневекового законодательства, касающийся лесов:**

- а) «Русской Правде» Ярослава Мудрого;
- б) «Народной мудрости» Дмитрия Донского;
- в) «Соборном Уложении» Алексея Михайловича;
- г) Лесных указах Петра I.

Вариант задания 16.

**Дата принятия в окончательной редакции вальдмейстерской инструкции?**

- а) 15 января 1718 г.;
- б) 3 декабря 1723 г.;
- в) 10 мая 1731 г.;
- г) 8 декабря 1728 г.

Вариант задания 17.

**Иван Тихонович Посошков автор работы:**

- а) «О скудости и богатстве»;
- б) «О посеве леса»;
- в) «О рублении, поправлении и заведении лесов»

Вариант задания 18.

**Когда были опубликованы 4 тома первого «Лесного словаря»:**

- а) 1824-1825 гг.;
- б) 1781-1785 гг.;
- в) 1844-1845 гг.

Вариант задания 19.

**«Пятьдесят лет лесохозяйственной практики» – основной печатный труд:**

- а) А.Е. Теплоухова;
- б) К.Ф. Тюрмера;
- в) Ф.Х. Майера;
- г) В.Е. Граффа.

Вариант задания 20.

**В каком году и где была открыта первая лесная школа в Вологодской губернии:**

- а) в 1860 г. в Вытегре;
- б) в 1901 г. в Тотьме;
- в) в 1912 г. в Устюжне;
- г) в 1893 г. близ В.-Устюга.

Вариант задания 21.

**Годы жизни русского лесовода Митрофана Кузьмича Турского:**

- а) 1838-1901 гг.;
- б) 1840-1899 гг.;
- в) 1857-1918 гг.;
- г) 1864-1910 гг.

Вариант задания 22.

**Годы жизни крупного советского учёного-лесовода М.Е. Ткаченко:**

- а) 1878-1950 гг.;
- б) 1890-1960 гг.;

- в) 1888-1954 гг.;
- г) 1895-1969 гг.

Вариант задания 23.

**Автор учебника «Курс лесовозобновления и лесоразведения» (1843):**

- а) Н.В. Шелгунов;
- б) В.Я. Добровлянский;
- в) М.К. Турский;
- г) А.А. Длатовский.

Вариант задания 24.

**Выдающимся памятником российского законодательства, представляющим свод правовых преданий и обычаев народа, является:**

- а) «Соборное Уложение» Алексея Михайловича;
- б) «Русская старина» Ивана Грозного;
- в) «Народная Правда» Дмитрия Донского;
- г) «Русская правда» Ярослава Мудрого;

Вариант задания 25.

**Укажите годы жизни царя Петра Великого:**

- а) 1661-1715 гг.;
- б) 1680-1731 гг.;
- в) 1672-1725 гг.;
- г) 1642-1712 гг.

Вариант задания 26.

**Год основания первого Велико-Анадольского степного лесничества:**

- а) 1804 г.;
- б) 1815 г.;
- в) 1832 г.;
- г) 1843 г.

Вариант задания 27.

**Чья деятельность связана с управлением горнозаводскими лесами графов Строгановых:**

- а) А.Е. Теплоухова;
- б) К.Ф. Тюрмера;
- в) Н.В.Шелгунова.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub>*

Умеет выбирать и обосновывать применение современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов с учетом природных и производственных условий

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Получение информации с использованием аппаратуры, установленной на борту аэро– или космических аппаратов – это:**

- а) полевое анализ почвы;

- б) дистанционное зондирование Земли;
- в) пересчет количества древесины;
- г) лабораторное исследование воды.

Вариант задания 2

**Время обращения спутника вокруг Земли, от которого зависит число витков в сутки – это:**

- а) период действия (D);
- б) полупериод распада (P);
- в) период обращения (T);
- г) период вращения (V).

Вариант задания 3

**Двумерное изображение, полученное в результате дистанционной регистрации, техническими средствами собственного или отраженного излучения и предназначенное для обнаружения качественного и количественного изучения объектов, явлений и процессов путем дешифрования, измерения и картографирования – это:**

- а) снимок;
- б) кадр;
- в) слайд;
- г) файл.

Вариант задания 4

**Минимальная линейная величина объекта, которая отображается на снимке – это:**

- а) допустимость;
- б) перераспределение;
- в) запрет;
- г) разрешение.

Вариант задания 5

**В каком диапазоне делаются снимки благодаря прозрачности атмосферы и для их создания облачность является большим препятствием:**

- а) в шумовом диапазоне;
- б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне);
- в) в тепловом диапазоне;
- г) в радиодиапазоне.

Вариант задания 6

**В каком диапазоне на снятых снимках отображаются объекты с различными излучательными свойствами. Они могут проводиться в любое время суток и при любой погоде, так как атмосфера абсолютно прозрачна для волн этого диапазона:**

- а) в радиодиапазоне;
- б) в световом;
- в) в тепловом;
- г) в шумовом.

2.Содержательный элемент (дескриптор): КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется резкое увеличение диаметра комлевой части круглых лесоматериалов или ширины необрезной пилопродукции, когда диаметр (ширина) комлевого торца не менее чем в 1,2 раза превышает диаметр (ширину) сортимента, измеренный на расстоянии 1 м от этого торца называется?**

- А) сбежистость;
- В) закомелистость;
- С) овальность ствола.

Вариант задания 2

**Как называются сучки, расположенные одиночно и отстоящие друг от друга на расстоянии, превышающем ширину пилопродукции или детали, а при ширине пилопродукции или детали более 150 мм - на расстоянии более 150 мм?**

- А) разбросанные;
- В) разветвленные;
- С) групповые.

Вариант задания 3.

**Как называется сучок, годовичные слои которого не имеют срастания с окружающей древесиной или срослись с ней на протяжении менее 1/4 периметра разреза сучка?**

- А) выпадающий;
- В) несросшийся;
- С) частично сросшийся.

Вариант задания 4.

**Что из перечисленного относится к механическим свойствам древесины?**

- А) прочность;
- В) теплопроводность;
- С) плотность.

Вариант задания 5.

**К породам какой плотности относится сосна?**

- А) малой плотности;
- В) средней плотности;
- С) высокой плотности.

Вариант задания 6.

**Как называется уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?**

- А) усушка;
- В) коробление;
- С) обезвоживание.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Возможно ли использование форвардера при хлыстовой заготовке древесины?**

- 1 Да, следует всегда использовать форвардер
- 2 Возможно при наличии харвестера
- 3 Здесь нет правильного ответа

Вариант задания 2

**Каковы максимально разрешенные законодательством размеры лесосек при сплошнолесосечной системе рубок в Таежной зоне?**

- 1 5 га
- 2 55 га
- 3 50 га
- 4 Здесь нет правильного ответа

Вариант задания 3

**Какова максимально разрешенная законодательством площадь занятая волоками**

- 1 20% от площади лесосеки при сплошных рубках;
- 2 15% - при выборочных рубках;
- 3 30% - при использовании многооперационных лесозаготовительных машин на сплошных рубках.
- 4 все ответы верны

Вариант задания 4

**В соответствии с действующим законодательством ширина волоков должна быть не более**

- 1 - 6 м
- 2 - 5 м
- 3 - 4 м
- 4 - Не ограничивается законодательством

Вариант задания 5

**В соответствии с действующим законодательством длина волоков должна быть не более**

- 1 300 м
- 2 250 м
- 3 400 м
- 4 Не ограничивается законодательством

Вариант задания 6

**Какова разрешенная законодательством площадь под погрузочные пункты при площади лесосеки 10 га и менее?**

- 1 до 0,40 га при сплошных рубках с последующим возобновлением
- 2 до 0,30 га при сплошных рубках с предварительным возобновлением и при постепенных рубках
- 3 до 0,25 га при выборочных рубках
- 4 все ответы верны

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Кто автор работы «О рублении, поправлении и заведении лесов»?**

- а) Ф.Г. Фокель;
- б) А.А. Нартов;
- в) А.Т. Болотов;
- г) И.Т. Посошков.

Вариант задания 2

**Назовите год учреждения высшей лесной школы в России:**

- а) 1798 г;
- б) 1803 г;
- в) 1815 г;
- г) 1831 г;

Вариант задания 3

**Годы жизни русского лесоведа из немцев Карла Францевича Тюрмера:**

- а) 1824-1900 гг.;
- б) 1801-1886 гг.;
- в) 1850-1916 гг.;

Вариант задания 4

**В каком году было учреждено в Вологде лесоустроительное предприятие?**

- а) 1834 г;
- б) 1883 г;
- в) 1910 г;
- г) 1933 г;
- д) нет правильных ответов;

Вариант задания 5

**Чья книга «Лесоохранение» выдержала несколько изданий:**

- а) В.С. Семенова;
- б) Н.В. Шелгунова;
- в) Н.С. Шафранова;
- г) М.К. Турского.

Вариант задания 6.

**Дата разделения кафедры лесоводства в Петербургском лесном институте на две:**

- а) 1895 г.;
- б) 1902 г.;
- в) 1908 г.;
- г) 1915 г.;
- д) нет правильного ответа.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub>*

Содействует реализации современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие спутники обеспечивают непрерывное наблюдение за поверхностью Земли, «видят» друг друга и могут обмениваться информацией:**

- а) геологические;
- б) погодные;
- в) космические;
- г) геостационарные.

Вариант задания 2

**При использовании какого приспособления можно получить информацию о местоположении (координаты – широта, долгота, высота над уровнем моря), о скорости, курсе, времени:**

- а) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- б) GPS-приемник;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR.

Вариант задания 3

**Анализ взаимного пространственного положения различных объектов на изображении и атрибутивной (описательной) информации о них – это:**

- а) ГИС – анализ;
- б) литогенный анализ;
- в) анализ погодных условий;
- г) лабораторный анализ.

Вариант задания 4

**При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий особое место занимают данные:**

- а) лабораторных исследований;
- б) полевых опытов;
- в) передвижных радиостанций;
- в) дистанционного зондирования Земли.

Вариант задания 5

**Основой информационного обеспечения ГИС в геологии является:**

- а) электронный атлас;
- б) глобус;
- в) политическая карта мира;
- г) абрис местности.

Вариант задания 6

**Связь между любыми компонентами системы, как существующими, так и теми, которые будут разработаны в будущем, обеспечивает:**

- а) атом;
- б) ядро;
- в) клетка;
- г) молекула.

Вариант задания 7

**Прибор, используемый для многостороннего измерения диаметров и для обработки данных:**

- а) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR;
- б) электронный высотомер;
- в) спидометр;

Вариант задания 8

**Прибор, предназначенный для измерения высоты, расстояния и высотного угла:**

- а) GPS-приемник;

- б) мерная вилка;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) хронометр.

Вариант задания: 9.

**Создание качественных отчетных информационных материалов – это:**

- а) описание местности;
- б) подготовка отчета;
- в) лабораторные исследования;
- г) обработка результатов.

2.Содержательный элемент (дескриптор): КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется вещество получаемое из древесины путем подсочки**

- А) живица;
- В) скипидар;
- С) камедь.

Вариант задания 2

**Какое свойство древесины относится к физическим**

- А) твердость;
- В) упругость;
- С) плотность.

Вариант задания 3

**Как называется образовательная ткань дерева?**

- А) кора;
- В) луб;
- С) камбий.

Вариант задания 4

**Как называется прирост древесины за один вегетационный период?**

- А) ранняя древесина;
- В) поздняя древесина;
- С) годичный слой.

Вариант задания 5

**Как называется темная и более прочная часть годичного слоя?**

- А) ранняя древесина;
- В) поздняя древесина;
- С) ядро.

Вариант задания 6

**Какого элемента не бывает у древесины лиственных пород?**

- А) смоляных ходов;
- В) либриформа;
- С) древесной паренхимы.

Вариант задания 7

**Назовите элемент древесины обеспечивающий движение воды с растворенными органическими веществами в низ по стволу?**

- А) кора;
- В) камбий;
- С) луб.

Вариант задания 8

**Темноокрашенная часть древесины называется**

- А) заболонь;
- В) ядро;
- С) спелая древесина.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какова разрешенная законодательством площадь под погрузочные пункты при площади лесосеки более 10 га?**

- 1 не более 5% при сплошных рубках
- 2 не более 3% при выборочных рубках
- 3 все ответы верны

Вариант задания 2

**В каком случае при подготовительных работах должны убираться аварийные деревья?**

- 1 во всех случаях
- 2 при использовании механизированной заготовки леса
- 3 при использовании машинной заготовки леса
- 4 не является обязательным

Вариант задания 3

**В каком случае при подготовительных работах должны прокладываться трелевочные волока?**

- 1 во всех случаях
- 2 при использовании традиционной технологии заготовки леса
- 3 при использовании машинной заготовки леса
- 4 не является обязательным

Вариант задания 4

**Что необходимо сохранять на трелевочном волоке?**

- 1 Подрост
- 2 Подлесок
- 3 Напочвенный покров
- 4 Здесь нет верного ответа

Вариант задания 5

**Что необходимо сохранять на погрузочной площадке?**

- 1 Только подрост
- 2 Только подлесок
- 3 Только напочвенный покров

4 Здесь нет верного ответа

Вариант задания 6

**Малая комплексная бригада формируется на базе**

- 1 двух трелевочных тракторов
- 2 без трелевочного трактора
- 3 одного трелевочного трактора
- 4 здесь нет верного ответа

Вариант задания 7

**Укрупненная комплексная бригада формируется на базе**

- 1 двух (или трех) трелевочных тракторов
- 2 без трелевочного трактора
- 3 пяти трелевочных тракторов
- 4 здесь нет верного ответа

Вариант задания 8

**В состав мастерского участка включаются**

- не более 3 малых комплексных бригад
- не менее 6 малых комплексных бригад
- не более 6 малых комплексных бригад
- здесь нет верного ответа

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Автор крупной работы по типологии лесов начала XX века «Основы классификации типов насаждений и их народнохозяйственное значение в обиходе страны»?**

- а) А.А. Крюденер;
- б) Г.Ф. Морозов;
- в) В.Н. Сукачёв;
- г) Е.В. Алексеев.

Вариант задания 2

**Кто возглавлял кафедру лесоустройства в Петербургском лесном институте в XIX веке 25 лет?**

- а) А.Ф. Рудзкий;
- б) М.К. Турский;
- в) Д.М. Кравчинский.

Вариант задания 3

**Первые попытки охранять леса законом относятся к:**

- а) IX в.;
- б) X в.;
- в) XI в.;
- г) XII в.

Вариант задания 4

**На гербе какого города Вологодской губернии изображена наполненная смолой бочка?**

- а) Вельск;
- б) Тотьма;
- в) Вытегра;
- г) Великий Устюг.

Вариант задания 5

**Укажите годы жизни Михаила Васильевича Ломоносова:**

- а) 1710-1781 гг;
- б) 1711-1765 гг;
- в) 1724-1795 гг;
- г) 1745-1801 гг.

Вариант задания 6

**Пионером степного лесоразведения был:**

- а) М.К. Турский;
- б) Н.В. Шелгунов;
- в) К.Ф. Тюрмер;
- г) Ф.Х. Майер.

Вариант задания 7

**Кто автор книг «Лесоводство (1856)», «История русского лесного законодательства» (1857), «Лесная технология» (1858) и других:**

- а) В.С. Семёнов;
- б) А.Ф. Рудзкий;
- в) К.Ф. Тюрмер;
- г) Н.В. Шелгунов;

Вариант задания 8

**Год открытия первого Северного опытного лесничества (ст. Обозерская)?**

- а) 1905 г;
- б) 1910 г;
- в) 1915 г;
- г) 1925 г.

**ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub>*

Знает методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие породы называются лиственными**

- а) покрытосеменные растения с листьями в виде хорошо развитых пластин с разветвленным жилкованием
- б) голосеменные растения с листьями в форме игольчатой или чешуйчатой хвои
- в) породы, у которых внутренняя зона древесины не отличается по цвету от наружной

зоны

г) породы, у которых нет различия между внутренней и наружной зонами

Вариант задания 2

**Что такое древесная порода**

- а) род или вид древесного многолетнего растения
- б) многолетнее растение с четко выраженным стволом
- в) общая масса ствола, корней и кроны
- г) комплекс образованных камбием тканей

Вариант задания 3

**Как проходит радиальный разрез ствола дерева**

- а) через сердцевину ствола
- б) перпендикулярно оси ствола
- в) по касательной к окружностям годовых слоев
- г) по радиусу ствола

Вариант задания 4

**Как проходит поперечный разрез ствола дерева**

- а) перпендикулярно оси ствола
- б) через сердцевину ствола
- в) по касательной к окружностям годовых слоев
- г) по радиусу ствола

Вариант задания 5.

**Что характеризует твердость металла, определяемая методом вдавливания в испытываемый металл твердого индентора?**

- а)  прочность
- б)  сопротивление пластическому деформированию
- с)  сопротивление разрушению

Вариант задания 6.

**Твердость металла, измеренная по методу Роквелла с алмазным конусом, обозначается:**

- а)  HB
- б)  HV
- с)  HRB
- д)  HRC

Вариант задания 7.

**Механическим свойством металла является**

- а)  электропроводность
- б)  твердость
- с)  жидкотекучесть
- д)  свариваемость

Вариант задания 8.

**Какая величина считывается по шкале прибора Роквелла**

- а)  число твердости HRB или HRC
- б)  диаметр отпечатка
- с)  глубина проникновения наконечника в металл
- д)  отношение нагрузки к площади отпечатка в МПа

е)  твердость НВ, МПа

Вариант задания 9.

**Какое понятие относится к технологическим свойствам?**

- a)  Жидкотекучесть
- b)  Плотность
- c)  Коррозионная стойкость
- d)  Ударная вязкость

Вариант задания 10.

**Твердость закалённой стали У10 измеряют методом...**

- a)  Шора
- b)  Роквелла (шкала С)
- c)  Роквелла (шкала В)
- d)  Бринелля

Вариант задания 11.

**Указание на чертеже детали 90 НRV обозначает**

- a)  твердость по Бринелю
- b)  твердость по Роквеллу, измеренная стальным шариком
- c)  ударная вязкость
- d)  относительное сужение материала при растяжении

Вариант задания 12.

**Твердость металла, определяемую способами Бринелля, Роквелла, Виккерса, характеризует**

- a)  сопротивление металла разрушению
- b)  прочность металла
- c)  сопротивление металла пластическому деформированию
- d)  пластичность металла

Вариант задания 13.

**Что такое микроанализ?**

- a)  Исследование структуры с помощью микроскопа.
- b)  Определение типа кристаллической решетки.
- c)  Определение фазового состава сплава.
- d)  Определение механических свойств на микрообразцах
- e)  Выявление наличия серы и фосфора в сплаве.

Вариант задания 14.

**Диаметр присадочного прутка при правом способе газовой сварки**

- a)   $d=S/2$
- b)   $d=S/2+1$
- c)   $d=S/2-1$

Вариант задания 15.

**Диаметр присадочного прутка при левом способе сварки**

- a)   $d=S/2$
- b)   $d=S/2-1$
- c)   $d=S/2+1$

Вариант задания 16.

**Параметр, по которому определяется номер наконечника горелки**

- a) [ ] марка свариваемого металла
- b) [ ] вид пламени
- c) [ ] мощность сварочного пламени

Вариант задания 17.

**Толщина металла при левом способе газовой сварки**

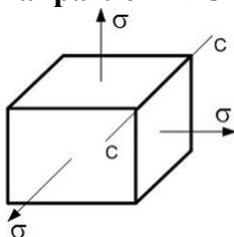
- a) [ ] менее 5 мм
- b) [ ] более 5 мм
- c) [ ] любая

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Элементарный объем выделен главными площадками. Линейная деформация в направлении С-С равна ...**



$$\varepsilon_1 = \frac{1}{E} [\sigma_1 - \mu(\sigma_2 + \sigma_3)]$$

$$\varepsilon_2 = \frac{1}{E} [\sigma_2 - \mu(\sigma_3 + \sigma_1)]$$

$$\varepsilon_3 = \frac{1}{E} [\sigma_3 - \mu(\sigma_1 + \sigma_2)]$$

1)  $\frac{1-2\mu}{E} \sigma$

2)  $\frac{1+\mu}{E} \sigma$

3)  $\frac{1+2\mu}{E} \sigma$

4)  $-\frac{1+\mu}{E} \sigma$

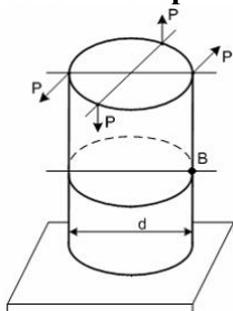
Вариант задания 2.

**Напряженное состояние чистого сдвига это...**

- 1) вид объемного напряженного состояния, при котором в трех взаимно перпендикулярных площадках действуют только касательные напряжения
- 2) такое напряженное состояние, при котором на площадках действуют только нормальные напряжения
- 3) частный случай линейного напряженного состояния
- 4) вид плоского напряженного состояния, при котором в двух взаимно перпендикулярных площадках действуют только касательные напряжения

Вариант задания 3.

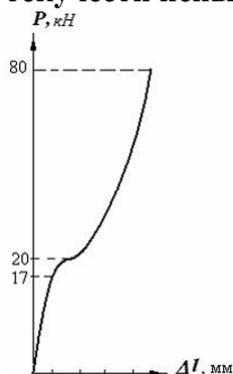
При известных величинах  $P$ ,  $d$  нормальное напряжение в точке В поперечного сечения стержня равно ...



- 1)  $-\frac{P}{\pi d^2}$
- 2)  $-\frac{P}{4\pi d^2}$
- 3)  $-\frac{P}{2\pi d^2}$
- 4) 0

Вариант задания 4.

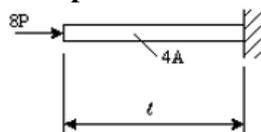
В результате сжатия стального цилиндрического образца с площадью поперечного сечения  $100 \text{ мм}^2$  была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел текучести испытываемого материала равен ...



- 1) 800 МПа
- 2) 200 МПа
- 3) 20 МПа
- 4) 170 МПа

Вариант задания 5.

Из условия прочности при известных величинах  $[\sigma]$ ,  $P$ ,  $l$  допускаемая площадь  $[A]$  поперечного сечения стержня будет равна ...

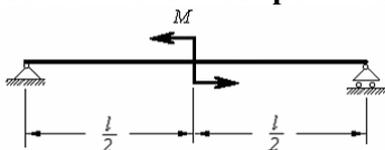


- 1)  $\frac{[\sigma]}{P}$
- 2)  $4 \frac{[\sigma]}{P}$

- 3)  $2 \frac{P}{[\sigma]}$   
 4)  $\frac{P}{[\sigma]}$

Вариант задания 6.

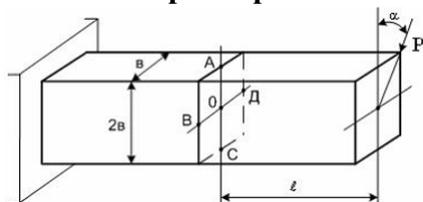
**Шарнирно опертая балка нагружена сосредоточенным моментом  $M$ . Допускаемое напряжение для материала балки равно  $[\sigma]$ . Условию прочности удовлетворяет осевой момент сопротивления поперечного сечения балки ...**



- 1)  $W \geq \frac{M}{[\sigma]}$   
 2)  $W \geq \frac{M}{2[\sigma]}$   
 3)  $W \leq \frac{M}{2[\sigma]}$   
 4)  $W \geq \frac{Ml}{[\sigma]}$

Вариант задания 7.

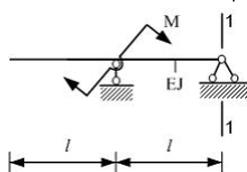
**При известных величинах  $P$ ,  $a$ ,  $b$ ,  $l$  нормальное напряжение в точке  $O$  поперечного сечения стержня равно ...**



- 1) 0  
 2)  $\frac{Pl \cos \alpha}{2b^3}$   
 3)  $\frac{Pl \cos \alpha}{b^3}$   
 4)  $\frac{Pl \sin \alpha}{b^3}$

Вариант задания 8.

**Угол поворота  $|\varphi_1|$  сечения 1-1 балки от действия заданной нагрузки равен ...**

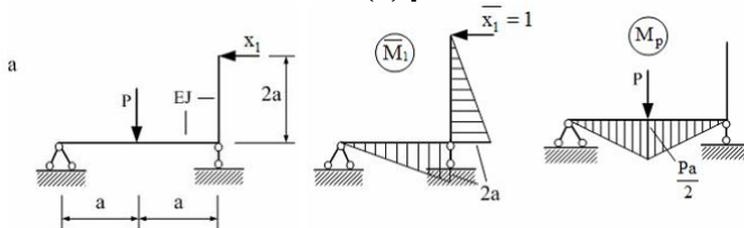


- 1)  $\frac{Ml}{6EI}$

- 2)  $\frac{Ml^2}{3EI}$
- 3)  $\frac{5Ml}{EI}$
- 4) 0

Вариант задания 9.

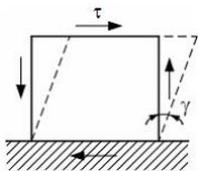
Значения  $\delta_{11}$  и  $\Delta_{1P}$  канонического уравнения  $\delta_{11}x_1 + \Delta_{1P} = 0$ , составленного для эквивалентной системы (а) равны ...



- 1) 0,  $\frac{Pa^3}{EI}$
- 2) 0,  $\frac{a^3}{EI}$
- 3)  $\frac{a^3}{3EI}$ ,  $\frac{Pa^4}{2EI}$
- 4)  $\frac{16}{3} \frac{a^3}{EI}$ ,  $\frac{Pa^3}{2EI}$

Вариант задания 10.

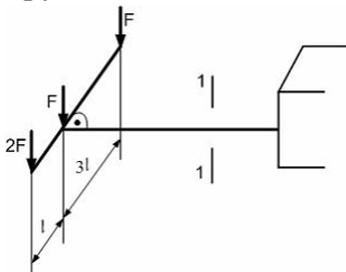
Напряженное состояние элементарного объема – чистый сдвиг.  $\tau = 50 \text{ МПа}$ ,  $G = 8 \cdot 10^4 \text{ МПа}$ . Угол сдвига  $\gamma$  в радианах равен ...



- 1) 0,000625
- 2) 0,000425
- 3) 0,000325
- 4) 0,000125

Вариант задания 11.

Крутящий момент в сечении 1-1 по абсолютной величине равен ...

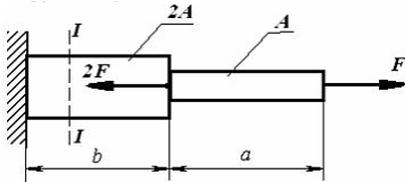


- 1)  $F l$
- 2)  $2 F l$
- 3)  $5 F l$

4) 0

Вариант задания 12.

**Ступенчатый стержень с площадью поперечных сечений  $A$  и  $2A$  нагружен двумя силами.**



**Нормальные напряжения в сечении I-I равны...**

- 1)  $-\frac{F}{2A}$
- 2)  $-\frac{F}{A}$
- 3)  $\frac{F}{2A}$
- 4)  $\frac{F}{A}$

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В вискозиметре Энглера объем испытуемой жидкости, истекающего через капилляр равен**

- A) 300 см<sup>3</sup>;
- B) 200 см<sup>3</sup>;
- C) 200 м<sup>3</sup>;
- D) 200 мм<sup>3</sup>;

Вариант задания 2

**В каких единицах измеряется давление в системе измерения СИ?**

- A) в паскалях;
- B) в джоулях;
- C) в барах;
- D) в стоксах;

Вариант задания 3

**Вес жидкости в единице объема называют**

- A) плотностью;
- B) удельным весом;
- C) удельной плотностью;
- D) весом;

Вариант задания 4

**Выделение воздуха из рабочей жидкости называется**

- A) парообразованием;
- B) газообразованием;
- C) пенообразованием;
- D) газовойделением;

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие величины называются основными термодинамическими параметрами состояния?**

- 1) расстояние, высота, дисперсия
- 2) сопротивление, напряжение, индуктивность
- 3) давление, температура, объем
- 4) постоянная Больцмана, постоянная Планка, масса

Вариант задания 2

**Какие из уравнение являются уравнением состояния идеальных газов?**

- 1)  $W = I U$
- 2)  $PV = mRT$
- 3)  $Q = \alpha(tc\ t - tж) F$
- 4)  $q = \Delta u + l$

Вариант задания 3

**Чем является следующее определение: «Невозможен двигатель, полностью превращающий в работу всю полученную теплоту»?**

- 1) тепловой теоремой Нернста;
- 2) определением эксергии;
- 3) определением второго закона термодинамики;
- 4) определением первого закона термодинамики

Вариант задания 4

**Какой термодинамический процесс происходит без теплообмена с окружающей средой?**

- 1) изотермический
- 2) адиабатный
- 3) политропный
- 4) изобарный

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Амплитудное значение в цепи синусоидального переменного тока это:**

- 1) действующее значение
- 2) среднее значение
- 3) максимальное значение
- 4) минимальное значение

Вариант задания 2

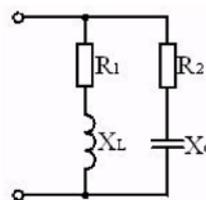
**В выражении для тока  $i = I_m \sin (2\pi ft + \psi)$  в Гц измеряется ...**

- 1) фаза  $2\pi ft + \psi$
- 2) начальная фаза  $\psi$
- 3) угловая частота  $2\pi f$
- 4) частота  $f$

Вариант задания 3

Какое выражение характеризует условие резонанса для цепи переменного тока?

- 1)  $\frac{R_1}{R_1^2 + X_L^2} = \frac{R_2}{R_2^2 + X_C^2}$
- 2)  $\frac{X_L}{R_1^2 + X_L^2} = \frac{X_C}{R_2^2 + X_C^2}$
- 3)  $X_L = X_C$
- 4)  $R_1 = R_2 = 0$



Вариант задания 4

Где измеряют фазное напряжение в трехфазной цепи переменного тока?

- 1) между началами фаз приёмника
- 2) между началом и концом фазы
- 3) между нейтральными точками генератора и приёмника
- 4) между началами фаз генератора и приёмника

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Как распределяются древесные растения по времени появления на планете?

- А) хвойные и лиственные появились одновременно;
- Б) лиственные породы появились раньше хвойных;
- В) хвойные появились раньше лиственных.

Вариант задания 2.

В лесах планеты каково соотношение хвойных и лиственных древесных видов?

- А) преобладают виды лиственных пород;
- Б) примерно одинаковое соотношение;
- В) преобладают виды хвойных пород.

Вариант задания 3.

В какой мере сегодня используются части дерева в промышленности?

- А) в большей мере используется биомасса кроны;
- Б) все части дерева используются примерно в одинаковых соотношениях;
- В) стволовая часть используется в большей мере.

Вариант задания 4.

Какая часть дерева является живой, а какая — мертвой и не участвует в физиологических процессах?

- А) живой является ядровая часть, а мертвой - заболонная;
- Б) живая часть - заболонная, а мертвая- ядровая;
- В) нет разницы: обе части мертвые;
- Г) нет разницы: обе части живые.

Вариант задания 5.

Какая из названных пород относится к ядровым?

- А) тис
- Б) береза
- В) граб
- Г) клен;

Д) ольха

Вариант задания 6.

**Древесина какой породы не содержит смоляных ходов?**

- А) ель
- Б) сосна
- В) кедр)
- Г) тис
- Д) лиственница

Вариант задания 7.

**Что является единицей измерения относительной влажности древесины?**

- А) %/%;
- Б) г/см<sup>3</sup>;
- В) %.

Вариант задания 8.

**Какую древесину принято считать «влажной»?**

- А) если она содержит связанную и свободную воду;
- Б) если содержит только связанную воду;
- В) после недавней рубки дерева.

Вариант задания 9.

**При удалении какой воды начинается усушка древесины?**

- А) свободной;
- Б) связанной;
- В) без разницы.

Вариант задания 10.

**Какая форма воды вызывает разбухание древесины?**

- А) свободная;
- Б) связанная;
- В) обе формы.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Система регулярных принципов практической или теоретической деятельности человека:**

- а) метод;
- б) терминология;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

Вариант задания 2

**Систематическое и разумное выполнение в определенной последовательности работы по решению поставленной задачи, в частности, в области природообустройства и рационального природопользования:**

- а) строительство дорог;
- б) сплошные рубки;

- в) научное исследование;
- г) охотоведение.

Вариант задания 3

**Что возникает в процессе исследований и характеризует отношение экспериментатора к изучаемому явлению или предмету исследования:**

- а) идеи;
- б) чувства;
- в) усталость;
- г) работоспособность.

Вариант задания 4

**Способность персонала к восстановлению окружающего леса:**

- а) бухгалтерский учет;
- б) экономический рост;
- в) зоотехническое исследование;
- г) лесоводственная функция.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-5.2</sub>*

Умеет выбирать современные методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что относится к макроскопическому строению древесины**

- а) ядро и заболонь, годичные слои, сосуды, сердцевинные лучи и смоляные ходы
- б) цвет, блеск, текстура, плотность и твердость древесины
- в) ядро и заболонь, цвет, блеск, плотность и твердость древесины
- г) текстура, плотность, годичные слои, сердцевинные лучи и смоляные ходы

Вариант задания 2

**Какие свойства относятся к физическим свойствам**

- а) внешний вид, запах, влажность, показатели макроструктуры, плотность, электро-, звуко- и теплопроводность
- б) целлюлоза, лигнин, гемицеллюлоза
- в) прочность, твердость, износостойкость, хрупкость
- г) пластичность, ударная вязкость, раскалывание древесины

Вариант задания 3

**Что вызывает набухание древесины**

- а) увеличение содержания связанной влаги
- б) уменьшение содержания связанной влаги
- в) увеличение содержания свободной влаги
- г) уменьшение содержания свободной влаги

Вариант задания 4

**Какие напряжения называют внутренними**

- а) напряжения, возникающие без участия внешних сил

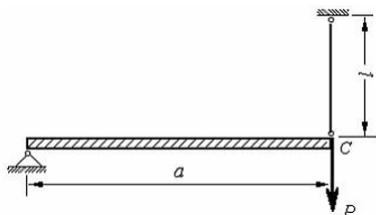
- б) напряжения, возникающие с участием внешних сил
- в) напряжения, возникающие при испарении воды в окружающую среду
- г) напряжения, возникающие силами капиллярного взаимодействия

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Жесткий брус, нагруженный силой  $P$ , поддерживается в горизонтальном положении стальным стержнем длиной  $l$  и площадью поперечного сечения  $A$ . Допускаемое перемещение точки  $C$  равно  $[\delta]$ .**

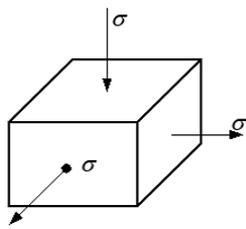


Условие жесткости стержня имеет вид ...

- 1)  $\frac{P}{A} \leq [\sigma]$
- 2)  $\frac{P}{2A} \leq [\sigma]$
- 3)  $\frac{P \cdot l}{EA} \leq [\delta]$
- 4)  $\frac{P \cdot l}{2EA} \leq [\delta]$

Вариант задания 2.

**При сложном напряженном состоянии эквивалентное напряжение по теории прочности Мора ( $\sigma_{экв} = \sigma_1 - k\sigma_3$ , материал – серый чугун,  $k = 0,2$ ) равно ...**



- 1)  $0,8\sigma$
- 2)  $2,2\sigma$
- 3)  $1,2\sigma$
- 4)  $1,8\sigma$

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Вязкость газа при увеличении температуры**

- А) увеличивается;
- В) уменьшается;
- С) остается неизменной;
- Д) сначала уменьшается, а затем остается постоянной;

Вариант задания 2

**Вязкость жидкости не характеризуется**

- A) кинематическим коэффициентом вязкости;
- B) динамическим коэффициентом вязкости;
- C) градусами Энглера;
- D) статическим коэффициентом вязкости;

Вариант задания 3

**Вязкость жидкости при увеличении температуры**

- A) увеличивается;
- B) уменьшается;
- C) остается неизменной;
- D) сначала уменьшается, а затем остается постоянной;

Вариант задания 4

**Вязкость жидкости это**

- A) способность сопротивляться скольжению или сдвигу слоев жидкости;
- B) способность преодолевать внутреннее трение жидкости;
- C) способность преодолевать силу трения жидкости между твердыми стенками;
- D) способность перетекать по поверхности за минимальное время;

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется двухфазная смесь представляющая собой пар со взвешенным в нем капельками жидкости?**

- 1) концентрированный пар;
- 2) недогретый пар;
- 3) влажный насыщенный пар;
- 4) перегретый пар

Вариант задания 2

**Какая величина определяет количество теплоты, необходимой для превращения одного килограмма воды в сухой насыщенный пар той же температуры?**

- 1. степень сухости  $\chi$  ;
- 2. энтальпия пара  $h$ ;
- 3. теплота парообразования  $g$ ;
- 4. теплота перегрева  $\Delta q_{пе}$

Вариант задания 3

**Для разгона рабочей среды и придания потоку определенного направления применяют:**

- 1. диффузоры;
- 2. сопла;
- 3. дроссели;
- 4. сопло Лавала.

Вариант задания 4

**Для торможения потока и повышения давления применяют:**

- 1. диффузоры;

2. сопла;
3. дроссели;
4. сопло Лавалья.

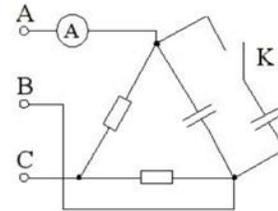
5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

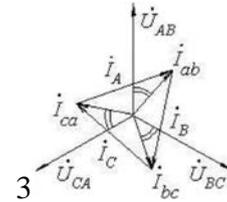
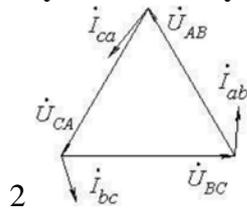
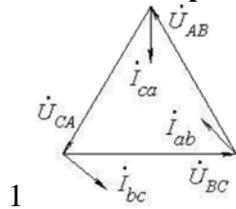
**Как изменится показания амперметра при размыкании ключа К?**

- 1) увеличится
- 2) не изменится
- 3) уменьшится
- 4) нельзя ответить, мало данных



Вариант задания 2

**Симметричный активно - индуктивный потребитель соединен треугольником. Какая векторная диаграмма ему соответствует?**



Вариант задания 3

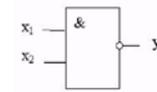
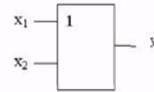
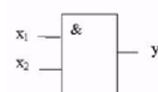
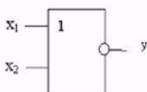
**Полупроводниковая р - n структура:**

- 1) Пропускает переменный ток в одном направлении.
- 2) Обладает вентиляльным эффектом.
- 3) Преобразует постоянный ток в переменный.
- 4) Изменяет частоту постоянного тока.

Вариант задания 4

**Приведенной таблице истинности соответствует схема...**

$x_1$	$x_2$	$y$
0	0	1
1	0	1
0	1	1
1	1	0



6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В каком направлении относительно волокон скорость звука максимальная?**

- А) в поперечно-радиальном;

- Б) в поперечно-тангенциальном;
- В) в продольном;
- Г) во всех направлениях одинакова

Вариант задания 2.

**Как различаются породы по элементному химическому составу в древесине?**

- А) в древесине хвойных пород преобладает углерод;
- Б) у лиственных пород преобладает углерод;
- В) в древесине хвойных пород большее содержание кислорода;
- Г) в древесине лиственных пород меньше содержится водорода;
- Д) практически не различаются.

Правильный ответ: д

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Система знаний, описывающая и объясняющая совокупность явлений некоторой области действительности в лесных и урбоэкосистемах:**

- а) теория;
- б) чувство;
- в) база данных;
- г) обработка результатов.

Вариант задания 2

**Форма осмысления фактического материала, форма перехода от фактов к законам, которая играет важнейшую роль в становлении теории о природных экосистемах:**

- а) цель;
- б) действие;
- в) гипотеза;
- г) чувство.

Вариант задания 3

**Процесс изменения лесных комплексов воздействием производственной деятельности человека – это...**

- а) поэзия;
- б) кинематограф;
- в) искусство;
- г) техногенез.

Вариант задания 4

**Антропогенное изменение сложившегося экологического равновесия в лесных экосистемах – это...**

- а) преобразование природы;
- б) создание литературного произведения;
- в) вывод математической формулы;
- г) написание картины.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>ОПК-5.3</sub>*

Владеет способностью проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Под плотностью древесины понимается**

- а) отношение ее массы к объему
- б) отношение массы влаги к массе абсолютно сухой древесины
- в) процентное содержание воды в древесине
- г) относительный объём полостей, заполненных воздухом

Вариант задания 2

**От чего зависит плотность древесины**

- а) от влажности, породы, возраста и условий роста древесины
- б) от внешнего вида, запаха
- в) от цвета, блеска
- г) от целлюлозы, гемицеллюлозы

Вариант задания 3

**На какие группы делят древесину по объемной массе**

- а) очень легкая, легкая, среднетяжелая, тяжелая, очень тяжелая
- б) пластичная, прочная, твердая
- в) хрупкая, влажная,
- г) мягкая, матовая

Вариант задания 4

**Электропроводность древесины это:**

- а) сопротивление прохождению электрического тока
- б) способность древесины противостоять пробоем
- в) способность древесины проводить электрический ток
- г) способность древесины под действием механических напряжений образовывать на своей поверхности электрические заряды

Вариант задания 5

**Какова электропроводность сухой древесины**

- а) незначительна
- б) значительна
- в) сильная
- г) стойкая

Вариант задания 6

**Что понимается под теплопроводностью древесины**

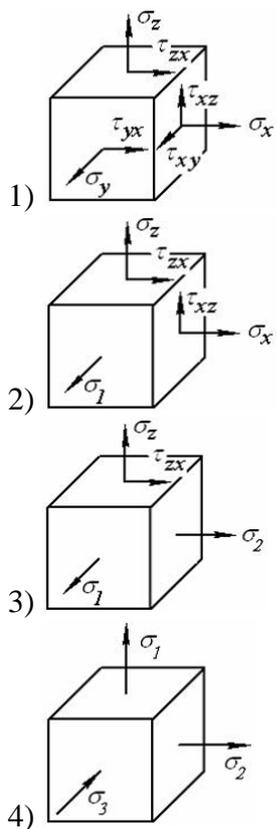
- а) способность древесины проводить тепло от одной поверхности к противоположной
- б) количество теплоты, необходимое для того, чтобы нагреть 1 кг массы материала на 1К
- в) теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность, тепловое расширение
- г) способность аккумулировать тепло

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Укажите элемент, все грани которого являются главными площадками ...**



3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Давление определяется**

- A) отношением силы, действующей на жидкость к площади воздействия;
- B) произведением силы, действующей на жидкость на площадь воздействия;
- C) отношением площади воздействия к значению силы, действующей на жидкость;
- D) отношением разности действующих усилий к площади воздействия;

Вариант задания 2

**Если давление ниже относительного нуля, то его называют:**

- A) абсолютным;
- B) атмосферным;
- C) избыточным;
- D) давление вакуума;

Вариант задания 3

**Если давление отсчитывают от абсолютного нуля, то его называют:**

- A) давление вакуума;
- B) атмосферным;
- C) избыточным;
- D) абсолютным;

Вариант задания 4

**Если давление отсчитывают от относительного нуля, то его называют:**

- A) абсолютным;
- B) атмосферным;
- C) избыточным;

D) давление вакуума;

Вариант задания 5

**Жидкость находится под давлением. Что это означает?**

- A) жидкость находится в состоянии покоя;
- B) жидкость течет;
- C) на жидкость действует сила;
- D) жидкость изменяет форму;

Вариант задания 6

**Идеальной жидкостью называется**

- A) жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение;
- B) жидкость, подходящая для применения;
- C) жидкость, способная сжиматься;
- D) жидкость, существующая только в определенных условиях;

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Температура по толщине цилиндрической стенки изменяется:**

- 1. по линейному закону;
- 2. по квадратной зависимости;
- 3. по логарифмическому закону;
- 4. по закону гиперболы.

Вариант задания 2

**Передача теплоты в веществе путем переноса энергии микрочастицами происходит за счет:**

- 1. теплопередачи;
- 2. конвекции;
- 3. теплопроводности;
- 4. лучеиспускания

Вариант задания 3

**Какие виды конвекции существуют?**

- 1. естественная и вынужденная;
- 2.интенсивная и пассивная;
- 3. поверхностная;
- 4. объемная.

Вариант задания 4

**Как называется перенос теплоты вместе с макроскопическими объемами вещества?**

- 1. теплопередача
- 2. конвекция;
- 3. теплоперемещение;
- 4. излучение.

Вариант задания 5

**Экономайзеры в котельных установках применяют:**

- 1) для подогрева воздуха, поступающего в топку

- 2) для перегрева пара, образующегося в котле;
- 3) для подогрева питательной воды перед ее поступлением в испарительную часть котла;
- 4) для получения сухого насыщенного пара.

Вариант задания 6

**Подготовку питательной воды перед подачей ее в котел применяют:**

- 1) для удаления механических примесей;
- 2) для удаления растворенных в воде солей жесткости;
- 3) для удаления коррозионно-активных газов;
- 4) для удаления всех выше перечисленных примесей.

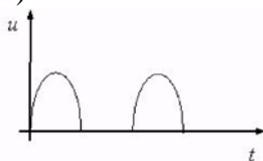
5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

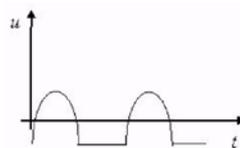
Вариант задания 1

**Двухполупериодной мостовой схеме выпрямления соответствует временная диаграмма напряжения...**

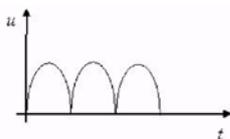
1)



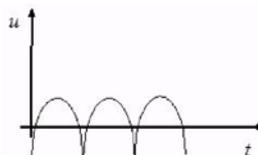
2)



3)



4)



Вариант задания 2

**Какая мощность указывается в паспорте электродвигателя?**

- 1) полная мощность
- 2) механическая мощность
- 3) мощность потерь
- 4) активная мощность

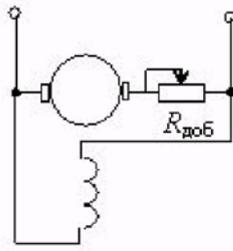
Вариант задания 3

**Реверсирование электродвигателя это...**

- 1 увеличение пускового момента двигателя
- 2 снижение скорости
- 3 остановка электродвигателя
- 4 изменение направления вращения ротора двигателя

Вариант задания 4

**В цепи обмотки якоря двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением устанавливается пусковой реостат для...**



- 1 увеличения потока возбуждения
- 2 уменьшения потока возбуждения
- 3 увеличения частоты вращения
- 4 уменьшения пускового тока

Вариант задания 5

**При холостом ходе коэффициент трансформации определяется опытным путём из соотношения ...**

- 1) токов
- 2) напряжений
- 3) ЭДС
- 4) числа витков

Вариант задания 6

**Однофазный трансформатор имеет две обмотки с номинальным напряжением 220 В и 44 В. Ток в обмотке высшего напряжения равен 10 А. Ток в обмотке низшего напряжения равен ...**

- 1) 50 А
- 2) 25 А
- 3) 2 А
- 4) 10 А

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Какое органическое вещество содержится в наружном слое коры дерева, но отсутствует в древесине?**

- А) гемицеллюлоза
- В) суберин
- Б) лигнин
- Г) арабогалактан

Вариант задания 2.

**Что является единицей измерения прочности?**

- А) кг/м<sup>3</sup>
- В) кг/см<sup>2</sup>
- Б) Н/см<sup>2</sup>
- Г) МПа

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Любое юридическое и физическое лицо, пользующееся природными ресурсами:**

- а) писатель;
- б) художник;
- в) природопользователь;
- г) банкир.

Вариант задания 2

**Слежение за какими-то объектами или явлениями:**

- а) мониторинг;
- б) обработка материалов;
- в) производство;
- г) торговля.

Вариант задания 3

**Эффективно решить поставленную задачу и устранить изменение затраты времени позволяет:**

- а) размышление;
- б) камеральные работы;
- в) точное название темы;
- г) предположение.

Вариант задания 4

**Одним из основных этапов в рабочей программе научно-исследовательской работы при исследовании лесных и урбанизированных экосистем является разработка:**

- а) схемы прибора;
- б) карты местности;
- в) плана работы;
- г) методики исследований.

Вариант задания 5

**Способность лесной экосистемы противостоять реакциям, пропорциональным по значениям силе воздействия:**

- а) гибель;
- б) экологическая устойчивость;
- в) прекращение роста;
- г) отсутствие биоразнообразия.

Вариант задания 6

**Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества, его социально-экономическим развитием является:**

- а) природопользование;
- б) поэзия;
- в) научная теория;
- г) интуиция.

**ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub>*

Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Что из перечисленного изучает экономическая теория?**

- а) производство и обмен товарами
- б) деньги, банковскую систему
- в) использование ограниченных ресурсов для производства в целях удовлетворения потребностей
- г) материальные и духовные потребности

Вариант задания 2.

**Кривая производственных возможностей показывает ...**

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- б) альтернативные издержки на производство товаров
- в) полное использование ресурсов для производства двух товаров
- г) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов

Вариант задания 3.

**Товарное хозяйство – это ...**

- а) производство товаров и услуг для продажи
- б) хозяйство с большим объёмом производимых товаров
- в) изготовление качественных продуктов для внутренних нужд
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины

Вариант задания 4.

**Собственность как экономическая категория – это ...**

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- г) ничего из перечисленного

Вариант задания 5.

**Рынок как экономическая система представляет собой ...**

- а) систему хаоса, анархии и неопределённости
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков цен, прибылей, убытков, конкуренции
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей
- г) систему широкого использования капитала с целью повышения эффективности экономики

Вариант задания 6.

**Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:**

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса
- б) существуют конкурентные рынки

- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса

Вариант задания 7.

**Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от ...**

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства
- в) развития конкурентных рынков
- г) от динамики и объёма потребительского спроса

Вариант задания 8.

**Определите фактор, оказывающий влияние на рыночный спрос**

- а) доходы потребителя
- б) цены на заимствованные товары
- в) реклама
- г) цены на экономические ресурсы

Вариант задания 9.

**Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется ...**

- а) потребительскими предпочтениям, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя
- б) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя
- в) стремлением максимизировать общую полезность
- г) потребительскими предпочтениям и ценами покупаемых товаров

Вариант задания 10.

**Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс**

- а) денежный капитал
- б) потребительские товары
- в) средства производства
- г) акции и облигации

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Управление – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Вариант задания 2

**Менеджмент – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Вариант задания 3

**Кто является родоначальником классической школы менеджмента:**

- а) Ч. Бебидж;
- б) М. Вебер;
- в) Ф. Тейлор.

Вариант задания 4

**Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Веберов в:**

- а) 1850;
- б) 1790;
- в) 1832.

Вариант задания 5

**Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?**

- а) Ч. Бебидж;
- б) М. Вебер;
- в) Ф. Тейлор.

Вариант задания 6

**Какие бывают виды разделения труда менеджеров?**

- а) функциональное;
- б) горизонтальное;
- в) вертикальное;
- г) прямое.

Вариант задания 7

**Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- а) 5;
- б) 3;
- в) 9

Вариант задания 8

**Кто относится к среднему уровню менеджеров?**

- а) заместители;
- б) руководители подразделений;
- в) руководители групп.

Вариант задания 9

**Функции менеджмента бывают:**

- а) общие, индивидуальные;
- б) групповые, специфические;
- в) конкретные, расширенные;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 10

**Выберите правильные функции менеджмента:**

- а) планирование;

- б) координирование;
- в) распределение;
- г) стимулирование;
- д) все ответы верны.

Вариант задания 11

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Надзор за качеством с целью повышения эффективности работы предприятия - это:**

- 1. документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции;
- 2. непрерывное наблюдение и проверка состояния объекта, с целью установления того, что заданные требования к его качеству выполняются;
- 3. Нет верного ответа

Вариант задания 2

**Сертификация это:**

- 1. Документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, конкретным стандартам или техническим условиям;
- 2. Это нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции;
- 3. Процедура проверки предприятия с целью выявления соответствия его системы качества международным стандартам

Вариант задания 3

**Какой вид контроля используется на предприятии там, где необходимо добиться очень высокого качества, и требует значительных затрат на его проведение?**

- 1. Первичный.
- 2. Сплошной.
- 3. Выборочный.

Вариант задания 4

**На каком этапе производится оценка технического уровня продукции с целью своевременного выявления неисправностей?**

- 1. На этапе проектирования
- 2. На этапе производства
- 3. На этапе контроля
- 4. На этапе эксплуатации

Вариант задания 5

**Показателем качества лесоподушки является сорт. Сколько сортов характеризует качество круглых лесоматериалов хвойных пород, согласно ГОСТ 9463-2016?**

- 1. 2
- 2. 3

### 3.4

Вариант задания 6

**Какой документ, выдается по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям**

1. Договор
2. Сертификат соответствия
3. Лицензия

Вариант задания 7

**Технический контроль – это:**

1. Служба качества на предприятии.
2. Установление требований к продукции или процессам, от которых зависит качество изделий
3. Нет верного ответа

Вариант задания 8

**Как называется претензия покупателя или заказчика, предъявляемая продавцу или поставщику (подрядчику) по поводу ненадлежащего качества или количества поставляемого товара, требование об устранении недостатков, снижении цены, возмещении убытков (причинённого ущерба)**

1. Жалоба.
2. Рекламация продукции.
3. Докладная

Вариант задания 9

**Как называется конкуренция, при которой вытеснение конкурентов производится путём снижения цены товара?**

- 1 Ценовая.
- 2 Неценовая.
- 3 Стабилизирующая.

Вариант задания 10

**Как называется свойство изделия сохранять работоспособность, с возможными перерывами для технического обслуживания, до разрушения или другого предельного состояния?**

- 1 Безотказность.
- 2 Долговечность.
- 3 Сохраняемость.

Вариант задания 11

**Вставить в определение недостающее действие: «Качество - совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности ... установленные и предполагаемые потребности»:**

- 1.Выполнять;
- 2.Удовлетворять;
3. Принимать.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub>*

Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере профессиональной деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид:  $Q_D=120-3P$ ,  $Q_S= -30+2P$ . Если правительство установит фиксированную цену на уровне  $P=35$ , то на рынке данного товара:**

- 1 - Возникнет избыток в 25 единиц
- 2 - Возникнет избыток в 15 единиц
- 3 - Возникнет дефицит в 25 единиц
- 4 - Возникнет дефицит в 15 единиц
- 5 - Поведение правительства не вызовет изменений в равновесии

Вариант задания 2.

**Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид:  $Q_D=120-3P$ ,  $Q_S= -30+2P$ . Если правительство установит фиксированную цену на уровне  $P=25$ , то объем продаваемого товара на этом рынке изменится следующим образом:**

- 1 - Уменьшится на 15 единиц
- 2 - Уменьшится на 10 единиц
- 3 - Увеличится на 15 единиц
- 4 - Увеличится на 10 единиц
- 5 - Не изменится

Вариант задания 3.

**Пирожки заменяют круассаны в потреблении, а кофе их дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена круассанов понизится:**

- 1 - Цены пирожков и кофе снизятся
- 2 - Цена пирожков возрастет, а цена кофе понизится
- 3 - Цена пирожков упадет, а цена кофе повысится
- 4 - Цены пирожков и кофе вырастут
- 5 - Цена пирожков упадет, а цена кофе не изменится

Вариант задания 4.

**Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):**

- 1 - Чем больше доход потребителей, тем выше спрос
- 2 - Чем выше предложение товара, тем выше спрос
- 3 - Чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- 4 - Чем выше величина спроса, тем ниже цена товара
- 5 - Спрос порождает предложение

Вариант задания 5.

**Рыночная власть может возникнуть или усилиться вследствие:**

- 1 - приверженности товарной марке, возникающей у группы покупателей;
- 2 - заключения картельного соглашения между фирмами;
- 3 - права исключительного доступа к ресурсам;
- 4 - поглощения фирмой своего основного конкурента.
- 5 - верно все перечисленное.

Вариант задания 6.

**Какой тип рынка из перечисленных ниже характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:**

- 1 - монополия;
- 2 - моносония;
- 3 - монополистическая конкуренция;
- 4 - совершенная конкуренция;
- 5 - олигополия.

Вариант задания 7.

**Какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции:**

- 1 - отсутствуют барьеры входа на рынок;
- 2 - действует незначительное число продавцов;
- 3 - фирма обладает рыночной властью;
- 4 - стратегическое поведение фирм.
- 5- Нет верного ответа.

Вариант задания 8.

**Что из перечисленного принципиально отличает олигополию от других рыночных структур:**

- 1 - свобода вступления в отрасль и выхода из отрасли;
- 2 - отсутствие близких заменителей у производимого товара;
- 3 - стратегическое поведение фирм;
- 4 - использование правила  $MR = MC$  для определения оптимального объема выпуска;
- 5 - дифференциация продукта.

Вариант задания 9.

**Совершенная конкурентная фирма будет получать максимальную, неотрицательную экономическую прибыль в краткосрочном периоде при условии:**

- 1 -  $P = MC, P > AC$ ;
- 2 -  $MR = P, P > AC$ ;
- 3 -  $MR = MC, P > AC$ ;
- 4 -  $P = MC, P > AVC$ ;
- 5 -  $P = AC, AR = MC$ .

Вариант задания 10.

**Фирма в условиях совершенной конкуренции обязательно уйдет из отрасли, если:**

- 1 - убытки при оптимальном объеме выпуска будут выше величины постоянных издержек;
- 2 - цена продукции будет ниже предельных издержек при любом объеме выпуска;
- 3 - экономическая прибыль фирмы будет равна нулю;
- 4 - нормальная прибыль фирмы будет равна нулю;
- 5 - выручка при оптимальном объеме выпуска будет ниже величины переменных издержек.

Вариант задания 11.

**Монополисту уменьшение объема выпуска наверняка приносит:**

- 1 - выгоду;
- 2 - потери;
- 3- снижение цены;
- 4 - рост средних постоянных издержек;

5 - увеличение цены.

Вариант задания 12.

**Предельная выручка ниже рыночной цены для:**

- 1 - монополистически конкурентных фирм;
- 2- фирм-монополистов;
- 3 - фирм-олигополистов;
- 4 - совершенных конкурентных фирм.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

**Из перечисленных менеджеров: 1. Генеральный директор и члены правления. 2. Руководители самостоятельных органов. 3. Руководители цехов. К высшему звену управления относятся:**

- а) 1, 2;
- б) 2;
- в) 1, 2, 3 ;
- г) 1.

Вариант задания 2

**Что означает «принять решение»?**

- а) перебрать все возможные альтернативы;
- б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
- в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
- г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.

Вариант задания 3

**Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям:**

- а) Теория Абрахама Маслоу;
- б) Модель Портера Лоулера;
- в) Теория Фредерика Герцберга;
- г) теория Макклеланда.

Вариант задания 4

**Планирование – это:**

- а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Вариант задания 5

**Сформулируйте задачи планирования:**

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
- в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Вариант задания 6

**По форме планирование бывает:**

- а) тактическое;
- б) конкретное;
- в) перспективное.

Вариант задания 7

**Необходимость планирования заключается в определении:**

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 8

**При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?**

- а) перспективное;
- б) среднесрочное;
- в) оперативное.

Вариант задания 9

**Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- а) 5;
- б) 3;
- в) 9

Вариант задания 10

**Организация – это:**

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Вариант задания 11

**Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:**

- а) планирования;
- б) организации;
- в) контроля.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Вставить в определение концепции недостающую категорию «Соответствие качества и ... - концепция цивилизованного бизнеса»:**

1. Полезность;
2. Конкурентоспособность;
3. Цена.

Вариант задания 2

**Какая группа показателей качества продукции характеризует свойство,**

**проявляемое в возможности оптимизации затрат ресурсов?**

1. Технологичности;
2. Экономного использования ресурсов;
3. Транспортабельности.

Вариант задания 3

**На какую функцию возлагается осуществление измерений, экспертизы, испытаний или оценок нескольких характеристик продукции?**

1. Контроль;
2. Инспекция;
3. Аудит.

Вариант задания 4

**Метод определения показателей качества продукции, базирующийся на процедуре анализа мнения о продукте или услуге группы специалистов, предполагающий использование шкал (уровней, порядка или отношений), называется ...**

1. Статистический,
2. Экспертный,
3. Органолептический

Вариант задания 5

**Нормативно-технический документ, устанавливающий требования к группам однородной продукции (в необходимых случаях и к конкретной продукции), правила ее разработки, производства и применения, а также требования к иным объектам стандартизации, называется...**

1. Закон
2. Приказ
3. Стандарт

Вариант задания 6

**Метод определения показателей качества продукции, основанный на анализе восприятия продукции органами чувств без применения технических измерительных средств, называется...**

1. Статистический,
2. Экспертный,
3. Органолептический.

Вариант задания 7

**Проверка соответствия показателей технологического процесса требованиям, установленным нормативно-технической документацией, технологическим регламентом, технологическими инструкциями, маршрутными картами называется...**

1. Входной контроль
2. Контроль технологического процесса
3. Выходной контроль

Вариант задания 8

**Контроль готовой продукции на соответствие нормативной документации – это**

1. Инспекционный контроль
2. Операционный контроль
3. Выходной контроль

Вариант задания 9

**С какого процесса начинается жизненный цикл вновь создаваемой продукции?**

1. Маркетинг
2. Технологическая подготовка производства
3. Проектирование

Вариант задания 10

**Каким документом, утвержденным признанным органом, устанавливаются качественные характеристики товаров, применяемые во взаимной торговле?**

1. Стандарт;
2. Декларация о соответствии;
3. Сертификат.

Вариант задания 11

**Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров и услуг?**

1. Обязательная;
2. Добровольная.
3. Нет верного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З<sub>ОПК-6.3</sub>*

Способен определять экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением:**

- 1 - спроса на конечные продукты
  - 2 - отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов
  - 3 - технологии производства
  - 4 - изменения в заработной плате
- изменения цен других факторов производства

Вариант задания 2.

**Предельная доходность труда измеряется в:**

- 1 - штуках
- 2 - рублях
- 3 - человеко-часах
- 4 - рублях на человека
- 5 - процентах

Вариант задания 3.

**Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие роста спроса на них.**

**В результате экономическая теория предсказывает:**

- 1 - рост зарплаты программистов и сборщиков компьютеров
- 2 - снижение зарплаты программистов и сборщиков компьютеров
- 3 - рост зарплаты программистов и уменьшение оплаты труда сборщиков компьютеров
- 4 - рост зарплаты сборщиков компьютеров и уменьшение оплаты труда программистов

5 - неопределенный результат относительно зарплат программистов и сборщиков компьютеров

Вариант задания 4.

**В производстве продукта используются труд (L) и капитал (K). Известно, что  $MP_L = 2$ ,  $MP_K = 5$ ,  $P_L = 1$  долл.,  $P_K = 20$  долл.,  $MR = 3$  долл. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:**

- 1 - больше как труда, так и капитала
- 2 - меньше как труда, так и капитала
- 3 - больше труда, но меньше капитала
- 4 - больше капитала, но меньше труда
- 5 - существующее количество труда и капитала

Вариант задания 5.

**Наем дополнительного работника на конкурентном рынке труда увеличит прибыль фирмы в следующем случае:**

- 1 - ЕСЛИ  $MRP_L > w$
- 2 - ЕСЛИ  $MRP_L < w$
- 3 - ЕСЛИ  $MR \cdot MP_L > w$
- 4 - ЕСЛИ  $P \cdot MP_L > MC_L$
- 5 - ЕСЛИ  $MRP_L = w$

Вариант задания 6.

**Профсоюз может добиваться своих целей:**

- 1 - снижая предложение труда
- 2 - увеличивая спрос на труд
- 3 - одновременно снижая предложение труда и увеличивая спрос на труд
- 4 - увеличивая предложение труда
- 5 - снижая спрос на труд

Вариант задания 7.

**Дискриминацией на рынке труда можно назвать ситуацию, при которой работникам:**

- 1 - за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение
- 2 - за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение
- 3 - за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение
- 4 - за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение
- 5 - предлагают выполнение функций, не предусмотренных трудовым договором

Вариант задания 8.

**Если у вас номинальная заработная плата выросла с 4000 до 4500 р. при одновременном росте цен на покупаемые вами товары и услуги на 10% , то:**

- 1 - ваша реальная заработная плата увеличилась
- 2 - ваша реальная заработная плата снизилась
- 3 - ваша реальная заработная плата не изменилась
- 4 - ваша номинальная заработная плата снизилась
- 5 - нет верного ответа

Вариант задания 9.

**Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:**

- 1 - Роста предложения одежды
- 2 - Повышения зарплаты на ткацких фабриках
- 3 - Появления нового оборудования, снижающего стоимость производства
- 4 - Снижения спроса на одежду
- 5 - Роста спроса на одежду

Вариант задания 10.

**Эластичность предложения зависит главным образом от:**

- 1 - Числа товаров-заменителей данного продукта
- 2 - Доли доходов потребителя, направляемой на покупку данного товара
- 3 - Разнообразия направлений использования данного товара
- 4 - Того, относится ли данный товар к предметам текущего потребления или к предметам длительного пользования
- 5 - Длительности рассматриваемого периода

Вариант задания 11.

**Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%:**

- 1 - 0,5
- 2 - 0,5
- 3 - 2
- 4 - 2

Вариант задания 12.

**Эластичность спроса на товар X по цене товара Y равна 1,8. Если цена товара Y вырастет на 2%, то:**

- 1 - Величина спроса на товар Y упадет на 0,9%
- 2 - Величина спроса на товар Y вырастет на 3,6%
- 3 - Величина спроса на товар X упадет на 0,9%
- 4 - Величина спроса на товар X вырастет на 3,6%
- 5 - Цена товара X вырастет на 3,6%

Вариант задания 13.

**Рассмотрим совершенно конкурентную фирму, которая производит товар X. Известно, что функция рыночного спроса на товар X имеет вид  $Q_d = 100 - P$ , где  $Q_d$  — величина спроса на товар X, а P — цена товара X в рублях. В настоящее время рыночная цена товара X равна 10 р. Какой вид имеет функция предельной выручки (MR) для рассматриваемой фирмы, если выпуск фирмы обозначить через Q:**

- 1 -  $MR(Q) = 100 - 2Q$ ;
- 2 -  $MR(Q) = 10Q$ ;
- 3 -  $MR(Q) = 10$ ;
- 4 -  $MR(Q) = 100 - 0,5P$ ;
- 5 -  $MR(Q) = 100 - 2P$ .

Вариант задания 14.

**Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде совпадает с участком кривой:**

- 1 - предельных затрат, лежащим выше кривой средних затрат;
- 2 - средних затрат, лежащим выше кривой предельных затрат;
- 3 - предельных затрат, лежащим выше кривой средних переменных затрат;

4 - средних переменных затрат, лежащим выше кривой предельных затрат;

5 - предельных затрат, лежащим выше уровня рыночной цены.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Выберите основные принципы организации менеджмента:**

- а) непрерывность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) все ответы верны.

Вариант задания 2

**Функции административно-оперативного управления:**

- а) определение структуры предприятий;
- б) периодическое или непрерывное сравнение;
- в) установление ответственности.

Вариант задания 3

**Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:**

- а) организация;
- б) действие;
- в) координация;
- г) мотивация.

Вариант задания 4

**К функциям оперативного уровня управления не относится:**

- а) регулирование.
- б) учет;
- в) проектирование структуры организации;
- г) контроль.

Вариант задания 5

**При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее?**

- а) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие;
- б) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство;
- в) сложность организационной структуры;
- г) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры.

Вариант задания 6

**Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?**

- а) для оптимального решения комплексной задачи;
- б) для сохранения «группового» стиля работы;
- в) для проверки квалификации рабочих;
- г) все перечисленное.

Вариант задания 7

**Регулирование – это:**

- а) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- б) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- в) функция менеджмента.

Вариант задания 8

**Принципы регулирования:**

- а) рациональность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) достоверность.

Вариант задания 9

**Задача регулирования:**

- а) обновление планируемых заданий;
- б) обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;
- в) корректировка результатов деятельности.

Вариант задания 10

**Виды регулирования:**

- а) реактивное;
- б) операционное;
- в) упреждающее.

Вариант задания 11

**При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:**

- а) реактивное;
- б) операционное;
- в) упреждающее.

Вариант задания 12

**Назовите этапы регулирования:**

- а) информационная подготовка для принятия решений;
- б) разработка и принятие решений;
- в) определение структуры предприятия.

Вариант задания 13

**Дайте правильное определение функции координации:**

- а) управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Понятие «ИСО серии 9000» представляет собой...**

1. Международные стандарты системы управления качеством продукции
2. Международную систему проверки качества продукции
3. Отечественную систему качества продукции

Вариант задания 2

**К задачам стандартизации относится...**

1. Расширение сегментов рынка создание системы планирования научно-технических и конструкторских работ
2. Создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции
3. Нет верного ответа

Вариант задания 3

**Показатель качества продукции — это...**

1. Способность удовлетворять человеческие потребности
2. Количественная оценка одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество
3. Совокупность всех свойств, которыми обладает продукция

Вариант задания 4

**Гарантийный срок службы изделия — это...**

1. Период времени, в течение которого изготовитель гарантирует стабильность показателей качества в процессе ее хранения
2. Период времени, в течение которого изготовитель гарантирует стабильность показателей качества продукции в процессе ее эксплуатации
3. Нет верного ответа

Вариант задания 5

**Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности:**

1. Сырьевой
2. Человеческий
3. Градообразующий

Вариант задания 6

**Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину:**

1. Лесозаготовительная промышленность
2. Лесная промышленность
3. Парковая промышленность

Вариант задания 7.

**В каком направлении сопротивление раскалыванию больше, особенно у лиственных пород?**

- А) в тангенциальной плоскости;
- Б) радиальной плоскости;
- В) в обоих случаях нет различия.

Вариант задания 8.

**В каких единицах измеряется модуль упругости E?**

- А) кг/м<sup>2</sup>

- Б) Н
- В) МПа

Вариант задания 9.

**На сколько сортов подразделяются пиленые лесоматериалы хвойных пород по ГОСТ 8686-86?**

- А) три
- В) четыре
- Б) пять
- Г) семь

Вариант задания 10.

**В каких сортиментах различают сучки по степени зарастания?**

- А) в пилопродукции
- Б) круглых лесоматериалах
- В) шпоне

Вариант задания 11.

**На сколько сортов подразделяются круглые лесоматериалы лиственных пород по ГОСТ 9462-2016?**

- А) три
- В) четыре
- Б) пять
- Г) шесть

Вариант задания 12.

**В настоящее время действует понятие качества, определенное стандартом ИСО серии 9000:**

- а) «Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования»;
- б) «Качество продукции – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением»;
- в) «Качество – совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности».

Вариант задания 13.

**Модель Кано включает в себя следующие группы характеристик:**

- а) количественные, сюрпризные характеристики;
- б) обязательные, сюрпризные характеристики;
- в) обязательные, количественные, сюрпризные характеристики.

Вариант задания 14.

**На сколько сортов подразделяются круглые лесоматериалы хвойных пород по ГОСТ 9463-2016?**

- А) три
- В) четыре
- Б) пять
- Г) шесть

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub>*

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

**Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:**

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 2

**В ГИС практически с момента его создания используются данные:**

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;
- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

Вариант задания 3

**Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:**

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;
- г) математическая система уравнений.

Вариант задания 4

**Автоматизированное создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это:**

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

Вариант задания 5

**Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:**

- а) слой;
- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

Вариант задания 6

**Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:**

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;

- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания 7

**Материалы аэрокосмических съемок и ГИС-технологий при решении задач лесного хозяйства применяются:**

- а) в лесоустройстве;
- б) в лесоинвентаризации и лесном мониторинге;
- в) в слежении за своевременным и качественным восстановлением леса на вырубках.
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 8

**В геоинформационной системе на картах точки, линии, области и поверхности относятся:**

- а) к лесным угодьям;
- б) к пространственным объектам;
- в) к объектам луговой экосистемы;
- г) к урбанизированным объектам.

Вариант задания 9

**Для визуализации данных в ГИС космоснимки представлены:**

- а) растровой графической моделью;
- б) векторной интерпретацией;
- в) абрисом;
- г) картографическим изображением.

Вариант задания 10

**Чтение карт, глазомерное сопоставление и зрительная оценка изучаемых объектов относится:**

- а) к визуальному анализу;
- б) к инструментальному анализу;
- в) к компьютерному анализу;
- г) ни один вариант ответов не верен.

Вариант задания 11

**Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:**

- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

Вариант задания 12

**Получение информации с использованием аппаратуры, установленной на борту аэро– или космических аппаратов – это:**

- а) полевой анализ почвы;
- б) дистанционное зондирование Земли;
- в) пересчет количества древесины;
- г) лабораторное исследование воды.

Вариант задания 13

**В каком диапазоне делаются снимки, благодаря прозрачности атмосферы и для их**

**создания облачность является большим препятствием:**

- а) в шумовом диапазоне;
- б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне);
- в) в тепловом диапазоне;
- г) в радиодиапазоне.

Вариант задания 14

**В каком диапазоне на снятых снимках отображаются объекты с различными излучательными свойствами. Съёмка может проводиться в любое время суток и при любой погоде, так как атмосфера абсолютно прозрачна для волн этого диапазона:**

- а) в радиодиапазоне;
- б) в световом;
- в) в тепловом;
- г) в шумовом.

Вариант задания 15

**Какие спутники обеспечивают непрерывное наблюдение за поверхностью Земли, «видят» друг друга и могут обмениваться информацией:**

- а) геологические;
- б) погодные;
- в) космические;
- г) геостационарные.

Вариант задания 16

**При использовании какого приспособления можно получить информацию о местоположении (координаты – широта, долгота, высота над уровнем моря), о скорости, курсе, времени:**

- а) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- б) GPS-приемник;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Охарактеризуйте понятие «Знания»:**

- 1. -могут быть как активны, так и пассивны
- 2. -всегда активны
- 3. -всегда пассивны

Вариант задания 2

**Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:**

- 1. способностью к самообучению
- 2. -языком, на котором написаны
- 3. -быстродействием

Вариант задания 3

**Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:**

- 1. -проблема представления знаний
- 2. -компьютерная логика
- 3. -разработка компьютерных методов и алгоритмов

4. -распознавание образов

Вариант задания 4

**Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?**

1. -направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
2. -направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна
3. -направленную на решение хорошо структурированных задач

Вариант задания 5

**Что такое мышление?**

1. -способность делать выводы
2. -процедуры, позволяющие системе вводить информацию
3. -совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

Вариант задания 6

**Наука, изучающая знаковые системы, называется:**

1. -семантика
2. -семиотика

Вариант задания 7

**Функция в нейроне, которая определяет силу выходного сигнала называется:**

1. функцией силы
2. функцией активации
3. функцией корреляции

Вариант задания 8

**Сколько может быть выходов у нейрона промежуточного слоя в полносвязной сети?**

**Выберите ВСЕ верные варианты:**

1. Один
2. Ни одного
3. Более одного

Вариант задания 9

**Вектор весов нейрона:**

1. Определяет как будет обработан входной вектор
2. Определяет как будет обработан входной вектор ближайшего нейрона
3. Подстраивается в процессе обучения нейронной сети
4. Может состоять только из неотрицательных чисел

Вариант задания 10

**Однослойная нейронная сеть - это:**

1. Линейная модель
2. Эффективный алгоритм кластеризации
3. Дерево решений
4. Ничего из вышперечисленного

Вариант задания 11

**Функция пороговой активации – одна из наиболее жестких функций**

1. Сигмоида возвращает значение в промежутке  $[0,1]$
2. Функция активации  $\sigma(X)=X$  возвращает значение в промежутке от  $[0,1]$
3. Все приведенные утверждения не верны

Вариант задания 12

**Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном (3-2-1)?**

1. 6
2. 8
3. 9

Вариант задания 13

**Задача обучения нейронной сети сводится к тому, чтобы:**

1. Подобрать количество нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения  $y'$  как можно меньше отличались от реальных  $y$
2. Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения  $y'$  как можно больше отличались от реальных  $y$
3. Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения  $y'$  как можно меньше отличались от реальных  $y$

Вариант задания 14

**Как можно инициализировать веса нейронной сети?**

1. Маленькими случайными значениями в диапазоне (0,0.5)
2. Большими случайными значениями в диапазоне (100,1000)
3. Нулевыми значениями
4. Любым из вышеперечисленных способов

Вариант задания 15

**Выберите ВСЕ верные ответы. Регуляризация в нейронных сетях:**

1. Нужна для того, чтобы ускорить процесс обучения
2. Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком сложной
3. Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком простой
4. Нужна для того, чтобы предотвратить переобучение

Вариант задания 16

**Выберите ВСЕ верные ответы. Увеличение количества слоев и нейронов в сети:**

1. Гарантированно приводит к повышению точности на тренировочной выборке
2. Гарантированно приводит к повышению точности на тестовой выборке
3. Может привести к переобучению сети

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ОПК-7.2</sub>*

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Анализ взаимного пространственного положения различных объектов на изображении и атрибутивной (описательной) информации о них – это:**

- а) ГИС – анализ;
- б) литогенный анализ;
- в) анализ погодных условий;
- г) лабораторный анализ.

Вариант задания 2

**Создание качественных отчетных информационных материалов – это:**

- а) описание местности;
- б) подготовка отчета;
- в) лабораторные исследования;
- г) полевые исследования.

Вариант задания 3

**При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий, особое место занимают данные:**

- а) лабораторных исследований;
- б) полевых опытов;
- в) передвижных радиостанций;
- г) дистанционного зондирования Земли.

Вариант задания 4

**Основой информационного обеспечения ГИС в геологии является:**

- а) электронный атлас;
- б) глобус;
- в) политическая карта мира;
- г) абрис местности.

Вариант задания 5

**Связь между любыми компонентами компьютерных и геосистем, как существующими, так и теми, которые будут разработаны в будущем, обеспечивает:**

- а) атом;
- б) ядро;
- в) клетка;
- г) молекула.

Вариант задания 6

**Это дешифрируется по прямым и косвенным признакам. Видимость на космических снимках дымовых шлейфов крупных промышленных предприятий, пожаров и смогов – это показатель:**

- а) загрязнения водного бассейна;
- б) почвы и её недр;
- в) растительности;
- г) атмосферы (воздуха);

Вариант задания 7

**Загрязнение вод по космоснимкам определяется в результате изменения цвета воды, что вызвано:**

- а) изменением химического состава воды;
- б) изменением физических свойств воды;
- в) повышение температуры в результате химических изменений;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 8

**Одновременное отображение на снимках различных компонентов геосферы - литосфера, гидросфера, биосфера, атмосфера, позволяющее изучать их взаимодействие и взаимосвязи, является:**

- а) комплексным отображением;
- б) специальным;

- в) глобальным;
- г) локальным.

Вариант задания 9

**Дешифрирование аэроснимков в процессе картографирования, включающее генетическое и контурное дешифрирование относится:**

- а) к воздуху;
- б) к водным объектам;
- в) к почве;
- г) к растительности и животному миру.

Вариант задания 10

**Дешифрирование почв на космоснимках позволяют опознать:**

- а) гумусированность почвы;
- б) влажность;
- в) радиационное загрязнение;
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 11

**Геоинформационные методы обработки космических снимков основаны:**

- а) на метеорологических методах;
- б) на полевых исследованиях;
- в) на отражательной способности объектов;
- г) на оптико-графических приборах.

Вариант задания 12

**Оранжево-красный фон лесных насаждений и кустарников при геоинформационных методах обработки космических снимков соответствует сезону:**

- а) осеннему;
- б) зимнему;
- в) летнему;
- г) весеннему.

Вариант задания 13

**Сплошное дешифрирование космических снимков – это..:**

- а) картографическая инвентаризация;
- б) химическая инвентаризация;
- в) фотостатистическая инвентаризация;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 14

**Инвентаризация, которая проводится без определения таксационных показателей и основана на дешифрировании космических снимков, которое сопровождается выборочным дешифрированием аэроснимков и наземным обследованием – это...**

- а) картографическая инвентаризация;
- б) химическая инвентаризация;
- в) фотостатистическая инвентаризация;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 15

**Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:**

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 16

**В ГИС практически с момента его создания используются данные:**

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;
- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Выберите ВСЕ задачи, решаемые с помощью искусственного интеллекта на сегодняшний день:**

- 1. Повышение качества изображений.
- 2. Игра в футбол.
- 3. Сумма выдаваемого банковского кредита.
- 4. Лента новостей в соцсетях.

Вариант задания 2

**В задаче регрессии восстанавливается зависимость**

- 1. Признаков объектов от целевой переменной.
- 2. Коэффициентов регрессии от целевой переменной.
- 3. Целевой переменной от признаков объектов.
- 4. Коэффициентов регрессии от признаков объектов.

Вариант задания 3

**Какие из перечисленных задач могут быть решены как регрессия?**

- 1. Оценка стоимости автомобиля.
- 2. Полезность отзыва на товар.
- 3. Прогнозирование продаж товара в супермаркете.
- 4. Время задержки рейса самолета.

Вариант задания 4

**Задача линейной регрессии может быть решена**

- 1. Методом наименьших квадратов.
- 2. Методом наименьших отступов.
- 3. Методом наибольших отступов.
- 4. Методом наибольших квадратов.

Вариант задания 5

**В чем отличие задач классификации и регрессии?**

- 1. В классификации изначально дано конечное множество объектов, в отличие от регрессии.
- 2. В задаче регрессии каждый объект характеризуется определенным набором признаков, в отличие от классификации.
- 3. В задаче классификации целью является предсказание класса объекта из набора вариантов, в регрессии предсказывается одно числовое значение.

4. Классификация и регрессия синонимичны.

Вариант задания 6

**Выберите, что из перечисленного может быть целевой переменной в задаче классификации:**

1. Стоимость авиабилета в рублях.
2. Порода собаки.
3. Возраст здания на фотографии.
4. Погода на улице.

Вариант задания 7

**Какое количество классов возможно в задаче бинарной классификации?**

1. 1.
2. 5.
3. 200.
4. 2.

Вариант задания 8

**Какие данные можно использовать в задаче классификации как признаки?**

1. Изображения.
2. Тексты.
3. Числовые признаки.
4. Целевые переменные объектов, на которых тестируется алгоритм.

Вариант задания 9

**К какому типу задач относится кластеризация?**

1. Это не задача машинного обучения.
2. Обучение с учителем.
3. Обучение без учителя.
4. Обучение с подкреплением.

Вариант задания 10

**По каким принципам должен разбивать объекты на группы хороший алгоритм кластеризации?**

1. Сходство между объектами одной группы максимально.
2. Сходство между объектами одной группы минимально.
3. Сходство между объектами разных групп максимально.
4. Сходство между объектами разных групп минимально.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ОПК-7.3</sub>*

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:**

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;

г) математическая система уравнений.

Вариант задания 2

**Автоматизированное создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это:**

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

Вариант задания 3

**Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:**

- а) слой;
- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

Вариант задания 4

**Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:**

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;
- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания 5

**Материалы аэрокосмических съемок и ГИС-технологий при решении задач лесного хозяйства применяется:**

- а) в лесоустройстве;
- б) в лесоинвентаризации и лесном мониторинге;
- в) в слежении за своевременным и качественным восстановлением леса на вырубках.
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 6

**В геоинформационной системе на картах точки, линии, области и поверхности относятся:**

- а) к лесным угольям;
- б) к пространственным объектам;
- в) к объектам луговой экосистемы;
- г) к урбанизированным объектам.

Вариант задания 7

**Для визуализации данных в ГИС космоснимки представлены:**

- а) растровой графической моделью;
- б) векторной интерпретацией;
- в) абрисом;
- г) картографическим изображением.

Вариант задания 8

**Чтение карт, глазомерное сопоставление и зрительная оценка изучаемых объектов относится:**

- а) к визуальному анализу;
- б) к инструментальному анализу;
- в) к компьютерному анализу;
- г) ни один вариант ответов не верен.

Вариант задания 9

**Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:**

- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

Вариант задания 10

**Получение информации с использованием аппаратуры, установленной на борту аэро– или космических аппаратов – это:**

- а) полевой анализ почвы;
- б) дистанционное зондирование Земли;
- в) перечет количества древесины;
- г) лабораторное исследование воды.

Вариант задания 11

**В каком диапазоне делаются снимки, благодаря прозрачности атмосферы и для их создания облачность является большим препятствием:**

- а) в шумовом диапазоне;
- б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне);
- в) в тепловом диапазоне;
- г) в радиодиапазоне.

Вариант задания 12

**В каком диапазоне на снятых снимках отображаются объекты с различными излучательными свойствами. Съёмка может проводиться в любое время суток и при любой погоде, так как атмосфера абсолютно прозрачна для волн этого диапазона:**

- а) в радиодиапазоне;
- б) в световом;
- в) в тепловом;
- г) в шумовом.

Вариант задания 13

**Какие спутники обеспечивают непрерывное наблюдение за поверхностью Земли, «видят» друг друга и могут обмениваться информацией:**

- а) геологические;
- б) погодные;
- в) космические;
- г) геостационарные.

Вариант задания 14

**При использовании какого приспособления можно получить информацию о местоположении (координаты – широта, долгота, высота над уровнем моря), о скорости, курсе, времени:**

- а) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- б) GPS-приемник;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR.

Вариант задания 15

**Анализ взаимного пространственного положения различных объектов на изображении и атрибутивной (описательной) информации о них – это:**

- а) ГИС – анализ;
- б) литогенный анализ;
- в) анализ погодных условий;
- г) лабораторный анализ.

Вариант задания 16

**Создание качественных отчетных информационных материалов – это:**

- а) описание местности;
- б) подготовка отчета;
- в) лабораторные исследования;
- г) полевые исследования.

Вариант задания 17

**При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий, особое место занимают данные:**

- а) лабораторных исследований;
- б) полевых опытов;
- в) передвижных радиостанций;
- г) дистанционного зондирования Земли.

Вариант задания 18

**Основой информационного обеспечения ГИС в геологии является:**

- а) электронный атлас;
- б) глобус;
- в) политическая карта мира;
- г) абрис местности.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что служит сырьем для поташного производства:**

- а) смола;
- б) древесина;
- в) уголь;
- г) зола.

Вариант задания 2.

**Первыми документами на Руси, подтверждающими собственность на леса, были:**

- а) царские указы;
- б) помещичьи челобитные;
- в) жалованные грамоты;
- г) доверительные письма.

Вариант задания 3

**Последний лесной указ царя Петра I был издан:**

- а) 13 ноября 1724 г.;
- б) 6 декабря 1723 г.;
- в) 3 января 1725 г.

Вариант задания 4.

**Фердинанд Габриель Фокель. К его заслугам следует отнести:**

- а) был автором первой печатной книги о лесе;
- б) был создателем лиственничной рощи;
- в) 25 лет проработал в России;
- г) все вышеперечисленное.

Вариант задания 5.

**В каком году учреждено «Общество для поощрения лесного хозяйства»?**

- а) 1782 г.;
- б) 1825 г.;
- в) 1832 г.;
- г) нет правильных ответов.

Вариант задания 6.

**Годы жизни лесоведа и общественного деятеля Николая Васильевича Шелгунова:**

- а) 1824-1891 гг.;
- б) 1811-1878 гг.;
- в) 1850-1913 гг.;
- г) 1832-1905 гг.

Вариант задания 7.

**Первым лесничим Северного опытного лесничества был:**

- а) С.В. Алексеев;
- б) И.С. Мелехов;
- в) А.А. Молчанов;
- г) М.М. Орлов.

Вариант задания 8.

**Кто автор курса лекций по лесоводству и оригинальной работы «Из русских лесов» (1888):**

- а) Д.М. Кравчинский;
- б) В.Я. Добровлянский;
- в) М.К. Турский.

Вариант задания 9.

**Первый заведующий кафедрой частного лесоводства в Петербургском лесном институте:**

- а) А.Н. Соболев;
- б) В.Д. Огиевский;
- в) Г.Ф. Морозов;
- д) В.Е. Графф.

Вариант задания 10.

**Какое учебное заведение окончил Александр Ефимович Теплоухов:**

- а) Санкт-Петербургский лесной институт;
- б) Киевскую сельскохозяйственную академию;
- в) Петровскую земледельческую и лесную академию;
- г) Тарандтскую лесную академию

Вариант задания 11.

**В каких документах до начала XVIII столетия был приведен наиболее полный свод средневекового законодательства, касающийся лесов:**

- а) «Русской Правде» Ярослава Мудрого;
- б) «Народной мудрости» Дмитрия Донского;
- в) «Соборном Уложении» Алексея Михайловича;
- г) Лесных указах Петра I.

Вариант задания 12.

**Дата принятия в окончательной редакции вальдмейстерской инструкции?**

- а) 15 января 1718 г.;
- б) 3 декабря 1723 г.;
- в) 10 мая 1731 г.;
- г) 8 декабря 1728 г.;

Вариант задания 13.

**Иван Тихонович Посошков автор работы:**

- а) «О скудости и богатстве»;
- б) «О посевах леса»;
- в) «О рублении, поправлении и заведении лесов»

Вариант задания 14.

**Когда были опубликованы 4 тома первого «Лесного словаря»:**

- а) 1824-1825 гг.;
- б) 1781-1785 гг.;
- в) 1844-1845 гг.

Вариант задания 15.

**«Пятьдесят лет лесохозяйственной практики» – основной печатный труд:**

- а) А.Е. Теплоухова;
- б) К.Ф. Тюрмера;
- в) Ф.Х. Майера;
- г) В.Е. Граффа.

Вариант задания 16.

**В каком году и где была открыта первая лесная школа в Вологодской губернии:**

- а) в 1860 г. в Вытегре;
- б) в 1901 г. в Тотьме;
- в) в 1912 г. в Устюжне;
- г) в 1893 г. близ В.-Устюга.

Вариант задания 17.

**Годы жизни русского лесоведа Митрофана Кузьмича Турского:**

- а) 1838-1901 гг.;
- б) 1840-1899 гг.;
- в) 1857-1918 гг.;
- г) 1864-1910 гг.

Вариант задания 18.

**Годы жизни крупного советского учёного-лесоведа М.Е. Ткаченко:**

- а) 1878-1950 гг.;
- б) 1890-1960 гг.;
- в) 1888-1954 гг.;
- г) 1895-1969 гг.

Вариант задания 19.

**Автор учебника «Курс лесовозобновления и лесоразведения» (1843):**

- а) Н.В. Шелгунов;
- б) В.Я. Добровлянский;
- в) М.К. Турский;
- г) А.А. Длатовский.

Вариант задания 20.

**Выдающимся памятником российского законодательства, представляющим свод правовых преданий и обычаев народа, является:**

- а) «Соборное Уложение» Алексея Михайловича;
- б) «Русская старина» Ивана Грозного;
- в) «Народная Правда» Дмитрия Донского;
- г) «Русская правда» Ярослава Мудрого;

Вариант задания 21.

**Укажите годы жизни царя Петра Великого:**

- а) 1661-1715 гг.;
- б) 1680-1731 гг.;
- в) 1672-1725 гг.;
- г) 1642-1712 гг.

Вариант задания 22.

**Год основания первого Велико-Анадольского степного лесничества:**

- а) 1804 г.;
- б) 1815 г.;
- в) 1832 г.;
- г) 1843 г.

Вариант задания 23.

**Чья деятельность связана с управлением горнозаводскими лесами графов Строгановых:**

- а) А.Е. Теплоухова;
- б) К.Ф. Тюрмера;
- в) Н.В.Шелгунова.

**ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-1.1</sub>*

Знает: методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы инженерной геодезии. Геодезические измерения** (умеет применять теоретические знания при геодезических измерениях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Биомасса дерева, использование ее для производства продукции** (умеет комплексно и рационально использовать биомассу дерева)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Лесное хозяйство и лесоустройство. Объект лесоустройства** (умеет достоверно совершать измерения при лесоустроительных работах)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет, истоки, задачи лесовосстановления. Искусственное лесовосстановление. Лесосеменное дело. Лесные питомники. Технологии лесокультурного производства** (умеет составлять техническую документацию по лесовосстановительным работам)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Болезни и вредители леса** (умеет распознавать вредителей и болезни леса)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы. Заготовка спелой и перестойной древесины** (умеет применять теоретические знания о заготовке спелой и перестойной древесины)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация лесосечных работ** (умеет составлять лесные декларации при использовании лесов для заготовки древесины)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Техническое регулирование. Общие положения** (умеет применять теоретические знания при техническом регулировании)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

### **Инженерная геодезия**

- 1) рассматривает геодезические работы, выполняемые при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений и монтаже технологического оборудования.
- 2) служит для измерений на Земле и планетах Солнечной системы с использованием данных, получаемых из космического пространства искусственными спутниками Земли, межпланетными кораблями и орбитальными пилотируемыми станциями.
- 3) занимается исследованием природных ресурсов континентальных шельфов и картографированием морского дна.
- 4) занимается определением фигуры, размеров и внешнего гравитационного поля Земли, а также созданием высокоточных астрономо-геодезических, гравитационных и нивелирных сетей.

Вариант задания 2

### **Параллели – это**

- 1) линии пересечения поверхности сфероида плоскостями, перпендикулярными оси вращения Земли.
- 2) линии пересечения поверхности сфероида плоскостями, проходящими через ось вращения Земли.
- 3) угол, образованный нормалью к поверхности земного эллипсоида в данной точке и плоскости экватора.
- 4) двугранный угол между плоскостью меридиана, проходящего через точку, и плоскостью начального меридиана.

Вариант задания 3

**Склон – это**

- 1) однородный наклонный участок земной поверхности, практически плоский или слабо криволинейный.
- 2) выпуклая возвышенность, имеющая вершину, склоны и подошву.
- 3) вытянутое, постепенно понижающееся в одном направлении углубление земной поверхности.
- 4) пониженная часть между двумя соседними горами или холмами.

Вариант задания 4

**Азимут – это**

- 1) острый горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления меридиана (северного или южного) до данной линии.
- 2) угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана или линии ему параллельной, по ходу часовой стрелки до направления данной линии.
- 3) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления меридиана по ходу часовой стрелки до заданной линии.
- 4) угол в вертикальной плоскости между отвесной линией и визирным лучом, направленным на наблюдаемую точку.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Частицы древесины, образующиеся при поперечной и продольной распиловке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, при раскрое плит и фанеры, хлыстов, долготья на сортименты на круглопильных, ленточнопильных станках, лесопильных рамах и цепными пилами это**

- А. Откомлёвка
- Б. Опилки
- В. Отсруг

Вариант задания 2

**Дефект ствола, характеризующийся неперпендикулярностью его торца и образующийся при валке деревьев - это**

- А. горбыль
- Б. карандаш
- В. козырёк

Вариант задания 3

**Часть фанерного чурака, остающаяся после лущения шпона – это**

- А. карандаш
- Б. допуск
- В. Опилки

Вариант задания 4

**Материалы и изделия, для производства которых требуется формующее оборудование и минеральные вяжущие вещества**

- А. дранка
- Б. арболит
- В. торцовые щиты

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Основной участок лесовозной дороги, эксплуатируемый в течение всего или значительной части срока действия лесозаготовительного предприятия. Он связывает осваиваемый лесной фонд с нижним складом, дорогой общего пользования (железная дорога или автомобильная с твердым покрытием) или пунктом потребления древесины. О чем идет речь**

- A) магистральный волок
- B) магистраль
- C) ветка
- D) лесовозный ус

Вариант задания 2

**Какая из бригад выполняет комплекс работ, начиная от валки деревьев и заканчивая разгрузкой лесовозного транспорта на нижнем складе**

- A) малая комплексная бригада
- B) функциональные бригады
- C) укрупненная комплексная бригада
- D) сквозная бригада

Вариант задания 3

**При каком виде продукции, поступающей на нижний склад, выполняют следующие операции: валка, формирование пачки, трелевка и погрузка на лесовозный транспорт**

- A) деревья
- B) сортименты
- C) хлысты
- D) деревья с кронами

Вариант задания 4

**Какие склады располагаются у магистрали лесовозной дороги и предназначены для создания запасов деревьев, хлыстов или сортиментов с целью более ритмичной в течение года работы ЛЗП и погрузки их на лесовозный транспорт**

- A) лесные склады деревообрабатывающих предприятий
- B) верхние лесные склады
- C) промежуточные лесные склады
- D) нижние лесные склады

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У какой породы шишки при созревании распадаются:**

- а) сосна обыкновенная
- б) ель обыкновенная
- в) пихта сибирская

Вариант задания 2

**Укажите породы, у которых семена созревают в середине лета (июль- начало августа):**

- а) яблоня лесная, ясень обыкновенный, ольха серая
- б) черемуха обыкновенная, акация желтая, береза повислая, смородина черная
- в) боярышник кроваво-красный, бузина красная, яблоня лесная

Вариант задания 3

**Укажите породы, у которых семена созревают осенью этого же года:**

- а) вяз обыкновенный, ильм горный
- б) липа мелколистная, ольха серая, ель обыкновенная, пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский

Вариант задания 4

**Заготовку лесосеменного сырья каких древесных пород проводят с октября по февраль:**

- а) ель
- б) сосна
- в) пихта

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие типы насаждений из перечисленных характеризуются наименьшей горимостью?**

- а) сосняки;
- б) ельники;
- в) березняки;
- г) ольшаники.

Вариант задания 2

**Какие из указанных компонентов древостоя отмирают даже после беглых низовых пожаров?**

- а) всходы и подрост;
- б) подлесок из лиственных пород;
- в) согосподствующий ярус древостоя;
- г) господствующий ярус древостоя.

Вариант задания 3

**Какой вид деятельности, среди мероприятий по снижению после пожарного ущерба, позволяет на горях 3-5 летней давности и старше получать весомую дополнительную продукцию?**

- а) разработка горельников в молодняках;
- б) содействие естественному возобновлению;
- в) искусственное возобновление;
- г) пчеловодство.

Вариант задания 4

**Какой вид управляемого огня обеспечивает уменьшение пожарной опасности?**

- а) сбор порубочных остатков в кучи или валы с последующим их сжиганием в после пожарный период;
- б) применение целевого пала для очистки площадей от погибших древостоев;
- в) содействие естественному возобновлению и регулирование состава древостоя с помощью целевого пала;

г) профилактический пал.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К какому виду лесопользования, исходя из многогранных функций лесов, относится изъятие из леса любой продукции в натуральном виде?**

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в лесу нерудных (песок, глина и др.) ископаемых.

Вариант задания 2

**К какому виду лесопользования, исходя из многогранного значения лесов, относится проявление лесом биосферной, средообразующей, средостабилизирующей, водоохранно-защитной и других функций?**

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в насаждениях нерудных (песок, глина и др.) ископаемых.

Вариант задания 3

**К какому виду лесопользования, исходя из многогранного значения лесов, относится санитарно-гигиеническая, бактерицидная, эстетическая, рекреационная, мемориальная, научно-исследовательская, спортивная и другие функции?**

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в лесу нерудных (песок, глина и др.) ископаемых.

Вариант задания 4

**Вид лесопользования, на который приходится основной объем заготовки древесины для нужд народного хозяйства:**

- а) рубки ухода за лесом.
- б) побочное лесопользование.
- в) получение древесины от рубки редин, семенников и др. (дополнительная заготовка).
- г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях (главное лесопользование).

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Лесозаготовительным предприятие называется**

- А) Предприятие, занимающееся заготовкой и первичной переработкой древесины.
- В) Предприятие, занимающееся заготовкой и глубокой переработкой древесины.
- С) Предприятие, занимающееся получением пиломатериалов из привозного сырья.
- Д) Предприятие, занимающееся заготовкой древесины и возобновлением лесов.

Вариант задания 2

**Лесосекой называется**

- А) Участок леса, выделенный для заготовки растущих на нем деревьев.

- В) Участок леса, отведенный для заготовки на нем растущих грибов и ягод.
- С) Участок леса, отведенный для проведения рекреации.
- Д) Участок леса, отведенный для получения пиломатериалов.

Вариант задания 3

**Машинная валка это**

- А) Валка деревьев трактором.
- В) Валка деревьев бензопилой.
- С) Механизированная валка деревьев специальными машинами.
- Д) Валка деревьев сучкорезной машиной.

Вариант задания 4

**Место проведения сортиментной лесозаготовки.**

- А) Нижний лесной склад.
- В) Придорожный лесной склад.
- С) Лесосека.
- Д) Верхний склад.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Право поверки предоставляется ...**

- 1) органам по аккредитации
- 2) аккредитованным метрологическим службам юридических лиц
- 3) испытательным лабораториям по сертификации однородной продукции
- 4) измерительным лабораториям ВУЗов

Вариант задания 2

**Решение государственного органа управления о признании типа средств измерений узаконенным для применения на основании результатов их испытаний аккредитованной организацией, называется ...**

- 1) утверждением типа средств измерений
- 2) калибровкой
- 3) поверкой
- 4) сертификацией

Вариант задания 3

**Нормативный документ, который устанавливает соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона к рабочим средствам измерения с указанием методов и погрешности, и утвержден в установленном порядке называется ...**

- 1) стандартом организации
- 2) техническими условиями
- 3) методикой выполнения измерений
- 4) поверочной схемой

Вариант задания 4

**Операция, проводимая уполномоченным органом и заключающаяся в установлении пригодности средства измерения к применению на основании экспериментально определенных метрологических характеристик и контроля их соответствия предъявляемым требованиям называется ...**

- 1) калибровкой
- 2) поверкой
- 3) градуировкой
- 4) аттестацией

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* ИД-2<sub>ПК-1.2</sub>

Умеет: организовывать технологические транспортные и логистические процессы лесозаготовительных производств; составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением качества продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Теодолит – это**

- 1) геодезический прибор, предназначенный для измерения расстояний, превышений между точками местности.
- 2) геодезический прибор, предназначенный для измерения горизонтальных и вертикальных углов, расстояний и углов ориентирования.
- 3) геодезический прибор, предназначенный для измерения высот.
- 4) геодезический прибор, предназначенный для измерения длин линий.

Вариант задания 2

**Геометрическое нивелирование**

- 1) основанное на законе физики равности уровня сообщающихся сосудов.
- 2) выполняемое наклонным лучом визирования.
- 3) выполняемое горизонтальным лучом визирования.
- 4) основанное на отражение электромагнитных волн и определение времени их прохождения.

Вариант задания 3

**Теодолитная съемка**

- 1) выполняемая с помощью теодолита и мерных приборов с последующим получением ситуационного плана.
- 2) выполняемая с помощью теодолита - тахеометра с последующим получением топографического плана (с изображением ситуации и рельефа).
- 3) выполняемая с помощью нивелира последующим получением топографического плана для участков местности со слабо выраженным рельефом.
- 4) выполняемая с помощью фототеодолита с последующим получением топографического плана, цифровых моделей местности (ЦММ) по фотоснимкам, получаемым при фотогафировании земной поверхности.

Вариант задания 4

**Карта – это**

- 1) уменьшенное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа значительных участков земной поверхности на плоскости с учетом влияния кривизны Земли.
- 2) уменьшенное и подобное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа относительно небольших участков местности, в пределах которых пренебрегают влиянием кривизны Земли.
- 3) уменьшенное и подобное изображение на плоскости горизонтальных проекций

контуров и рельефа относительно небольших участков местности, с учетом влияния кривизны Земли.

4) уменьшенное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа значительных участков земной поверхности на плоскости, в пределах которых пренебрегают влиянием кривизны Земли.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Продукция, выпускаемая с применением прессующего оборудования и клеевых материалов**

- А. клееные панели
- Б.волокнистый кровельный материал
- В. Древесно-шерстные плиты

Вариант задания 2

**Весь объем отходов и потерь, образующихся при переработке древесного сырья и материалов – это**

- А. реальные ресурсы
- Б.потенциальные ресурсы
- В. экономические ресурсы

Вариант задания 3

**Потери древесины на распил для обрезных досок в среднем равны**

- А. 1-1,5%
- Б. 2,0-3,0%
- В.5%

Вариант задания 4

**Арболит – это**

- А.опилки
- Б. плиты
- В. лёгкий бетон

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется часть делянки, осваиваемая с одного трелевочного волока (технологического коридора)**

- А) лесосека
- В) годичный лесосечный фонд
- С) делянка
- Д) пасека

Вариант задания 2

**В какой орган подается лесная декларация арендатором лесного участка для ее согласования?**

- А) - В государственное лесничество
- В) - В лесхоз
- С) - В специализированное автономное учреждение (САУ)

D) - Все ответы верны

Вариант задания 3

**Сколько смен работы проектируется при осуществлении валки леса и обрезки сучьев бензопилой и трелевки хлыстов трактором с чокерной оснасткой?**

- A) - 1 дневная смена
- B) - 1 ночная смена
- C) - 2 смены
- D) - 3 смены

Вариант задания 4

**От чего зависит выбор технологического процесса работы лесозаготовительного предприятия?**

- A) - вида вывозимых лесоматериалов
- B) - наличия и количества жизнеспособного подроста
- C) - навыков работы персонала предприятия
- D) - здесь нет правильного ответа

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Признак спелости плодов:**

- а) искривление шишек
- б) побурение шишек
- в) покраснение шишек

Вариант задания 2

**У какой породы ложкаобразный охват семени?**

- а) пихта сибирская
- б) ель обыкновенная
- в) сосна обыкновенная

Вариант задания 3

**У каких пород крылышки плохо отделяются от семени?**

- а) пихта сибирская, лиственница сибирская, лиственница Сукачева
- б) ель обыкновенная, ель сибирская, сосна обыкновенная
- в) кедр сибирский, ель обыкновенная, сосна обыкновенная

Вариант задания 4

**У какой породы плод крылатки ланцетной формы до 3 см?**

- а) ясень обыкновенный
- б) клен американский
- в) клен татарский

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К какому виду относится ущерб, причиняемый лесным насаждениям, объектам, находящимся на лесных землях, с учетом затрат на тушение пожаров и восстановление леса на горях?**

- а) прямой;
- б) побочный;
- в) косвенный;
- г) неоцениваемый.

Вариант задания 2

**Ущерб лесному хозяйству нанесенный в результате противоправного действия:**

- а) лесонарушение
- б) пожар
- в) уничтожение

Вариант задания 3

**Материальная ответственность предусматривает:**

- а) административный штраф
- б) возмещение причиненного ущерба
- в) Уголовная ответственность

Вариант задания 4

**При исчислении материального ущерба применяется метод:**

- а) таксовый
- б) перечета
- в) штрафов

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К какому виду лесопользования относится использование в лесах любого сырья, кроме древесины?**

- а) рубки ухода за лесом.
- б) побочное лесопользование.
- в) получение древесины от рубки редин, семенников и др. (дополнительное главное лесопользование).
- г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 2

**К какому виду лесопользования относится получение древесины только от рубки отдельных деревьев, выполнивших роль семенников или редин?**

- а) рубки ухода за лесом.
- б) побочное лесопользование.
- в) дополнительное лесопользование по заготовке древесины.
- г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 3

**Параметры пасек при среднепасечной технологии лесосечных работ?**

- а) более 64 м.
- б) 32 и 64 м.
- в) 16 и 24 м.
- г) 8 м.

Вариант задания 4

**Какой вид рубок по хозяйственному назначению предусматривает улучшение**

**санитарного состояния лесов?**

- а) санитарные рубки.
- б) комплексные рубки.
- в) рубки главного пользования.
- г) прочие рубки.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Нижний склад это**

- А) Склад находящийся внизу лесозаготовительного предприятия.
- В) Подразделение деревообрабатывающего предприятия, где производят пиломатериал.
- С) Подразделение лесозаготовительного предприятия, где производится первичная переработка заготовленной древесины.
- Д) Подразделение лесозаготовительного предприятия, где производится отправка лесоматериалов потребителям.

Вариант задания 2

**Какова суть скандинавской технологии лесозаготовок?**

- А) Это сортиментная технология.
- В) Хлыстовой метод.
- С) Заготовка деревьев с кроной.
- Д) Заготовка щепы.

Вариант задания 3

**Назначение форвардера.**

- А) Трелевка хлыстов.
- В) Трелевка деревьев.
- С) Вывозка сортиментов.
- Д) Валка деревьев.

Вариант задания 4

**Трелевка это**

- А) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с места валки на нижний склад.
- В) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов на погрузочную площадку или верхний склад.
- С) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов потребителям.
- Д) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов железнодорожным транспортом.

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Определение «средства измерений» не характеризует следующий признак:**

- 1) воспроизводит или хранит единицу физической величины
- 2) имеет высокий уровень качества
- 3) это техническое средство
- 4) имеет нормированные метрологические характеристики

Вариант задания 2

**Средство измерения, используемое при обязательной сертификации, должно иметь**

**непросроченное (ый) ...**

- 1) свидетельство о поверке
- 2) калибровочное клеймо
- 3) сертификат о калибровке
- 4) сертификат соответствия

Вариант задания 3

**Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ...**

- 1) калибровке
- 2) метрологической аттестации
- 3) государственными испытаниями
- 4) поверке

Вариант задания 4

**После выпуска измерительного прибора проводят поверку ...**

- 1) инспекционную
- 2) основную
- 3) первичную
- 4) периодическую

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* ИД-ЗПК-1.3

Разрабатывает и умеет обеспечивать выполнение производственных процессов; планирует процессы жизненного цикла продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Численный масштаб**

- 1) графический масштаб в виде масштабной линейки, разделенной на равные части с подписанными значениями соответствующих расстояний на местности.
- 2) графический масштаб в виде номограммы, построение которой основано на пропорциональности отрезков параллельных прямых, пересекающих стороны угла.
- 3) записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе – степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности.
- 4) записывают в виде дроби, в числителе которой стоит степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности, а в знаменателе – единица.

Вариант задания 2

**Космическая геодезия**

- 1) рассматривает геодезические работы, выполняемые при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений и монтаже технологического оборудования.
- 2) служит для измерений на Земле и планетах Солнечной системы с использованием данных, получаемых из космического пространства искусственными спутниками Земли, межпланетными кораблями и орбитальными пилотируемыми станциями.
- 3) занимается исследованием природных ресурсов континентальных шельфов и картографированием морского дна.
- 4) занимается определением фигуры, размеров и внешнего гравитационного поля Земли, а также созданием высокоточных астрономо-геодезических, гравитационных и нивелирных

сетей.

Вариант задания 3

**Меридианы – это**

- 1) линии пересечения поверхности сфероида плоскостями, перпендикулярными оси вращения Земли.
- 2) линии пересечения поверхности сфероида плоскостями, проходящими через ось вращения Земли.
- 3) угол, образованный нормалью к поверхности земного эллипсоида в данной точке и плоскости экватора.
- 4) двугранный угол между плоскостью меридиана, проходящего через точку и плоскостью начального меридиана.

Вариант задания 4

**Гора – это**

- 1) однородный наклонный участок земной поверхности, практически плоский или слабо криволинейный.
- 2) выпуклая возвышенность, имеющая вершину, склоны и подошву.
- 3) вытянутое, постепенно понижающееся в одном направлении углубление земной поверхности.
- 4) пониженная часть между двумя соседними горами или холмами.

Вариант задания 5

**Дирекционный угол – это**

- 1) острый горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления меридиана (северного или южного) до данной линии.
- 2) угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана или линии ему параллельной, по ходу часовой стрелки до направления данной линии.
- 3) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления меридиана по ходу часовой стрелки до заданной линии.
- 4) угол в вертикальной плоскости между отвесной линией и визирным лучом, направленным на наблюдаемую точку.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Сколько составляет толщина и ширина опилок**

- А.4,5-5,0 мм
- Б.0,2-0,3 мм
- В. 0,6-0,7 мм

Вариант задания 2

Куда применяется щепа

- А. для брёвен
- Б. для досок
- В. древесных плит

Вариант задания 3

**Сколько не должна превышать примесь коры в щепе**

- А.1-3%
- Б.3-5%

В. 5-7%

Вариант задания 4

**Материал в виде длинных вьющихся упругих лент, получаемых строганием древесины вдоль волокон – это**

- А. щепа
- Б. древесная шерсть
- В. стружка

Вариант задания 5.

**Малая комплексная бригада формируется на базе**

- А) - двух трелевочных тракторов
- В) - без трелевочного трактора
- С) - одного трелевочного трактора
- Д) - здесь нет верного ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Сколько смен работы проектируется при осуществлении лесозаготовительных работ харвестером и форвардером?**

- А) - 1 дневная смена
- В) - 2 смены
- С) - 3 смены
- Д) - возможны все варианты

Правильный ответ д

Вариант задания 2

**От чего зависит выбор техники при проектировании работы лесозаготовительного предприятия?**

- А) - вида вывозимых лесоматериалов
- В) - наличия и количества жизнеспособного подроста
- С) - экономических возможностей лесозаготовительного предприятия
- Д) - все ответы верны

Вариант задания 3

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТДТ-55 и машин на его базе?**

- А) - при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- В) - при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- С) - при любом объеме хлыста в равнинной местности
- Д) - здесь нет правильного ответа

Вариант задания 4

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТТ-4 и машин на его базе?**

- А) - при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- В) - при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- С) - при любом объеме хлыста в равнинной местности
- Д) - здесь нет правильного ответа

Вариант задания 5

**Малая комплексная бригада формируется на базе**

- А) - двух трелевочных тракторов
- В) - без трелевочного трактора
- С) - одного трелевочного трактора
- Д) - здесь нет верного ответа

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У какой породы плод одногнездная двухстворчатая коробочка, семена мелкие опушенные?**

- а) осина, ива
- б) дерен белый
- в) спирея средняя

Вариант задания 2

**У каких пород шишки и плоды опадают на землю?**

- а) кедр сибирский, дуб обыкновенный, бук лесной, яблоня
- б) ель сибирская, ель обыкновенная, сосна обыкновенная
- в) рябина обыкновенная, бересклет бородавчатый, калина обыкновенная

Вариант задания 3

**У какой породы семена смолистые, тупотреугольной формы?**

- а) пихта сибирская
- б) ель обыкновенная
- в) лиственница сибирская

Вариант задания 4

**Укажите породы, у которых семена созревают в конце весны – начале лета.**

- а) вяз гладкий, ильм горный, осина
- б) береза повислая, ольха серая, акация желтая
- в) бересклет бородавчатый, дерен белый, роза иглистая

Вариант задания 5

**Укажите породы, у которых семена созревают осенью на второй год.**

- а) ель обыкновенная, пихта сибирская, лиственница Сукачева
- б) лиственница сибирская, липа мелколистная, ольха черная
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Карантин растений – это:**

- А) Тип гнилевых болезней.
- Б) Прогноз развития болезни.
- В) Защита растений от опасных болезней и вредителей.
- Г) Прекращение плодоношения.

Вариант задания 2

**Химический метод защиты леса заключается:**

- А) В применении лесозащитных полос.
- Б) В применении удобрений.
- В) В механическом удалении больных растений.
- Г) В применении насекомоядных птиц.

Вариант задания 3

**Фунгициды – это вещества, применяемые против:**

- А) Вирусных заболеваний.
- Б) Бактериальных болезней.
- В) Грибных болезней.
- Г) Цветковых растений-паразитов.

Вариант задания 4

**Иммунитетом называется:**

- А) Восприимчивость к болезням.
- Б) Невосприимчивость к болезням.
- В) Бактериальное заболевание.
- Г) Грибное заболевание.

Вариант задания 5

**В какую группу потенциальных объектов горения входят мхи, лишайники, травы, подстилка, опад?**

- а) надземные;
- б) наземные;
- в) подземные;
- г) подводные.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой вид рубок по хозяйственному назначению предусматривает одновременное сочетание на одном и том же участке леса выполнение элементов рубок ухода за лесом и заготовки древесины в спелых и перестойных насаждениях?**

- а) санитарные рубки.
- б) прочие рубки.
- в) комплексные рубки.
- г) рубки по заготовке древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 2

**Какой вид рубок по хозяйственному назначению применяется при разрубке трасс различного назначения (дорог, ЛЭП и др.), очистка от леса лож водохранилищ, рубке реди и отдельных деревьев?**

- а) санитарные рубки.
- б) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.
- в) комплексные рубки.
- г) прочие рубки.

Вариант задания 3

**Как называют участок леса, отведенный и ограниченный в натуре специальными визирами или естественными рубежами для рубок ухода или заготовки древесины в**

**спелых и перестойных насаждениях?**

- а) лесосека.
- б) вырубка.
- в) выдел.
- г) погрузочный пункт.

Вариант задания 4

**Как называют лесную площадь, на которой вырублен древостой и завершены все лесосечные работы, но молодняк еще не сформировался:**

- а) лесосека.
- б) вырубка.
- в) погрузочный пункт.
- г) верхний склад.

Вариант задания 5

**Дать общее понятие совокупности способов рубок, близких по организационно-техническим параметрам и особенностям влияния на экологическую среду и процессы лесовосстановления:**

- а) сплошные рубки.
- б) постепенные рубки.
- в) выборочные рубки.
- г) система рубок.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какого типоразмера форвардеров не существует?**

- А) Легкие.
- В) Тяжелые.
- С) Средние.
- Д) Большие.

Вариант задания 2

**Какое шасси у форвардера?**

- А) С шарнирно-сочлененной рамой.
- В) С единой рамой.
- С) С центральной рамой.
- Д) С раздельной рамой.

Вариант задания 3

**Ручная валка деревьев это**

- А) Валка деревьев руками.
- В) Валка деревьев с помощью бензопилы.
- С) Валка деревьев с помощью валочной вилки и валочной лопатки.
- Д) Валка деревьев с помощью ветра.

Вариант задания 4

**Что не входит в классификацию харвестеров?**

- А) Колесная формула.
- В) Фирма производитель.
- С) Тип двигателя.

D) Тип трансмиссии.

Вариант задания 5

**Что не относится к типоразмеру харвестеров?**

- A) Легкие.
- B) Малые.
- C) Тяжелые.
- D) Средние.

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой документ свидетельствует о проведении поверки средства измерения?**

- 1) график поверки
- 2) сертификат
- 3) паспорт на средство измерения
- 4) свидетельство о поверке

Вариант задания 2

**Исходным эталоном в поверочной схеме является эталон, ...**

- 1) получающий размер единицы непосредственно от первичного
- 2) служащий для сличения эталонов
- 3) обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации
- 4) служащий для проверки сохранности государственного эталона и замены его в случае порчи

Вариант задания 3

**Для проверки сохранности первичных эталонов и замены их в случае порчи предназначены ...**

- 1) международные эталоны
- 2) эталоны-свидетели
- 3) эталоны сравнения
- 4) эталоны-копии

Вариант задания 4

**Первичным эталоном является эталон, ...**

- 1) изготовленный впервые в стране
- 2) воспроизводящий единицу физической величины с наивысшей точностью
- 3) обеспечивающий постоянство размера единицы физической величины во времени
- 4) изготовленный впервые в мире

Вариант задания 5

**Вторичные эталоны (эталон-копии) предназначены для ...**

- 1) градуировки и поверки рабочих средств измерений
- 2) передачи размера единицы величины от первичных эталонов рабочим эталонам
- 3) передачи размера единицы величины от рабочих эталонов рабочим средствам измерения
- 4) воспроизведения величины определенного размера

## **ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-2.1</sub>*

Знает: основы производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Валочно-пакетирующие машины (ВПМ). Трелевочные тракторы с тросочерной оснасткой. Трелевочные тракторы с манипулятором. Пачкоподборщики (скиддеры). Валочно-трелевочные машины (ВТМ). Харвестеры. Сортиментовозы (форвардеры)** (умеет заполнять техническую документацию с четкой характеристикой используемой техники)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы метрологии** (умеет пользоваться научной литературой при метрологии)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Моделирование как метод исследования технологических процессов** (умеет моделировать работу лесозаготовительной техники)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы ремонта машин. Производственный процесс ремонта машин и оборудования** (умеет использовать теоретические знания для производственного процесса ремонта машин и оборудования)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**От чего зависит состав выполняемых операций на лесосеке?**

- а) от численности рабочих
- б) от вида заготавливаемой древесины
- в) породного состава древесины

Вариант задания 2

**Многомашинная лесопромышленная система – это:**

- а) группа одинаковых машин или станков, где каждая единица оборудования в системе выполняет один и тот же комплекс операций с поступающим на обработку однотипным предметом труда;
- б) группа одинаковых машин или станков, где каждая единица оборудования вне системы выполняет один и тот же комплекс операций с поступающим на обработку однотипным предметом труда;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Количественной характеристикой потока событий является...**

- а) его интенсивность, т. е. число событий в единицу времени;
- б) группа одинаковых машин или станков, где каждая единица оборудования вне системы выполняет один и тот же комплекс операций с поступающим на обработку однотипным предметом труда;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**На основании графа состояний лесопромышленной системы строится...**

- а) число событий в единицу времени;
- б) математическая модель ее работы в виде дифференциальных уравнений

Колмогорова;

в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Из состояния в состояние лесопромышленную систему переводят такие потоки событий, как:**

- а) число событий;
- б) подача сырья на обработку и обработка сырья;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Неодинаковое удаление подобных специализированных производств от мест заготовки древесины (делянка, группа делянок) обуславливает:**

- а) различные условия доставки лесоматериалов автомобильным транспортом;
- б) интенсивность, т. е. число событий в единицу времени;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**На вывозке древесины часто используется подвижной состав различных характеристик. По этой причине и стоимость вывозки единицы лесоматериалов будет...**

- а) неодинаковая;
- б) одинаковая;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 8

**Практической реализации лесозаготовительного процесса на каждой лесосеке предшествует...**

- а) изучение текущего спроса на круглые лесоматериалы;
- б) изучение текущего спроса на пиломатериалы;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Комплекс работ по поддержанию работоспособности машин – это**

1. Техническое обслуживание
2. Текущий ремонт
3. Необезличенный ремонт
4. Капитальный ремонт

Вариант задания 2

**Комплекс работ по восстановлению не только работоспособности, но и ресурса машин – это**

1. Сезонное техническое обслуживание
2. Текущий ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Резервирование

Вариант задания 3

**Метод ремонта, при котором не сохраняется принадлежность восстановленных**

**запасных частей к определенному экземпляру изделия, называется**

1. Обезличенный
2. Необезличенный
3. Разрозненный
4. Комплектный

Вариант задания 4

**Метод ремонта, при котором неисправные агрегаты заменяют новыми или заранее отремонтированными, называется**

1. Необезличенный
2. Агрегатный
3. Комплектный
4. Резервный

Вариант задания 5

**Подъемно-транспортные устройства (краны, электротали) в ремонтном производстве относятся к**

1. Основному оборудованию
2. Технологической оснастке
3. Вспомогательному оборудованию
4. Организационной оснастке

Вариант задания 6

**Различные приспособления для закрепления изделий, режущий и измерительный инструмент относятся к**

1. Основному оборудованию
2. Технологической оснастке
3. Вспомогательному оборудованию
4. Организационной оснастке

Вариант задания 7

**Технологический процесс ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения независимо от типа производства называется**

1. Единичный
2. Типовой
3. Групповой
4. Рабочий

Вариант задания 8

**Технологический процесс ремонта группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками, называется**

1. Единичный
2. Типовой
3. Групповой
4. Рабочий

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Редукторные бензопилы не рекомендуется применять для:**

- 1 обрезки сучьев

- 2 валки деревьев
- 3 раскряжевки хлыстов
- 4 откомлевки козырьков

Вариант задания 2

**Из безредукторных пил применение получили:**

- 1 Stihl и Урал
- 2 Тайга и Дружба
- 3 Alpina и Дружба
- 4 Stihl и Husqvarna

Вариант задания 3

**На бензопилах устанавливается двигатель:**

- 1 бензиновый, одноцилиндровый, двухтактный, карбюраторный
- 2 бензиновый, одноцилиндровый, четырехтактный, карбюраторный
- 3 бензиновый, одноцилиндровый, двухтактный, инжекторный
- 4 бензиновый, двухцилиндровый, двухтактный, компрессорный

Вариант задания 4

**На бензопилах применяется муфта сцепления:**

- 1 автоматическая, фрикционная, центробежная
- 2 механическая, фрикционная, центробежная
- 3 автоматическая, фрикционная, шестеренчатая
- 4 автоматическая, фрикционная, хвостовиковая

Вариант задания 5

**Тормоз пильной цепи устанавливается для:**

- 1 для улавливания пильной цепи
- 2 торможения ведомой звездочки
- 3 защиты моториста от травм при отдаче пилы в процессе работы
- 4 быстрой остановки двигателя

Вариант задания 6

**Пильный аппарат бензопилы состоит из:**

- 1 пильной шины и цепи, ведущей (может отсутствовать) и ведомой звездочек, устройства для закрепления пильной шины и натяжного приспособления
- 2 пильной шины и цепи, ведущей и ведомой (может отсутствовать) звездочек, муфты сцепления и натяжного приспособления
- 3 пильной шины и цепи, ведущей и ведомой (может отсутствовать) звездочек, устройства для закрепления пильной шины и тормоза пильной цепи
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 7

**На бензопилах не применяют цепи:**

- 1 с плоскими зубцами
- 2 седлающего типа
- 3 с зубцами Г-образного профиля
- 4 с хвостовиками на средних звеньях

Вариант задания 8

**В зарубежных бензопилах шаг цепи – это:**

- 1 расстояние между тремя последовательно расположенными осями заклепок, деленное на

три

2 расстояние между двумя последовательно расположенными осями заклепок, деленное на два

3 расстояние между тремя последовательно расположенными осями заклепок, деленное на два

4 расстояние между осями двух лежащих заклепок

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**При определении твердости материала используется шкала ...**

- 1) отношений
- 2) интервалов
- 3) абсолютная
- 4) порядка

Вариант задания 2

**Единица измерения плоского угла – градус – является единицей ...**

- 1) допускаемой к применению наравне с единицами системы СИ
- 2) системной
- 3) временно допускаемой к применению наравне с единицами системы СИ
- 4) изъятой из употребления

Вариант задания 3

Физические величины, которые можно измерять по частям, называются ...

- 1) активными
- 2) аддитивными
- 3) пассивными
- 4) дрейфовыми

Вариант задания 4

**Проявление свойства в отношении порядка и эквивалентности определены для физической величины ...**

- 1) силы электрического тока
- 2) силы землетрясения
- 3) времени
- 4) температуры по Цельсию

Вариант задания 5

**По степени условной независимости от других величин различают величины ...**

- 1) абсолютные
- 2) основные
- 3) относительные
- 4) грубые

Вариант задания 6

**Упорядоченная последовательность значений физической величины, принятая по результатам точных измерений, называется ...**

- 1) результатами вспомогательных измерений
- 2) шкалой физической величины
- 3) единицей измерения

4) выборкой результатов измерений

Вариант задания 7

**Шкалы, имеющие однозначное определение единицы измерения и не зависящие от принятой системы единиц, называют шкалами ...**

- 1) отношений
- 2) наименований
- 3) абсолютными
- 4) интервалов

Вариант задания 8

**Единица скорости - м/с - является единицей ...**

- 1) производной
- 2) дополнительной
- 3) основной
- 4) вспомогательной

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-2.2*

Умеет: составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением лесозаготовительных производств; руководить персоналом производств, участков, подразделений

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С появлением многооперационных лесозаготовительных машин, в которых оптимизацию раскроя ствола поваленного дерева на требуемые сортименты выполняет компьютерная программа, стало возможным ...**

- а) с учетом динамики спроса на различные лесоматериалы оперативно вносить изменения в программу раскряжевки и обеспечивать тем самым заготовку лесоматериалов именно тех размеров и того количества, за которые потребитель готов заплатить;
- б) изучение текущего спроса на пиломатериалы;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Чтобы доставить древесину от делянки до потребителя, который, как правило, размещается на значительном удалении, и сделать это рентабельно, необходимо ...**

- а) иметь представление как о характере заготавливаемого лесоматериала;
- б) иметь представление как о характере заготавливаемого лесоматериала, так и о наличии и состоянии лесотранспортной сети;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Для форвардера управляемыми факторами его работы являются:**

- а) скоростные режимы в грузовом и порожнем направлениях;
- б) скоростные режимы в грузовом и порожнем направлениях, а также расстояние от делянки до погрузочного пункта;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Представление о конфигурации и структуре лесотранспортной сети формируется ...**

- а) по совокупности принятых решений в вопросах обеспечения транспортной доступности заготавливаемых лесоматериалов в границах лесосечного фонда лесохозяйственного предприятия или лесосырьевой базы лесозаготовительной компании;
- б) по совокупности принятых решений в вопросах обеспечения транспортной доступности заготавливаемых лесоматериалов;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Автоматизированная информационная система – это:**

- а) группа одинаковых машин или станков, где каждая единица оборудования в системе выполняет один и тот же комплекс операций с поступающим на обработку однотипным предметом труда;
- б) комплекс средств автоматизации и связи, используемый аппаратом управления при решении функциональных и производственных задач управления, а также правила и процедуры работы персонала с этим комплексом;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Задача системы – это:**

- а) описание машин или станков и комплекса операций с поступающим на обработку однотипным предметом труда;
- б) описание способа (технологии) достижения цели, содержащее указание на цель с желаемыми конкретными числовыми (в т.ч. временными) характеристиками;
- в) нет верного ответа

Вариант задания 7

**Звено управления – это:**

- а) самостоятельная часть аппарата управления на определенной ступени (уровне иерархии) управления;
- б) описание способа (технологии) достижения цели, содержащее указание на цель с желаемыми конкретными числовыми (в т.ч. временными) характеристиками;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 8

**Имитационное моделирование – это:**

- а) моделирование поведения системы в различных аспектах и в разных внешних и внутренних условиях с анализом динамических характеристик бизнес-процессов и с анализом распределения ресурсов;
- б) описание способа (технологии) достижения цели, содержащее указание на цель с желаемыми конкретными числовыми (в т.ч. временными) характеристиками;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Технологический процесс ремонта изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками называется**

1. Единичный
2. Типовой
3. Групповой

#### 4. Рабочий

Вариант задания 2

**Технологической документации опытного ремонта и восстановления одного или двух изделий и их испытаний присваивают литеру**

1. РО
2. РО1
3. РА
4. РБ

Вариант задания 3

**Технологической документации для ремонта и восстановления партии (8 – 10 единиц) и их испытаний присваивают литеру**

1. РО
2. РО1
3. РА
4. РБ

Вариант задания 4

**Технологической документации, по которой выполняют серийный ремонт или восстановление деталей, присваивают литеру**

1. РО
2. РО1
3. РА
4. РБ

Вариант задания 5

**Технологической документации для установившегося серийного производства ремонта техники и восстановления деталей, присваивают литеру**

1. РО
2. РО1
3. РА
4. РБ

Вариант задания 6

**Укажите пример ключевого слова технологического перехода**

1. точить
2. фрезерование
3. зенковка
4. сверлильная

Вариант задания 7

**Укажите пример наименования технологической операции**

1. прессовать
2. фрезерование
3. напыление
4. наплавочная

Вариант задания 8

**Укажите технологический документ, частью которого является полное обозначение технологических баз**

1. операционная карта

3. маршрутная карта
2. карты эскизов
4. карта технологического процесса

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К активным средствам защиты при работе с бензопилой относят:**

- 1 средства индивидуальной защиты
- 2 элементы защиты, расположенные на самой бензопиле
- 3 валочные приспособления
- 4 экологическое топливо и смазочный материал

Вариант задания 2

**Параметры вибрации бензопилы измеряют в:**

- 1 кВт
- 2 Гц
- 3 дБ
- 4 дБА

Вариант задания 3

**Процесс валки деревьев бензопилой включает:**

- 1 подпил, спиливание, повал дерева в заданном направлении, переход к следующему дереву
- 2 осмотр дерева, подготовку рабочего места, спиливание, повал дерева в заданном направлении, обрезка сучьев
- 3 осмотр дерева, подготовку рабочего места, подпил, спиливание, повал дерева в заданном направлении, переход к следующему дереву
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 4

**На выбор направления валки дерева оказывают влияние:**

- 1 естественный наклон дерева, направление и скорость ветра
- 2 симметричная крона и правильная форма ствола
- 3 механический состав почвы
- 4 наличие на кроне зависших сучьев и ветвей

Вариант задания 5

**Ширина и длина отходной дорожки при подготовке рабочего места вальщика составляет соответственно:**

- 1 0,45 м и 45 м
- 2 0,85 м и 8–12 м
- 3 0,45 м и 4–5 м
- 4 4,5 м и 0,5 м

Вариант задания 6

**Подпил дерева бензопилой одним резом выполняется при валке деревьев диаметром до:**

- 1 0,4–0,6 м
- 2 0,2 м
- 3 свыше 0,6 м

4 для любых диаметров

Вариант задания 7

**Для деревьев с диаметром пня более 30 см высота пня должна быть:**

- 1 не более 1/5 диаметра пня
- 2 не регламентируется
- 3 не более 1/3 диаметра пня
- 4 не более 1/2 диаметра пня

Вариант задания 8

**Здоровые прямостоящие деревья с равномерно развитой кроной при отсутствии ветра подпиливают бензопилой на глубину, равную:**

- 1 1/3 диаметра ствола
- 2 1/4 диаметра ствола
- 4 1/5 диаметра ствола
- 4 2, 3, 4 см

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В системе СИ основных единиц ...**

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

Вариант задания 2

**Минимальное количество звеньев в размерной цепи?**

- 1) 1 звено
- 2) 2 звена
- 3) 3 звена
- 4) 4 звена

Вариант задания 3

**При выборе средства измерений для контроля изделий в первую очередь не следует учитывать ...**

- 1) их стоимость
- 2) их производительность
- 3) допуски контролируемых размеров
- 4) квалификацию оператора

Вариант задания 4

**При контроле линейных размеров ГОСТ 8.051 рекомендует принимать предел допускаемой погрешности измерения равным ...**

- 1) погрешности используемого средства измерений
- 2) величине допуска контролируемого размера
- 3) 0,35...0,2 величины допуска контролируемого размера
- 4) 0,5 величины допуска контролируемого размера

Вариант задания 5

**В мастерской имеются штангенциркуль (предельная погрешность измерения 0,05**

мм), микрометр (погрешность 0,005 мм) и оптиметр (погрешность 0,001 мм). Для контроля вала диаметром 30 мм (допуск равен 0,024 мм) целесообразно выбрать ...

- 1) микрометр
- 2) штангенциркуль и микрометр
- 3) оптиметр
- 4) штангенциркуль

Вариант задания 6

**Цена деления шкалы оптиметра, имеющая 200 делений с пределами показаний  $\pm 100$  мкм, равна:**

- 1) 1 мкм
- 2) 2 мкм
- 3) 4 мкм
- 4) 5 мкм

Вариант задания 7

**Температура воздуха в лабораториях, где производятся измерения деталей, контроль калибров, перееаттестация универсальных средств измерения должна находиться на уровне ...**

- 1) строго 24 градуса Цельсия
- 2) от 18 до 22 градусов Цельсия
- 3) не менее 18 градусов Цельсия
- 4) не более 24 градусов Цельсия

Вариант задания 8

**Температура воздуха в градусах Цельсия определяется по шкале ...**

- 1) порядка
- 2) наименований
- 3) отношений
- 4) интервалов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-2.3*

Осуществляет мониторинг и измерение продукции при осуществлении технологических процессов; анализирует данные по ключевым производственным показателям; улучшает производственные процессы

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Задачи человеческой деятельности, связанные с отысканием оптимального варианта решения:**

- а) задачи нормализации,
- б) задачи исследования операций
- в) задачи оптимизации

Вариант задания 2

**Совокупность математических зависимостей, описывающих функционирование объекта называют:**

- а) физической моделью,
- б) математической моделью,

в) аналоговой моделью.

Вариант задания 3

**Модель, предсказывающая значение выходной величины при заданных значениях входных параметров:**

- а) аналоговая модель
- б) вероятностная модель
- в) математическая модель
- г) детерминированная модель

Вариант задания 4

**В зависимости от фактора времени математические модели принято делить ...**

- а) вероятностные и детерминированные,
- б) статические и динамические,
- в) физические и аналоговые

Вариант задания 5

**Выберите лишнее. К технико-экономическим критериям относятся:**

- а) производительность,
- б) коэффициент полезного действия,
- в) стабильность
- г) рентабельность

Вариант задания 6

**Какие критерии учитывают количество и качество получаемой продукции, а также максимально возможный выход изделий:**

- а) технологические,
- б) экономические,
- в) технико-экономические
- г) прочие

Вариант задания 7

**На каком этапе постановки задачи исследования операций производится формулирование критериев оптимальности.**

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) четвертый

Вариант задания 8

**Какие модели относятся к предметным:**

- а) физические
- б) математические,
- в) аналитические
- г) эмпирические

Вариант задания 9

**Информационная система – это:**

- а) комплекс средств и технологий, используемый аппаратом управления при решении функциональных и производственных задач (её частный случай - автоматизированная информационная система);
- б) описание способа (технологии) достижения цели, содержащее указание на цель с

желаемыми конкретными числовыми (в т.ч. временными) характеристиками;  
в) нет верного ответа.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Изображение детали после выполнения конкретной технологической операции называется**

1. технологический чертеж
3. операционная схема
2. технологическая схема
4. операционный эскиз

Вариант задания 2

**Технологический документ, содержащий описание технологического процесса ремонта или восстановления изделия в технологической последовательности – это**

1. Рабочий чертеж
2. Ремонтный чертеж
3. Технологическая карта
4. Спецификация

Вариант задания 3

**Основной исходный документ на разработку технологической документации на ремонт и восстановлений изделий – это**

1. Рабочий чертеж
2. Техническое задание
3. Технологическая карта
4. Карта эскизов

Вариант задания 4

**Порядок составления технологических карт на разборочно-сборочные работы регламентируется**

1. ЕСКД
3. СНИП
2. ЕСТД
4. ОТК

Вариант задания 5

**Строка КТПП на технологический процесс получения покрытий, в которой указывается номер и наименование операции, имеет служебный символ**

1. А
2. О
3. М
4. Т

Вариант задания 6

**Строка КТПП на технологический процесс получения покрытий, в которой указывается код и наименование оборудования, имеет служебный символ**

1. А
2. Б
3. Т

4. М

Вариант задания 7

**Строка КТПШ на технологический процесс получения покрытий, в которой приводится характеристика покрытия, информация об обрабатываемых деталях и технологических режимах, имеет служебный символ**

1. Б
2. М
3. И
4. О

Вариант задания 8

**Строка КТПШ на технологический процесс получения покрытий, в которой приводится информация о применяемом вспомогательном материале, имеет служебный символ**

1. А
2. О
3. С
4. М

Вариант задания 9

**Строка КТПШ на технологический процесс получения покрытий, в которой приводится содержание операции (перехода), имеет служебный символ**

1. О
2. С
3. Т
4. Б

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У вертикально стоящих здоровых деревьев ширина недопилов бензопилой должна составлять при диаметре дерева 41–60 см:**

- 1 6 см
- 2 2 см
- 3  $\frac{1}{4}$  диаметра ствола
- 4 3 см

Вариант задания 2

**Недопил в форме клина оставляют при валке деревьев бензопилой:**

- 1 с односторонней кроной или при ветре, действующим под углом к направлению валки
- 2 при наличии напенной гнили
- 3 при наклоне ствола более  $5^\circ$
- 4 при встречном ветре

Вариант задания 3

**Если диаметр ствола больше, чем длина шины, то валочный комлевой пропил выполняется бензопилой как:**

- 1 простой веерный пропил из одной точки
- 2 выполняется только тангенциальный разрез
- 3 веерный многосекторный пропил

4 в виде треугольника

Вариант задания 4

**Валочные лопатки применяются для валки деревьев:**

- 1 с приложением усилия в плоскости спиливания
- 2 с приложением усилия выше плоскости спиливания
- 3 с приложением усилия ниже плоскости спиливания
- 4 со стороны подпила

Вариант задания 5

**Простые валочные клинья изготавливают из:**

- 1 стали
- 2 чугуна
- 3 ударостойкой пластмассы
- 4 резины

Вариант задания 6

**Лесосечные работы проводятся в соответствии с:**

- 1 технологической картой
- 2 лесорубочным билетом
- 3 актом готовности лесосеки к рубке
- 4 руководством по организации работ

Вариант задания 7

**Знак ограждения опасной зоны имеет надпись:**

- 1 «Валка леса!»
- 2 «Проход запрещен – идет валка леса»
- 3 «Проход и проезд запрещены – валка леса!»
- 4 «Опасность – валка леса»

Вариант задания 8

**Знак ограждения опасной зоны выставляется от места валки деревьев на расстоянии:**

- 1 25 м
- 2 40 м
- 3 высоты дерева
- 4 двойной высоты насаждения или 50 м, если высота насаждения менее 25 м

Вариант задания 9

**В сторону наклона валят деревья, имеющие наклон ствола:**

- 1 менее  $5^\circ$
- 2 более  $5^\circ$
- 3 более  $3^\circ$
- 4 менее  $3^\circ$

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Метод измерения, основанный на использовании органов чувств человека, носит название ...**

- 1) экспертный

- 2) эвристический
- 3) интуитивный
- 4) органолептический

Вариант задания 2

**Укажите действительный размер, соответствующий годному отверстию, если на чертеже проставлено диаметр 50U8:**

- 1) 50,000 мм
- 2) 49,891 мм
- 3) 49,940 мм
- 4) 50,070 мм

Вариант задания 3

**Размер на чертеже обозначен 120 f7, определите предельные размеры вала:**

- 1)  $d_{\max} = 120,036$  мм;  $d_{\min} = 120,071$  мм
- 2)  $d_{\max} = 119,964$  мм;  $d_{\min} = 119,929$  мм
- 3)  $d_{\max} = 120,964$  мм;  $d_{\min} = 120,971$  мм
- 4)  $d_{\max} = 120,964$  мм;  $d_{\min} = 119,971$  мм

Вариант задания 4

**Можно ли с помощью калибров определить действительные размеры элементов деталей?**

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) это зависит от допуска контролируемого размера
- 4) это зависит от номинального значения контролируемого размера

Вариант задания 5

**При контроле размера 100 мм (для которого  $es = + 0,034$  мм,  $ei = - 0,020$  мм) предел допускаемой погрешности измерения следует принять равным ...**

- 1) 0,012 мм
- 2) 0,027 мм
- 3) 0,034 мм
- 4) 0,054 мм

Вариант задания 6

**При выборе средств измерений для контроля размера 50b13 (для которого  $es = - 0,18$  мм,  $ei = - 0,57$  мм) предел допускаемой погрешности измерений следует принять не более \_\_\_\_\_ мм.**

- 1) 0,08
- 2) 0,18
- 3) 0,28
- 4) 0,39

Вариант задания 7

**При обработке вала задан номинальный размер  $d_n = 100$  мм. Верхнее предельное отклонение  $es = + 0,012$  мм, допуск  $T = 0,020$  мм, чему равно нижнее предельное отклонение  $ei$ :**

- 1)  $ei = - 0,032$  мм
- 2)  $ei = - 0,008$  мм
- 3)  $ei = + 0,008$  мм
- 4)  $ei = + 0,032$  мм

Вариант задания 8

**Дано обозначение подшипника: 5-206. Какой класс точности у данного подшипника?**

- 1) класс точности 6
- 2) класс точности 5
- 3) класс точности 06
- 4) класс точности 2

Вариант задания 9

**Дана посадка 100H8/e8, определите систему, в которой она задана:**

- 1) система отверстия
- 2) система вала
- 3) система и вала, и отверстия
- 4) посадка без системы

**ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-3.1</sub>*

Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов; показатели качества выпускаемой продукции; показатели физико-механических свойств используемого сырья и методы их определения

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Топографические съемки местности. Геодезические работы в строительстве** (умеет работать и проектировать по топографическим съемкам местности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Производство древесного топлива** (умеет заполнять техническую документацию при производстве древесного топлива)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Комплекс лесосечных машин** (умеет разрабатывать техническую документацию при лесосечных работах)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологические процессы ремонта и восстановления изношенных деталей. Ремонт и восстановление типовых деталей и сборочных единиц** (умеет использовать теоретические знания при ремонтных работах)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие понятия о ГИС системах. Прикладные программы, необходимые для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и проектной работы. ДДЗ. GPS – приемник** (умеет пользоваться программным обеспечением для лесопромышленного комплекса)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Пороки древесины** (умеет отображать пороки при лесосечных работах)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Построить профиль по карте можно по:**

- A) вертикалям
- B) горизонталям
- C) углам

Вариант задания 2

**В углах рамки топографической карты указывается:**

- A) расстояние
- B) азимут
- C) широта и долгота

Вариант задания 3

**Основу номенклатуры топографических карт составляет карта масштаба**

- A) 1 : 1 000 000
- B) без масштаба
- C) 1 : 1

Вариант задания 4

**Как называются условные знаки, обозначающие границы участков на плане:**

- A) немасштабные
- B) масштабные
- C) контурные

Вариант задания 5

**Единицы измерения угла:**

- A) километры
- B) градусы
- C) дециметры

Вариант задания 6

**Долгота и широта имеют значения в:**

- A) градусах
- B) метрах
- C) абсолютных отметках

Вариант задания 7

**По топографической карте можно определить:**

- A) длину экватора
- B) расстояние и площадь
- C) радиус земли

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Поверхность детали, которая входит в другую деталь, условно называют**

1. Ось
2. Цилиндр
3. Вал
4. Периферия

Вариант задания 2

**Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью, называется**

1. Действительный
2. Стандартный
3. Номинальный
4. Фактический

Вариант задания 4

**Степень приближения действительных параметров к идеальным – это**

1. Точность
2. Качество
3. Погрешность
4. Пригодность

Вариант задания 5

**Принцип назначения требований к размерам элементов деталей, узлов, механизмов при конструировании, обеспечивающий возможность их изготовления и сборки без дополнительной обработки при соблюдении технических требований к изделию – это**

1. Технологичность
2. Взаимозаменяемость
3. Типизация
4. Конструктивность

Вариант задания 6

**Размер, который служит началом отсчета отклонений, устанавливается по конструктивным или технологическим соображениям, округляется до ближайшего стандартного значения и проставляется на чертежах, называется**

1. Действительный
2. Стандартный
3. Номинальный
4. Чертежный

Вариант задания 5

**Допуск - это**

1. Разность между предельными размерами или алгебраическая разность между верхним и нижним отклонениями
2. Абсолютная разность между номинальным и допустимым размерами
3. Сумма предельных отклонений
4. Алгебраическая разность между нижним и верхним отклонениями

Вариант задания 7

**Линия, соответствующая номинальному размеру, от которого откладываются отклонения при графическом изображении, называется**

1. Граничная
2. Предельная
3. Нулевая
4. Средняя

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Целью разработки серии межгосударственных стандартов ГОСТ 33103 является...**

- а) установление однозначных и понятных принципов классификации твердых биотоплив для эффективного развития торговли этим видом продукции, для создания взаимопонимания между продавцом и покупателем твердого биотоплива, а также для обеспечения эффективного взаимодействия с производителями оборудования;
- б) описание способа обеспечения эффективного взаимодействия с производителями

- оборудования;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**ГОСТ 33103.4 – 2017 «Классификация древесной щепы» устанавливает ...**

- а) технические характеристики (показатели, характеризующие свойства) древесной щепы, а также градацию технических характеристик (далее — классы) с целью классификации древесной щепы в зависимости от ее свойств;  
б) описание способа обеспечения эффективного взаимодействия с производителями оборудования;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**По ГОСТ 33103.4 – 2017 «Классификация древесной щепы» ответственность за предоставление точной и достоверной информации лежит на ...**

- а) начальнике леспромхоза;  
б) производителе или поставщике продукции вне зависимости от того, проведен лабораторный анализ или нет;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**По ГОСТ 33103.4 – 2017 «Классификация древесной щепы» щепу основных классов А1 и А2 получают из.**

- а) коры;  
б) чистой древесины и химически не обработанных отходов;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Целью разработки ГОСТ Р 54220 – 2010 «Технические характеристики и классы топлива» является ...**

- а) предоставление однозначной и четкой классификации твердого биотоплива и создание взаимопонимания между продавцом и покупателем для обеспечения эффективной торговли твердым биотопливом, а также для обеспечения эффективного взаимодействия с производителем оборудования;  
б) описание способа обеспечения эффективного взаимодействия с производителями оборудования;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**ГОСТ Р 54220 – 2010 «Технические характеристики и классы топлива» устанавливает ...**

- а) классы твердого биотоплива в зависимости от его происхождения, а также определяет основные технические характеристики, качество топлива и стандартные методы его определения;  
б) способы обеспечения эффективного взаимодействия с производителями оборудования;  
в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**По ГОСТ Р 54220 – 2010 древесная биомасса – это:**

- а) биомасса деревьев, кустов и кустарников;  
б) биомасса деревьев, кустов и травы;

в) нет верного ответа.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что называется рубкой леса?:**

- 1 Срезание деревьев
- 2 Процесс удаления отдельных деревьев или всего древостоя
- 3 Срезание деревьев с понижением пней
- 4 Очистка леса от захламленности

Вариант задания 2

**Рубки по заготовке спелой и перестойной древесины:**

- 1 средневозрастных насаждениях
- 2 национальных парках
- 3 лесах, поврежденных болезнями и вредителями
- 4 спелых и перестойных лесах

Вариант задания 3

**Сплошные санитарные рубки относятся к:**

- 1 прочим рубкам
- 2 рубкам по заготовке спелой и перестойной древесины
- 3 рубкам ухода
- 4 рубкам обновления и переформирования

Вариант задания 4

**В лесах заповедников допускаются только:**

- 1 выборочные рубки
- 2 прочие рубки
- 3 сплошные рубки
- 4 очистка леса от захламленности

Вариант задания 4

**На выбор направления валки дерева оказывают влияние:**

- 1 естественный наклон дерева, направление и скорость ветра
- 2 симметричная крона и правильная форма ствола
- 3 механический состав почвы
- 4 наличие на кроне зависших сучьев и ветвей

Вариант задания 5

**Лесовозная ветка имеет срок службы:**

- 1 До 1 года
- 2 6-8 лет
- 3 2-4 года
- 4 1-3 года

Вариант задания 6

**Лесовозный ус предназначен для:**

- 1 обслуживания части лесосырьевой базы
- 2 освоения отдельных лесосек
- 3 трелевки древесины

4 размещения погрузочных пунктов

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Новая современная научная дисциплина, изучающая природные и социально-экономические геосистемы разных иерархических уровней посредством аналитической компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний – это:**

- а) физическая география;
- б) геоинформатика;
- в) бухгалтерский учет;
- г) зооинженерия.

Вариант задания 2

**Основой геоинформатики является создание:**

- а) ландшафтного моделирования;
- б) проекта посадки лесных культур;
- в) отвод лесосек и делянок;
- г) компьютерных геоинформационных систем.

Вариант задания 3

**Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:**

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 4

**Первая геоинформационная система была разработана (г):**

- а) в конце 1960-х;
- б) в середине 1950-х;
- в) в конце 1980-х;
- г) в 1995.

Вариант задания 5

**В ГИС практически с момента его создания используются данные:**

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;
- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

Вариант задания 6

**Первая геоинформационная система была разработана в:**

- а) Чехии;
- б) Англии;
- в) Канаде;
- г) России.

Вариант задания 7

**Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-**

**организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:**

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;
- г) математическая система уравнений.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 14,2 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,5 см, неглубокие червоточины 8 шт./м и механическое повреждение - запил глубиной 2,0 см.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 2

**Установить сорт, если еловое бревно диаметром 15,2 см имеет здоровые сучки толщиной до 1,2 см, табачные сучки толщиной 1,6 см и простую кривизну 3%.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 3

**Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 9,6 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,4 см, табачные сучки толщиной 2,8 см, неглубокие червоточины 3 шт./м, боковую трещину от усушки глубиной 1,7 см и механическое повреждение - скол глубиной 3,2 см.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-3.2</sub>*

Умеет: определять показатели (параметры) производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов; пользоваться измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительные инструменты и соответствующее программное обеспечение; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ называемых:**

- А) экономическим обоснованием;
- В) техническим контролем;
- С) инженерным изысканием;

Вариант задания 2

**К основным видам инженерного изыскания относятся:**

- А) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, инженерно-геологические;
- В) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, строительно-монтажные;
- С) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, санитарно-технические.

Вариант задания 3

**Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий являются:**

- А) природные и экономические условия района будущего строительства;
- В) экономической целесообразности строительства в данном районе;
- С) изучить рельеф и ситуацию района будущего строительства;

Вариант задания 4

**Под нивелированием понимают полевые работы, в результате которых определяют:**

- а) прямоугольные координаты точек
- б) полярные координаты точек
- в) превышение между отдельными точками

Вариант задания 5

**К линейным сооружениям относятся:**

- А) населенные пункты, промышленные предприятия и т.п.;
- В) дороги, линии электропередач, трубопроводы и т. п.;
- С) площадочные и линейные сооружения.

Вариант задания 6

**Совокупность указанных на плане контуров и объектов местности:**

- А) профиль
- В) ситуация
- С) рельеф

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки, называется**

- 1. Поле допуска
- 2. Допуск
- 3. Посадка
- 4. Квалитет

Вариант задания 2

**Шкала, нанесенная на подвижной рамке штангенциркуля, называется**

- 1. Нониус
- 2. Солидус

3. Ликвидус
4. Штангенс

Вариант задания 3

**Штангенрейсмас предназначен для**

1. Измерения высот и разметочных работ
2. Измерения глубин и высот
3. Измерения диаметров и глубин
4. Измерения глубин и разметочных работ

Вариант задания 4

**Рычажная скоба является**

1. Механическим измерительным прибором
2. Штангенинструментом
3. Микрометрическим инструментом
4. Оптическим измерительным прибором

Вариант задания 5

**Трубный микрометр отличается наличием**

1. Сферической пятки
2. Губок в форме дисков
3. Призматических и конических вставок
4. Круглого циферблата

Вариант задания 6

**Радиальное биение шеек коленчатого вала перед шлифованием на станке 3А423 контролируют**

1. Микрометром
3. Ротаметром
2. Индикатором часового типа
4. Курвиметром

Вариант задания 7

**Для проверки плоскостности головки блока цилиндров используют**

1. Поверочную линейку
3. Рычажную скобу
2. Штангенрейсмас
4. Маятниковый уровень

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**По ГОСТ Р 54220 – 2010 к лесным деревьям и насаждениям относят древесину ...**

- а) из леса и парков;
- б) из леса, парков, плантаций и леса с коротким периодом выращивания;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**По ГОСТ Р 54220 – 2010 побочные продукты и отходы лесоперерабатывающей промышленности – это:**

- а) древесина из леса и парков;

- б) это побочные продукты и древесные отходы лесоперерабатывающей промышленности;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**По ГОСТ Р 54220 – 2010 использованная древесина – это:**

- а) ранее использованная древесина или мебель, которые выполнили свое предназначение;
- б) это побочные продукты и древесные отходы лесоперерабатывающей промышленности;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**ГОСТ 21769 – 84 «Зелень древесная. Технические условия» распространяется ...**

- а) твердое биотопливо;
- б) на древесную зелень, являющуюся сырьем для выработки витаминной муки и продуктов лесобиохимического производства, а также используемую в свежезаготовленном виде в качестве добавки в рацион сельскохозяйственным животным и птице;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**ГОСТ 21769 – 84 «Зелень древесная. Технические условия» требования к породному составу древесной зелени, используемой для производства продуктов лесобиохимического назначения, устанавливаются...**

- а) по согласованию между потребителем и изготовителем;
- б) диллером;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**ГОСТ 12431–72 «Сырье древесное для масс древесных прессовочных» распространяется на:**

- а) побочные продукты и древесные отходы лесоперерабатывающей промышленности;
- б) на древесное сырье, предназначенное для изготовления древесных прессовочных масс;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**ГОСТ 3243-88 Дрова. Технические условия распространяется на:**

- а) побочные продукты и древесные отходы лесоперерабатывающей промышленности;
- б) на дрова хвойных и лиственных пород, используемых в качестве топлива;
- в) нет верного ответа.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Лесовозный ус предназначен для:**

- 1 обслуживания части лесосырьевой базы
- 2 освоения отдельных лесосек
- 3 трелевки древесины
- 4 размещения погрузочных пунктов

Вариант задания 2

**Технологический процесс лесозаготовок включает:**

- 1 подготовительные и вспомогательные работы
- 2 основные лесосечные работы
- 3 основные лесосечные работы и очистку лесосек
- 4 лесосечные работы, транспорт леса, лесоскладские работы

Вариант задания 3

**В качестве признака, определяющего тип технологического процесса, принят:**

- 1 вид древесины, погружаемой на лесовозный транспорт
- 2 вид древесины, трелюемой на погрузочный пункт
- 3 вид древесины, трелюемой на верхний склад
- 4 вид древесины, заготавливаемой на лесосеке

Вариант задания 4

**Для заготовки сортиментов непосредственно на лесосеке необходимо выполнить следующие операции:**

- 1 валка деревьев, трелевка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов
- 2 валка деревьев, обрезка сучьев, трелевка хлыстов, раскряжевка хлыстов
- 3 валка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов
- 4 валка деревьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов

Вариант задания 5

**Заготовка щепы на лесосеке из целых деревьев рекомендуется:**

- 1 запрещена
- 2 при  $V_{хл}$  до  $0,13 \text{ м}^3$
- 3 при  $V_{хл}$  до  $0,31 \text{ м}^3$
- 4 при  $V_{хл}$  до  $0,16 \text{ м}^3$

Вариант задания 6

**Применяемые на лесосечных работах машины по назначению объединены в:**

- 1 6 групп
- 2 11 групп
- 3 8 групп
- 4 3 группы

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это :**

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

Вариант задания 2

**Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:**

- а) слой;

- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

Вариант задания 3

**Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:**

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;
- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания 4

**Устройство для преобразования пространственной информации в цифровую форму и ввода ее в память компьютера или в базу данных – это подсистема:**

- а) ввода информации;
- б) пересчета данных;
- в) вывода информации;
- г) преобразования результатов.

Вариант задания 5

**Упорядоченные массивы данных по какой-либо теме (темам), представленные в цифровой форме – это:**

- а) организация лабораторных экспериментов;
- б) отбор проб в полевых условиях;
- в) базы данных;
- г) описание результатов.

Вариант задания 6

**Состоит из самого компьютера, системы управления и программного обеспечения подсистема:**

- а) вывода информации;
- б) ввода информации;
- в) сбор полевого материала;
- г) обработки информации.

Вариант задания 7

**Комплекс устройств для визуализации обработанной информации в картографической форме (дисплеи, принтеры, плоттеры и т. д.) – это подсистема:**

- а) закладки эксперимента;
- б) вывода (выдачи) информации;
- в) обработки информации;
- г) ввода информации.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установить сорт, если березовое бревно диаметром 17,4 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,8 см, глубокие червоточины 5 шт./м и сложную кривизну 3%.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 2

**Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 14,9 см имеет здоровые сучки толщиной до 3,3 см, табачные сучки толщиной 2,1 см, неглубокие червоточины 7 шт./м, боковую трещину от усушки глубиной 1,9 см, сложную кривизну 2% и механическое повреждение – заруб глубиной 2,4 см.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 3

**Как называется изменение строения древесины хвойных пород в сжатой зоне ствола и сучьев, проявляющееся в виде кажущегося резкого утолщения поздней древесины годовых слоев?**

- A) нарост;
- B) тяговая древесина;
- C) крень.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-3.3*

Определяет контрольные параметры технологических процессов; оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Нивелир – это**

- 1) геодезический прибор, предназначенный для измерения расстояний, превышений между точками местности.
- 2) геодезический прибор, предназначенный для измерения горизонтальных и вертикальных углов, расстояний и углов ориентирования.
- 3) геодезический прибор, предназначенный для измерения высот.
- 4) геодезический прибор, предназначенный для измерения длин линий.

Вариант задания 2

**Тригонометрическое нивелирование**

- 1) основанное на законе физики равности уровня сообщающихся сосудов.
- 2) выполняемое наклонным лучом визирования.
- 3) выполняемое горизонтальным лучом визирования.
- 4) основанное на отражение электромагнитных волн и определение времени их прохождения.

Вариант задания 3

**Тахеометрическая съемка**

- 1) выполняемая с помощью теодолита и мерных приборов с последующим получением ситуационного плана.

- 2) выполняемая с помощью теодолита - тахеометра с последующим получением топографического плана (с изображением ситуации и рельефа).
- 3) выполняемая с помощью нивелира последующим получением топографического плана для участков местности со слабо выраженным рельефом.
- 4) выполняемая с помощью фототеодолита с последующим получением топографического плана, цифровых моделей местности (ЦММ) по фотоснимкам, получаемым при фотогафировании земной поверхности.

Вариант задания 4

#### **План – это**

- 1) уменьшенное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа значительных участков земной поверхности на плоскости с учетом влияния кривизны Земли.
- 2) уменьшенное и подобное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа относительно небольших участков местности, в пределах которых пренебрегают влиянием кривизны Земли.
- 3) уменьшенное и подобное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа относительно небольших участков местности, с учетом влияния кривизны Земли.
- 4) уменьшенное изображение на плоскости горизонтальных проекций контуров и рельефа значительных участков земной поверхности на плоскости, в пределах которых пренебрегают влиянием кривизны Земли.

Вариант задания 5

#### **Линейный масштаб**

- 1) графический масштаб в виде масштабной линейки, разделенной на равные части с подписанными значениями соответствующих расстояний на местности.
- 2) графический масштаб в виде номограммы, построение которой основано на пропорциональности отрезков параллельных прямых, пересекающих стороны угла.
- 3) записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе – степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности.
- 4) записывают в виде дроби, в числителе которой стоит степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности, а в знаменателе – единица.

Вариант задания 6

#### **Морская геодезия**

- 1) рассматривает геодезические работы, выполняемые при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений и монтаже технологического оборудования.
- 2) служит для измерений на Земле и планетах Солнечной системы с использованием данных, получаемых из космического пространства искусственными спутниками Земли, межпланетными кораблями и орбитальными пилотируемыми станциями.
- 3) занимается исследованием природных ресурсов континентальных шельфов и картографированием морского дна.
- 4) занимается определением фигуры, размеров и внешнего гравитационного поля Земли, а также созданием высокоточных астрономо–геодезических, гравитационных и нивелирных сетей.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Диаметр плунжера при ремонте топливных насосов методом селективной подборки измеряют**

1. Штангенциркулем
3. Микрометром
2. Ротаметром
4. Рычажной скобой

Вариант задания 2

**При измерении диаметра цилиндра блока используют**

1. Рычажную скобу
3. Индикаторный нутромер
2. Микрометр
4. Штангенрейсмас

Вариант задания 3

**Метод дефектации деталей, предусматривающий использование искательной головки с пьезоэлементом, называется**

1. Магнитный
3. Люминесцентный
2. Ультразвуковой
4. Цветовой

Вариант задания 4

**Разновидность капиллярного метода дефектации деталей, при котором для выхода жидкости на поверхность детали наносят порошок, называется**

1. Диффузионный
2. Абразивный
3. Сорбционный
4. Цветовой

Вариант задания 5

**Какой метод дефектации наиболее широко используют при проверке герметичности пустотелых деталей**

1. Капиллярный
2. Магнитный
3. Ультразвуковой
4. Гидравлический

Вариант задания 6

**Разновидностью какого метода дефектоскопии является импульсный эхо-метод**

1. Магнитного
3. Капиллярного
2. Ультразвукового
4. Пневматического

Вариант задания 7.

**Календарная продолжительность работы объекта от начала его эксплуатации или после капитального ремонта до перехода в предельное состояние - это**

1. Нарботка на отказ
2. Срок службы
3. Технический ресурс
4. Долговечность

Вариант задания 8.

**Показатель надежности, который служит для оценки надежности совокупности изделий данного типа (вида, марки, модели) - это показатель**

1. Единичный
2. Комплексный
3. Групповой
4. Индивидуальный

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**По ГОСТ 3243-88 Дрова. Технические условия в дровах не допускается:**

- а) наличие морозобойных трещин;
- б) наружная трухлявая гниль;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**ГОСТ 33103.5-2017 «Биотопливо твердое. Технические характеристики и классы топлива. Ч.5. Классификация дров» способствует ...**

- а) использованию дров разных сортов в качестве топлива для жилых помещений, небольших коммерческих и общественных объектов;
- б) использованию живицы в качестве топлива для жилых помещений, небольших коммерческих и общественных объектов;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**ГОСТ 33103.5-2017 устанавливает ....**

- а) технические характеристики (показатели, характеризующие свойства) дров, а также градацию технических характеристик (далее — классы) с целью классификации дров в зависимости от их свойств;
- б) использованию живицы в качестве топлива для жилых помещений, небольших коммерческих и общественных объектов;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Электронный сопроводительный документ оформляется ...**

- а) полицией;
- б) собственниками древесины или уполномоченными ими лицами;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Транспортировка древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, допускается при наличии**

- а) пропуска;
- б) соответствующего договора купли-продажи лесных насаждений, сведения о котором содержатся в государственном лесном реестре, от места заготовки такой древесины до места ее использования в соответствии с целями;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Транспортировка древесины автомобильным транспортом допускается в случае, если**

- а) пропуска;
- б) транспортные средства оборудованы техническими средствами контроля;
- в) нет верного ответа.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К машинам для первичной обработки древесины на лесосеке относятся:**

- 1 валочные машины
- 2 рубильные машины
- 3 валочно-трелевочные машины
- 4 сучкорезно-раскряжевочные машины

Вариант задания 2

**После разработки пасеки ВПМ трелевка деревьев наиболее эффективна:**

- 1 трелевочным трактором с пачковым захватом
- 2 трелевочным трактором с чокерным оборудованием
- 3 трелевочным трактором с гидроманипулятором
- 4 погрузочно-транспортной машиной

Вариант задания 3

**Харвестер – это:**

- 1 СРМ
- 2 ПТМ
- 3 ВСРМ
- 4 ВТМ

Вариант задания 4

**Специализированные бензопилы на лесосеке применяются для выполнения:**

- 1 одной операции
- 2 не применяются
- 3 двух операций
- 4 всего комплекса работ

Вариант задания 5

**База лесозаготовительных машин, включаемых в систему, должна быть:**

- 1 не имеет значение
- 2 колесной
- 3 гусеничной
- 4 однотипной

Вариант задания 6

**При крутизне склонов 16–25° трелевочные трактора можно использовать:**

- 1 круглый год
- 2 запрещено
- 3 в сухую погоду летом
- 4 в морозную погоду зимой

Вариант задания 7

**На каких грунтах возможна работа лесозаготовительных машин без ограничений в течение года:**

- 1 На супесчаных почвах
- 2 На сухих песках и каменистых почвах
- 3 На суглинистых почвах
- 4 На глинистых почвах

Вариант задания 8

**Какой из перечисленных факторов не влияет на технологию лесосечных работ:**

- 1 Видимость менее 50 м
- 2 Видимость более 50 м
- 3 Сила и направление ветра
- 4 Глубина снежного покрова

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:**

- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

Вариант задания 2

**Элементарное данное, описывающее свойство какого-либо элемента модели (объекты понятия) – это:**

- а) атом;
- б) частица;
- в) единица;
- г) атрибут.

Вариант задания 3

**Объекты, представленные как одномерные в нашем координатном пространстве (дороги, реки, границы) называются:**

- а) линейные;
- б) замкнутые;
- в) угловые;
- г) точечные.

Вариант задания 4

**Модель, отражающая взаимные связи между объектами и не зависящая от геометрических свойств этих объектов, называется:**

- а) проектная;
- б) топологическая;
- в) перпендикулярная;
- г) параллельная.

Вариант задания 5

**Объекты, представленные как двумерные в координатном пространстве, т. е. у них есть длина и ширина (озера, поля, здания и т. д.), называются:**

- а) космические;
- б) параллельные;
- в) полигоны или площадные объекты;
- г) негативные.

Вариант задания 6

**Принципиальное отличие ГИС от других информационных систем заключается в наличии:**

- а) математических основ карт;
- б) геометрических основ фигур;
- в) географических основ материков;
- г) рельефных основ равнин и гор.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется радиально направленная трещина, проходящая из заболони в ядро и имеющая значительную протяженность по длине сортимента?**

- А) отлупная;
- В) трещина усушки;
- С) морозная.

Вариант задания 2

**Какой вид сучков характеризуется «Загнивший или гнилой сучек, в котором древесина полностью или частично превратилась в рыхлую массу ржаво-бурого или белесого цвета»?**

- А) табачный;
- В) загнивший;
- С) гнилой.

Вариант задания 3

**Как называется кривизна, характеризующаяся двумя и более изгибами сортимента в одной или нескольких плоскостях?**

- А) сложная кривизна;
- В) простая кривизна;
- С) изогнутая кривизна.

Вариант задания 4

**Как называется круглые, овальные и ребровые сучки, сосредоточенные в количестве двух или более на расстоянии, равном ширине пилопродукции или детали, а при ширине пилопродукции или детали более 150 мм - на расстоянии 150 мм?**

- А) разбросанные;
- В) разветвленные;
- С) групповые.

**ПК-4 Способен применять методы исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-4.1</sub>*

Знает: технологические процессы заготовки и первичной переработки древесного сырья, его транспортировки с учетом энерго-и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Назначение и общая классификация подъемно-транспортных машин. Техничко-эксплуатационная характеристика грузоподъемных машин. Детали и узлы механизмов грузоподъемных машин. Механизмы грузоподъемных машин. Краны. Погрузчики** (умеет применять теоретические знания при работе с грузоподъемными машинами)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Валочно-пакетирующие машины (ВПМ). Трелевочные тракторы с тросочерной оснасткой. Трелевочные тракторы с манипулятором. Пачкоподборщики (скиддеры). Валочно-трелевочные машины (ВТМ). Харвестеры. Сортиментовозы (форвардеры)** (умеет правильно выбирать технологию лесозаготовки)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Виды сухопутного транспорта леса. Технологические основы сухопутного транспорта леса. Проектирование сетей лесных дорог** (умеет проектировать сеть лесных дорог с учетом водных объектов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы разрушения древесины. Технология и оборудование защитной обработки древесины** (умеет отличать по внешним признакам здоровую древесину при лесосечных работах)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Законы и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения теорий. Вера и знание** (умеет применять методы анализа при научном исследовании)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называют рабочие машины, применяемые для формирования и разборки пакетов пиломатериалов, плит, фанеры или для подъема-опускания груза при выполнении погрузочно-разгрузочных работ?**

- А) подъемники
- В) механические ускорители
- С) лебедки

Вариант задания 2

**Где находят основное применение форвардеры?**

- А) все варианты верны
- В) на рубках спелого леса
- С) на рубках ухода
- Д) на выборочных рубках

Вариант задания 3

**Для чего используют механические ускорители?**

- А) для увеличения хода рабочего стола при ограниченной длине гидроцилиндра
- В) для подъема-опускания груза при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
- С) для привода стола подъемника

Вариант задания 4

**Для чего предназначены порталные автолесовозы?**

- А) для перевозки по территории деревообрабатывающего предприятия пакетов

пиломатериалов, древесностружечных и древесноволокнистых плит

- В) для укладки лесоматериалов в штабель
- С) для погрузочно-разгрузочных работ

Вариант задания 5

**Как называется грузоподъемное устройство, используемое для выполнения складских работ, погрузки, разгрузки автомобильного транспорта, формирования и разборки сушильных штабелей?**

- А) штаблер
- В) автопогрузчик
- С) кран башенный

Вариант задания 6

**Как называется погрузочное и транспортное средство, относящееся к категории трелёвочных тракторов, используемое для лесозаготовительных работ?**

- А) форвардер
- В) харвестер
- С) погрузчик

Вариант задания 7

**Как называют грузоподъемное устройство в виде зубчатой или червячной передачи с полиспастом, предназначенное для вертикального подъема и опускания груза?**

- А) таль
- В) лебедка
- С) подъемник
- Д) механический ускоритель

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что такое технологическая операция в лесном хозяйстве?**

- а) вид лесохозяйственной работы;
- б) сочетание основной и транспортной работ;
- в) сочетание основной и вспомогательной работ;
- г) сочетание различных видов работ.

Вариант задания 2

**К какому типу систем относится система машин в лесном хозяйстве?**

- а) к естественным;
- б) к искусственным;
- в) к социальным;
- г) к абстрактным.

Вариант задания 3

**По какому параметру производится выравнивание машин в системе машин в лесном хозяйстве?**

- а) по рабочей ширине захвата машин;
- б) по допустимой рабочей скорости машин;
- в) по эксплуатационной сезонной производительности машин;
- г) по прямым производственным затратам на работу агрегатов.

Вариант задания 4

**Какие показатели тяговой характеристики трактора являются экономическими?**

- а) тяговая мощность;
- б) часовой и удельный расходы топлива;
- в) средняя рабочая скорость;
- г) степень буксования.

Вариант задания 5

**Какая величина загрузки гусеничного трактора является оптимальной?**

- а) 70%;
- б) 80%;
- в) 90%;
- г) 100%.

Вариант задания 6

**Какая величина загрузки колесного трактора является оптимальной?**

- а) 70%;
- б) 75%;
- в) 80%;
- г) 85%.

Вариант задания 7

**От каких параметров зависит эксплуатационная часовая производительность машинно-тракторного агрегата?**

- а) от марки и тягового класса трактора;
- б) от типа и марки рабочей машины;
- в) от вида выполняемой агрегатом работы;
- г) от ширины захвата и скорости движения агрегата.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой вид транспорта заготовленного леса является наиболее экономичным?**

- 1. сухопутный;
- 2. водный;
- 3. воздушный;
- 4. трубопроводный.

Вариант задания 2

**Какой вид сухопутного транспорта древесины в Вологодской области является самым распространенным?**

- 1. автомобильный;
- 2. узкоколейный железнодорожный;
- 3. по канатно-рельсовым дорогам;
- 4. по лесоспускам.

Вариант задания 3

**Какой вид лесовозной дороги является основным?**

- 1. ветки;
- 2. усы;
- 3. магистраль;

4. станционные пути и дороги на складах.

Вариант задания 4

**От какого измерителя сухопутного лесотранспорта зависит потребность в тяговом и прицепном составах, топливе, штате работников дороги?**

1. от коэффициента удлинения трассы;
2. от грузовой работы;
3. от грузонапряженности дороги;
4. от коэффициента пробега.

Вариант задания 5

**Какой вид прицепного состава применяется для вывозки леса в хлыстах?**

1. прицепы;
2. полуприцепы;
3. прицепы-ропуски;
4. вагоны.

Вариант задания 6

**К какой категории относится лесовозная дорога, если годовой грузооборот равен 500 тыс.м<sup>3</sup>?**

1. к первой;
2. ко второй;
3. к третьей;
4. к четвертой.

Вариант задания 7

**Какой уклон является основным при проектировании лесовозных дорог?**

1. руководящий подъем;
2. максимальный спуск;
2. скоростной уклон;
3. расценочный подъем.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что такое антисептики?**

- а) защитное средство, предохраняющее древесину от биоразрушителей;
- б) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения грибами;
- в) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения насекомыми;
- г) защитное средство, снижающее горючесть древесины и способность ее к тлению;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 2

**Что такое фунгицид?**

- а) защитное средство, предохраняющее древесину от биоразрушителей;
- б) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения грибами;
- в) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения насекомыми;
- г) защитное средство, снижающее горючесть древесины и способность ее к тлению;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 3

**Что такое инсектицид?**

- а) защитное средство, предохраняющее древесину от биоразрушителей;
- б) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения грибами;
- в) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения насекомыми;
- г) защитное средство, снижающее горючесть древесины и способность ее к тлению;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 4

**Что такое антипирены?**

- а) защитное средство, предохраняющее древесину от биоразрушителей;
- б) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения грибами;
- в) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения насекомыми;
- г) защитное средство, снижающее горючесть древесины и способность ее к тлению;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 5

**Как подразделяются антисептики по вымываемости?**

- а) нестойкие и стойкие;
- б) мало- и среднестойкие;
- в) все вышеперечисленное;
- г) вымываемые и невымываемые;
- д) легковымываемые, невымываемые и трудновымываемые.

Вариант задания 6

**Как подразделяются антисептики по растворимости?**

- а) нестойкие и стойкие;
- б) мало- и среднестойкие;
- в) легкорастворимые, растворимые и труднорастворимые;
- г) водо- и органикорастворимые и масла;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 7

**Как подразделяются антисептики по своему составу?**

- а) фосфорно- или сернокислые соли аммония;
- б) фтор-, хром- и фенолсодержащие;
- в) однокомпонентные, рецептурные препараты и препараты готовой формы;
- г) водо- и органикорастворимые и масла;
- д) все вышеперечисленное

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**При разработке каких мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства используют собственные исследования естественного лесовозобновления не покрытых лесом площадей с учетом типа условий местопроизрастания, опыт лесовосстановительных работ в лесхозе, действующие инструктивные материалы?**

- а) лесовосстановительных
- б) охотничьих
- в) лесозаготовительных

Вариант задания 2

К каким мероприятиям в лесном фонде, направленным на меры борьбы на объектах лесного и лесопаркового хозяйства относят создание хвойно-лиственных смешанных древостоев, разновозрастных, с лиственным подлеском, своевременную ликвидацию горельников, очистку лесосек от порубочных остатков, создание оптимально сомкнутых лесных культур, а также сбор и уничтожение яиц, гусениц и коконов вредителей, кольцевание и накладку токсического пояса на деревьях, сгребание и сжигание лесной подстилки, обработку яйцекладок мазутом, обрезку и сжигание зимующих гнезд;

- а) к физико-математическим
- б) к планетарно-биосферным
- в) к лесохозяйственно-профилактическим

Вариант задания 3

**Какое мероприятие проектируется на площадях, относящихся к лесной площади — на вырубках, гарях, пустырях, редирах, прогалинах?**

- а) лесозаготовительное
- б) лесовосстановление
- в) строительство базы отдыха

Вариант задания 4

**Какое мероприятие проектируется на площадях, которые ранее не числились в составе лесной и лесопарковой площади: пески, овраги, неудобные земли, площади, передаваемые в состав гослесфонда другими фондодержателями?**

- а) лесоразведение
- б) гербицидная обработка 50% территории
- в) лесозаготовительное

Вариант задания 5

**Какой научно-методологический подход остается главным при организации и развитии рекреационного лесопользования, где сочетается рациональное ведение лесного хозяйства (его комплексное воспроизводство) и использование всех полезных свойств леса?**

- а) физико-математический
- б) информационный
- в) ландшафтный

Вариант задания 6.

**Если признаки раскрывают новое явление или процессы, неизвестные ранее человечеству, то – это:**

- а) природопользование;
- б) открытие;
- в) объект;
- г) закрытие.

Вариант задания 7.

**Если признаки существенно отличаются и имеют мировую новизну, то – это:**

- а) методы порубок;
- б) животноводство;
- в) земледелие;
- г) изобретение.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-4.2</sub>*

Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и первичной переработки для построения транспортно-логистических систем

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие механизмы используют для укладки лесоматериалов в штабель?**

- A) лесоштаблер
- B) автопогрузчик
- C) форвардер

Вариант задания 2

**На какие классы подразделяют современные модели форвардеров?**

- A) легкие, средние, тяжелые
- B) для прореживания, для выборочных рубок, для сплошных рубок
- C) с двухмодульной компоновкой шарнирно-сочлененной рамой или двухзвенный (прицепной)

Вариант задания 3

**На каких производствах нашли применение вакуумные захваты?**

- A) на фанерных, мебельных предприятиях, заводах по производству плит и пластиков
- B) для транспортировки ядовитых, взрывчатых веществ, а также сосудов, находящихся под давлением газа или воздуха
- C) удержания контейнеров при их перегрузке

Вариант задания 4

**Вывозка это...**

- A) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с лесосеки потребителям.
- B) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с погрузочной площадки или верхнего склада на нижний склад.
- C) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с арендованного участка на нижний склад.
- D) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов на предприятия деревообработки.

Вариант задания 5

**К машинам для первичной обработки древесины на лесосеке относятся:**

- A) Валочные машины.
- B) Рубильные машины.
- C) Валочно-трелевочные машины.
- D) Сучкорезно-раскряжевочные машины.

Вариант задания 6

**Какова суть скандинавской технологии лесозаготовок?**

- A) Это сортиментная технология.
- B) Хлыстовой метод.
- C) Заготовка деревьев с кроной.
- D) Заготовка щепы.

Вариант задания 7

**Лесозаготовительным предприятие называется**

- А) Предприятие, занимающееся заготовкой и первичной переработкой древесины.
- В) Предприятие, занимающееся заготовкой и глубокой переработкой древесины.
- С) Предприятие, занимающееся получением пиломатериалов из привозного сырья.
- Д) Предприятие, занимающееся заготовкой древесины и возобновлением лесов.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**От каких параметров зависит норма выработки агрегата?**

- а) от типа и марки трактора;
- б) от типа и марки рабочей машины;
- в) от часовой производительности агрегата;
- г) от вида выполняемой работы.

Вариант задания 2

**От каких параметров зависят удельные затраты труда при работе МТА?**

- а) от типа и марки трактора;
- б) от типа и марки рабочей машины;
- в) от вида выполняемой работы;
- г) от часовой производительности агрегата и количества работников, обслуживающих агрегат.

Вариант задания 3

**От каких параметров зависит удельная энергоемкость выполняемой агрегатом работы?**

- а) от типа и марки трактора;
- б) от типа и марки рабочей машины;
- в) от мощности двигателя трактора и часовой производительности агрегата;
- г) от вида выполняемой работы.

Вариант задания 4

**Что является определяющим при расчетах количественного состава МТП лесохозяйственного предприятия?**

- а) направление хозяйственной деятельности;
- б) объемы работ;
- в) условия выполнения лесохозяйственных работ;
- г) оптовая цена машин.

Вариант задания 5

**Что является определяющим при выборе марочного состава МТП лесохозяйственного предприятия?**

- а) объемы работ;
- б) направление производственной деятельности;
- в) оптовая цена машин;
- г) условия выполнения лесохозяйственных работ.

Вариант задания 6.

**Через сколько мото-часов работы трактора должно проводиться первое техническое обслуживание?**

- а) через 60 мото-часов;

- б) через 125 мото-часов;
- в) через 240 мото-часов;
- г) через 500 мото-часов.

Вариант задания 7

**Какой критерий предпочтителен при расчете состава МТП экономико-математическим методом?**

- а) минимум удельных энергозатрат;
- б) минимум удельного расхода топлива;
- в) минимум удельных затрат труда;
- г) минимум приведенных затрат на единицу произведенной продукции или работ с законченным циклом производства.

Вариант задания 8

**Через сколько мото-часов работы трактора должно проводиться первое техническое обслуживание?**

- а) через 60 мото-часов;
- б) через 125 мото-часов;
- в) через 240 мото-часов;
- г) через 500 мото-часов.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой элемент лесовозной дороги предназначен для отвода воды от земляного полотна?**

- 1. сливная призма;
- 2. резерв;
- 3. боковые канавы;
- 4. берма.

Вариант задания 2

**Какие типы дорожных покрытий соответствуют третьей категории лесовозных дорог?**

- 1. усовершенствованные капитальные;
- 2. усовершенствованные облегченные;
- 3. переходные;
- 4. низшие.

Вариант задания 3

**Какой должна быть минимальная толщина дорожной одежды из щебеночных или гравийных материалов, необработанных вяжущими, на песчаном основании?**

- 1. 8 см;
- 2. 12 см;
- 3. 15 см;
- 4. 20 см.

Вариант задания 4

**Какой должна быть ширина проезжей части лесовозной дороги при годовом грузообороте более 1 млн.м<sup>3</sup>?**

- 1. 9,0 м;

2. 8,0 м;
3. 7,5 м;
4. 6,5 м.

Вариант задания 5

**Какой вид вяжущего материала используется при приготовлении асфальтобетона?**

1. известь;
2. цемент;
3. битум нефтяной дорожный;
4. деготь.

Правильный ответ 3

Вариант задания 6

**Какие машины предназначены для послойного срезания и перемещения грунта на небольшие расстояния?**

1. бульдозеры;
2. скреперы;
3. грейдеры;
4. экскаваторы.

Вариант задания 7

**Какая основная причина образования просадок дорожной одежды?**

1. систематическое движение однотипных автомобилей;
2. недостаточное уплотнение земляного полотна;
3. недостаточная морозостойкость материала покрытия;
4. падение бревен.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как подразделяются антипирены по вымываемости?**

- а) нестойкие и стойкие;
- б) мало- и среднестойкие;
- в) все вышеперечисленное;
- г) вымываемые и невымываемые;
- д) легковымываемые, невымываемые и трудновымываемые.

Вариант задания 2

**Как подразделяются антипирены по своему составу?**

- а) фосфорно- или сернокислые соли аммония;
- б) фтор-, хром- и фенолсодержащие;
- в) однокомпонентные, рецептурные препараты и препараты готовой формы;
- г) водо- и органикорастворимые;
- д) всевышеперечисленное.

Вариант задания 3

**Как подразделяются комбинированные защитные средства по вымываемости?**

- а) нестойкие и стойкие;
- б) мало- и среднестойкие;
- в) все вышеперечисленное;
- г) вымываемые и невымываемые;

д) легковымываемые, вымываемые и трудновымываемые.

Вариант задания 4

**Как подразделяются комбинированные защитные средства по растворимости?**

- а) нестойкие и стойкие;
- б) мало- и среднестойкие;
- в) легкорастворимые, растворимые и труднорастворимые;
- г) водорастворимые, органикорастворимые, масла;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 5

**На каких явлениях основывается механизм действия фунгицидов?**

- а) при воздействии ядовитых веществ биоразрушители теряют способность выделять энзимы;
- б) антисептик образует с древесиной такие соединения, на которые не действуют выделяемые биоразрушителем энзимы;
- в) отравляют биоразрушителей, попадая в их пищевой тракт;
- г) умертвляют биоразрушителей, соприкасаясь с их телом.

Вариант задания 6

**На каких явлениях основывается механизм действия инсектицидов?**

- а) отравляют биоразрушителей, попадая в их пищевой тракт;
- б) умертвляют биоразрушителей, соприкасаясь с их телом;
- в) через дыхательные пути или кожные покровы биоцид попадает в организм биоразрушителя;
- г) все вышеперечисленное;
- д) антисептик образует с древесиной такие соединения, на которые не действуют выделяемые биоразрушителем энзимы.

Вариант задания 7

**На каких явлениях основывается механизм действия антипиренов?**

- а) антипирен начинает плавиться при температуре ниже температуры воспламенения древесины с образованием плотной пленки;
- б) антипирен изначально является тугоплавкой пленкой;
- в) антипирен разлагается под влиянием высоких температур, выделяя большое количество инертных газов;
- г) в процессе плавления и испарения антипирена потребляется большое количество теплоты;
- д) все вышеперечисленное.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Система накопленных знаний и деятельность людей, направленная на получение, усвоение, переработку, дальнейшую систематизацию, более углубленное познание и дальнейшее воплощение в практику полученной информации:**

- а) искусство;
- б) наука;
- в) производство;
- г) торговля.

Вариант задания 2.

**Целостная совокупность суждений, то есть мыслей об отличительных признаках исследуемого объекта:**

- а) понятие;
- б) субъект;
- в) предмет;
- г) предмет.

Вариант задания 3.

**Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без основания с помощью доказательств:**

- а) регрессия;
- б) деградация;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

Вариант задания 4.

**Слово или словосочетание, являющееся точным названием строго определенного понятия науки, техники и пр.:**

- а) описание;
- б) термин;
- в) пересчет;
- г) база данных.

Вариант задания 5.

**Система регулярных принципов практической или теоретической деятельности человека:**

- а) метод;
- б) терминология;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

Вариант задания 6.

**Систематическое и разумное выполнение в определенной последовательности работы по решению поставленной задачи, в частности, в области природообустройства и рационального природопользования:**

- а) строительство дорог;
- б) рубки главного пользования;
- в) научное исследование;
- г) охотоведение.

Вариант задания 7.

**То, что представляется в сознании и ожидается в результате выполнения исследований:**

- а) опыт;
- б) цель;
- в) интуиция;
- г) сбор полевого материала.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ПК-4.3</sub>*

Выстраивает оптимальные проектные решения, производственные, технологические и транспортно-логистические процессы

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Лесосекой называется**

- A) Участок леса, выделенный для заготовки растущих на нем деревьев.
- B) Участок леса, отведенный для заготовки на нем растущих грибов и ягод.
- C) Участок леса, отведенный для проведения рекреации.
- D) Участок леса, отведенный для получения пиломатериалов.

Вариант задания 2

**Машинная валка это**

- A) Валка деревьев трактором.
- B) Валка деревьев бензопилой.
- C) Механизированная валка деревьев специальными машинами.
- D) Валка деревьев сучкорезной машиной.

Вариант задания 3

**Место проведения сортиментной лесозаготовки.**

- A) Нижний лесной склад.
- B) Придорожный лесной склад.
- C) Лесосека.
- D) Верхний склад.

Правильный ответ с

Вариант задания 4

**Назначение форвардера.**

- A) Трелевка хлыстов.
- B) Трелевка деревьев.
- C) Вывозка сортиментов.
- D) Валка деревьев.

Вариант задания 5

**Нижний склад это**

- A) Склад находящийся внизу лесозаготовительного предприятия.
- B) Подразделение деревообрабатывающего предприятия, где производят пиломатериал.
- C) Подразделение лесозаготовительного предприятия, где производится первичная переработка заготовленной древесины.
- D) Подразделение лесозаготовительного предприятия, где производится отправка лесоматериалов потребителям.

Вариант задания 6

**Ручная валка деревьев это**

- A) Валка деревьев руками.
- B) Валка деревьев с помощью бензопилы.
- C) Валка деревьев с помощью валочной вилки и валочной лопатки.
- D) Валка деревьев с помощью ветра.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Технологический процесс лесозаготовок включает:**

- а) подготовительные и вспомогательные работы;
- б) основные лесосечные работы;
- в) основные лесосечные работы и очистку лесосек;
- г) лесосечные работы, транспорт леса, лесоскладские работы.

Вариант задания 2

**Для заготовки сортиментов непосредственно на лесосеке необходимо выполнить следующие операции:**

- а) валка деревьев, трелевка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов;
- б) валка деревьев, обрезка сучьев, трелевка хлыстов, раскряжевка хлыстов;
- в) валка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов;
- г) валка деревьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов;

Вариант задания 3

**К машинам для первичной обработки древесины на лесосеке относятся:**

- а) валочные машины;
- б) рубильные машины;
- в) валочно-трелевочные машины;
- г) сучкорезно-раскряжевочные машины.

Вариант задания 4

**После разработки пасеки ВПМ трелевка деревьев наиболее эффективна:**

- а) трелевочным трактором с пачковым захватом;
- б) трелевочным трактором с чокерным оборудованием;
- г) трелевочным трактором с гидроманипулятором;
- д) погрузочно-транспортной машиной.

Вариант задания 5

**База лесозаготовительных машин, включаемых в систему, должна быть:**

- а) не имеет значение;
- б) колесной;
- в) гусеничной;
- г) однотипной.

Вариант задания 6

**На каких грунтах возможна работа лесозаготовительных машин без ограничений в течение года:**

- а) на супесчаных почвах;
- б) на сухих песках и каменистых почвах;
- в) на суглинистых почвах;
- г) на глинистых почвах.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**При каком виде ремонтных работ производится возмещение износа покрытия?**

- 1. при содержании дороги;
- 2. при текущем ремонте;

3. при среднем ремонте;
4. при капитальном ремонте.

Вариант задания 2

**При каком виде ремонтных работ восстанавливают проектные параметры лесовозных дорог?**

1. при содержании дорог;
2. при текущем ремонте;
3. при среднем ремонте;
4. при капитальном ремонте.

Вариант задания 3

**Какой критерий является основным при определении расчетной массы автомобильного поезда?**

1. сила тяги;
2. допустимая нагрузка на коники автомобиля и прицепа-ропуска;
3. допустимый свес хлыстов за коником прицепа-ропуска;
4. по троганию с места на подъеме.

Вариант задания 4

**Какому параметру соответствует оптимальное значение полезной нагрузки на автопоезд?**

1. массе снаряженного автомобиля;
2. массе снаряженного прицепного состава;
3. общей массе снаряженных автомобиля и прицепного состава;
4. номинальной грузоподъемности подвижного состава.

Вариант задания 5

**От какого показателя зависит нормативная сменная производительность лесовозного автопоезда?**

1. марки автомобиля;
2. марки прицепа;
3. от полезной нагрузки на поезд;
4. от продолжительности смены.

Вариант задания 6

**Чему равно подготовительно-заключительное время за смену для автомобилей с дизельными двигателями?**

1. 15 мин;
2. 20 мин;
3. 25 мин;
4. 30 мин.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что такое комбинированные средства защиты?**

- а) защитное средство, предохраняющее древесину от биоразрушителей;
- б) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения грибами;
- в) защитное средство, предохраняющее древесину от разрушения насекомыми;
- г) защитное средство, снижающее горючесть древесины и способность ее к тлению;

д) все вышеперечисленное.

Вариант задания 2

**Что является мерой токсичности антисептиков?**

- а) поглощение антисептика древесиной, глубина и равномерность пропитки древесины;
- б) ожидаемый срок службы пропитанной древесины;
- в) класс опасности веществ, входящих в состав антисептика;
- г) минимальное количество введенного в древесину антисептика, при котором древесина не обрастает мицелием гриба;
- д) максимальное количество введенного в древесину антисептика, при котором древесина еще остается экологически безопасной.

Вариант задания 3

**Какие способы пропитки обеспечивают антисептирование древесины?**

- а) капиллярные;
- б) диффузионные;
- в) под давлением;
- г) капиллярные и в ряде случаев диффузионные;
- д) под давлением и в ряде случаев диффузионные.

Вариант задания 4

**Какие способы пропитки обеспечивают консервирование древесины?**

- а) капиллярные;
- б) диффузионные;
- в) под давлением;
- г) капиллярные и в ряде случаев диффузионные;
- д) под давлением и в ряде случаев диффузионные.

Вариант задания 5

**Какие способы пропитки относятся к капиллярным?**

- а) способы нанесения раствора кистью;
- б) пропитка нанесением паст;
- в) панельная пропитка;
  - г) бандажная пропитка;
- д) автоклавная пропитка;
- е) опрыскивание;
- ж) погружение в ванны;
- з) горяче-холодные ванны.

Вариант задания 7

**Какие способы пропитки относятся к диффузионным?**

- а) способы нанесения раствора кистью;
- б) пропитка нанесением паст;
- в) панельная пропитка;
- г) бандажная пропитка;
- д) автоклавная пропитка;
  - е) опрыскивание;
- ж) погружение в ванны;
- з) горяче-холодные ванны.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что возникает в процессе исследований и характеризует отношение экспериментатора к изучаемому явлению или предмету исследования:**

- а) идеи;
- б) чувства;
- в) усталость;
- г) работоспособность.

Вариант задания 2.

**Форма научного познания, в которой, констатируется недостаточность достигнутого к данному моменту уровня знаний и невозможность объяснения на основе этих знаний новых для людей явлений действительности:**

- а) опыт;
- б) проблема;
- в) цель;
- г) открытие.

Вариант задания 3.

**Коллектив (бригада, артель и др.) или отдельный работник, то есть субъект труда:**

- а) этническая группа;
- б) популяция;
- в) персонал;
- г) население.

Вариант задания 4.

**Способность персонала к восстановлению окружающего леса:**

- а) бухгалтерский учет;
- б) экономический рост;
- в) зоотехническое исследование;
- г) лесоводственная функция.

**ПК-5 Владеет основами проектирования технологических, транспортных логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-5.1*

Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных производств; технологические особенности машин, механизмов и оборудования; методики проектирования производственных процессов; программное обеспечение и основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности; требования к составу и содержанию проектной документации

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Строительство, содержание и ремонт лесных дорог. Организация движения на лесных дорогах. Защита природной среды при проектировании, строительстве и эксплуатации лесных дорог** (умеет проектировать лесные дороги)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Пользование лесом** (умеет пользоваться нормативно-правовыми материалами при пользовании лесом)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности комбинированного лесовосстановления** (умеет оформлять техническую документацию при лесовосстановительных работах)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы, техника и организация лесозащиты** (умеет использовать теоретические знания для лесозащиты)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Рубки ухода за лесом** (умеет проектировать лесосечные работы)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Задачи оптимизации в лесном комплексе. Задачи линейного программирования (ЛП). Задачи целочисленного программирования (ЦП) в лесном комплексе** (умеет рационально использовать лесные ресурсы при программировании на ПК)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Назначение, классификация, режим работы и производительность транспортирующих машин непрерывного действия. Пневматический и гидравлический транспорт лесных грузов** (умеет рассчитывать нагрузку на лесной фонд от работы транспортирующих машин)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Комплекс лесосечных машин** (умеет проектировать технологические операции при лесосечных работах)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Проектирование системы машин и механизмов при заготовительном и лесоперерабатывающем производстве** (умеет проектировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Сучкорезные и сучкорезно-раскряжевочные установки. Станки и полу-автоматические линии для попе-речного пиления древесины. Сортировка, штабелирование и погрузка лесоматериалов** (умеет рассчитывать производительность установок)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Критерий – это:**

- а) количественная или качественная характеристика состояния системы, позволяющая оценить степень достижения цели и сформулировать решающие правила выбора средств (способов, технологий) достижения цели;
- б) духовная характеристика состояния системы, позволяющая оценить степень достижения цели и сформулировать решающие правила выбора средств (способов, технологий) достижения цели;
- в) все ответы верны.

Вариант задания 2

**Критерий эффективности – это:**

- а) критерий, позволяющий оценить степень достижения цели с учетом произведенных затрат различных ресурсов;
- б) критерий, позволяющий оценить степень достоверности результатов;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**При решении задачи оптимизации необходимо ...**

- а) выбрать метод поиска оптимального решения в зависимости от особенностей

исследуемого объекта и применить его для получения «наилучших» характеристик или вариантов поведения объекта или воздействия на него;

- б) выбрать метод поиска оптимального решения в зависимости от точности решения;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие лесовозные усы строят из деревянных щитов на слабых минеральных грунтах и неглубоких болотах**

- А) снежные лесовозные усы
- В) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы
- С) лежневые лесовозные усы
- Д) лесовозные усы из железобетонных плит

Вариант задания 2.

**В каком документе регламентируется ежегодный объем заготовки древесины для арендуемого лесного участка?**

- А) лесохозяйственный регламент лесничества
- В) лесной план субъекта РФ
- С) проект освоения лесов

Вариант задания 3.

**Установленным ежегодным объемом заготовки древесины лесозаготовительного предприятия называют**

- А) - расчетную лесосеку
- В) - расчетный запас древесины на делянке
- С) - установленный объем лесопользования в арендной базе предприятия

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Разработка лесосек на влажных и сырых почвах с наличием подроста должна проводиться преимущественно в:**

- а) зимний период;
- б) летний период;
- в) летне-осенний период;
- г) осенне-зимний период.

Вариант задания 2

**Подготовительные работы на лесосеке выполняют:**

- а) до начала основных;
- б) одновременно с основными;
- в) после основных;
- г) не проводят.

Вариант задания 3

**Лесосечные работы проводятся в соответствии с:**

- а) технологической картой;
- б) лесорубочным билетом;

- в) актом готовности лесосеки к рубке;
- г) руководством по организации работ.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какое значение коэффициента использования времени смены принимается при расчете числа рейсов лесовозного поезда в смену?**

- 1. 0,7;
- 2. 0,8;
- 3. 0,9;
- 4. 0,95.

Вариант задания 2

**От каких показателей зависят удельные затраты труда на вывозку древесины?**

- 1. от затрат на содержание в исправности и текущий ремонт дороги;
- 2. от затрат на постройку усов;
- 3. от дневной производительности лесовозного поезда;
- 4. от затрат на ежесменное техническое обслуживание лесовозного поезда.

Вариант задания 3

**Каким должно быть соотношение резервных и рабочих автомобилей в автомобильном парке лесовозных машин?**

- 1. 1 : 5;
- 2. 1 : 6;
- 3. 1 : 7;
- 4. 1 : 8.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие лесовозные усы рекомендуется строить в лесосеках, не имеющих болот, когда песчано-гравийные материалы отсутствуют в радиусе 5 км?**

- а) Снежные лесовозные усы
- б) Грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы
- в) Лежневые лесовозные усы
- г) Лесовозные усы из железобетонных плит

Вариант задания 2

**Какой из представленных механизмов относится к безредукторным бензомоторным пилам?**

- а) «Тайга – 214»
- б) МП – 5 «Урал – 2»
- в) ЛП – 17
- г) ЛП – 33

Вариант задания 3

**Как называется резерв, необходимый для компенсации неравномерности работы смежных производственных участков, вызванной в основном случайными причинами, и при разном числе смен работы смежных участков?**

- а) Сезонный запас
- б) Резервный запас
- в) Межоперационный запас
- г) Технологический запас

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие лесовозные усы строят из деревянных щитов на слабых минеральных грунтах и неглубоких болотах**

- А) снежные лесовозные усы
- В) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы
- С) лежневые лесовозные усы
- Д) лесовозные усы из железобетонных плит

Вариант задания 2

**В каком документе регламентируется ежегодный объем заготовки древесины для арендуемого лесного участка?**

- А) лесохозяйственный регламент лесничества
- В) лесной план субъекта РФ
- С) проект освоения лесов

Вариант задания 3

**Установленным ежегодным объемом заготовки древесины лесозаготовительного предприятия называют**

- А) - расчетную лесосеку
- В) - расчетный запас древесины на делянке
- С) - установленный объем лесопользования в арендной базе предприятия

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая порода самая позднецветущая (цветет в июле)?**

- а) калина обыкновенная
- б) дуб черешчатый
- в) липа мелколистная

Вариант задания 2

**Заготовку шишек каких древесных пород проводят с ноября по март?**

- а) ель
- б) сосна
- в) пихта

Вариант задания 3

**У какой породы шипикообразный охват семени?**

- а) ель обыкновенная
- б) пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Мероприятия по обнаружению лесных пожаров включают :**

- а) патрулирование лесов
- б) создание водоемов
- в) установка аншлагов

Вариант задания 2

**Место возникновения пожара с наблюдательных вышек определяют методом:**

- а) пеленгации
- б) засечек в) отжига

Вариант задания 3

**С воздуха наблюдатель ,видит дым белого цвета ,какой это пожар :**

- а) -низовой
- б) -верховой
- в) -торфяной

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Использование в интересах человека любых функций и полезностей – это?**

- а) лесопользование.
- б) рекреация.
- в) промысел.
- г) продукт леса.

Вариант задания 2

**Какая система рубок предусматривает освоение спелых, перестойных хвойных и лиственных насаждений с одновозрастной и условно-разновозрастной структурой древостоя за один прием рубок с обеспечением возобновления вырубок за счет предварительного и последующего возобновления ими искусственным путем?**

- а) выборочная система рубок.
- б) постепенная система рубок.
- в) сплошнолесосечная система рубок.
- г) комбинированная система рубок.

Вариант задания 3

**Какая система рубок предусматривает освоение спелых, перестойных хвойных и лиственных насаждений с одновозрастной (условно-разновозрастной) структурой древостоя, а так же с незначительной долей деревьев более старшего возрастного поколения (до 20-30% по запасу), за несколько приемов рубок в течение I – II классов возраста с последующим формированием хвойных насаждений из предварительного и сопутствующего возобновления?**

- а) выборочная система рубок.
- б) постепенная система рубок.
- в) сплошная система рубок.
- г) комбинированная система рубок.

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Бригадир лесозаготовительной бригады осуществляет**

- 1 только руководство бригадой
- 2 определенную операцию технологического процесса на заготовке древесины и руководство бригадой
- 3 только осуществляет контроль за работой членов бригады

Вариант задания 2

**Мастер на лесозаготовках осуществляет**

- 1 только руководство бригадами на мастерском участке
- 2 определенную операцию технологического процесса на заготовке древесины и руководство бригадами на мастерском участке
- 3 здесь нет правильного ответа

Вариант задания 3

**В состав мастерского участка включаются**

- 1 не более 3 укрупненных комплексных бригад
- 2 не менее 7 малых комплексных бригад
- 3 не более 7 малых комплексных бригад
- 4 здесь нет верного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-5.2*

Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Исследование операций – это ...**

- а) комплексная научная дисциплина, применяющая математические методы для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности;
- б) комплексная научная дисциплина, применяющая методы дедукции для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности;
- в) все ответы верны.

Вариант задания 2

**Операция - это ...**

- а) всякое мероприятие или система действий, разных замыслов и направленных на достижение какой-либо цели;
- б) всякое мероприятие или система действий, объединенных единым замыслом и направленных на достижение какой-либо цели;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Операция всегда есть ...**

- а) неуправляемое действие, т.е. от человека зависит, каким способом выбрать некоторые параметры, характеризующие организацию исследуемой операции.
- б) управляемое действие, т.е. от человека зависит, каким способом выбрать некоторые параметры, характеризующие организацию исследуемой операции.
- в) все ответы верны.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Без какого документа запрещена заготовка древесины в аренде предприятия?**

- А) - технологическая карта лесосечных работ
- В) - лесная декларация
- С) - проект освоения лесов
- Д) - все ответы верны

Вариант задания 2.

**Без какого документа запрещена заготовка древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений?**

- А) - технологическая карта лесосечных работ
- В) - заключение экспертной комиссии
- С) - проект освоения лесов
- Д) - все ответы верны

Вариант задания 3.

**Кем разрабатывается технологическая карта лесосечных работ для заготовки древесины в арендной базе предприятия?**

- А) - лесничеством
- В) - Департаментом лесного комплекса
- С) - арендатором лесного участка

Вариант задания 4.

**Какой нормативный документ является основой проектирования лесозаготовительных работ**

- А) - Лесной план субъекта РФ
- В) - Лесохозяйственный регламент лесничества
- С) - Правила заготовки древесины в действующей редакции
- Д) - Все ответы верны

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Машинная валка деревьев включает:**

- а) спиливание дерева и снятие его с пня;
- б) валку дерева в определенном направлении;
- в) спиливание дерева и вынос его из насаждения;
- г) спиливание дерева и обрезку сучьев.

Вариант задания 2

**При машинной валке деревьев наиболее широкое применение получил способ спиливания:**

- а) двумя или тремя резами, расположенными в двух и более плоскостях;
- б) двумя резами, расположенными в одной плоскости, с оставлением недопила;
- в) напроход с расположением реза в одной плоскости;
- г) двумя резами, расположенными в одной плоскости, без оставления недопила.

Вариант задания 3

**Формирование пачек деревьев при машинной валке целесообразно при использовании на трелевке:**

- а) форвардеров;
- б) тракторов, оснащенных пачковым клещевым захватом;
- в) погрузочно-транспортных машин;
- г) тракторов с тросо-чокерной оснасткой.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какое значение коэффициента технической готовности принимается при расчетах инвентарного парка лесовозных автомобилей, работающих в две смены?**

- 1. 0,9;
- 2. 0,85;
- 3. 0,8;
- 4.  $0,75 \cdot \frac{1}{8+97+645}$

Вариант задания 2

**Сколько процентов составляет расход дизельного масла от расхода топлива?**

- 1. 3%;
- 2. 4%;
- 3. 5%;
- 4. 6%.

Вариант задания 3

**Каким коэффициентом оценивается степень полезной работы лесовозных поездов?**

- 1. коэффициентом использования машин в работе;
- 2. коэффициентом использования рабочего времени;
- 3. коэффициентом использования пробега;
- 4. коэффициентом использования времени смены.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие склады располагаются у магистрали лесовозной дороги и предназначены для создания запасов деревьев, хлыстов или сортиментов с целью более ритмичной в течение года работы ЛЗП и погрузки их на лесовозный транспорт?**

- а) Лесные склады деревообрабатывающих предприятий
- б) Верхние лесные склады
- в) Промежуточные лесные склады
- г) Нижние лесные склады

Вариант задания 2

**Как называют сортименты круглые или колотые, предназначенные для**

**производства целлюлозы и древесной массы?**

- а) Бревнами
- б) Кряжами
- в) Чураками
- г) Балансами

Вариант задания 3

**Способ разгрузки леса, при котором пачка скользит или перекачивается по наклонной опоре называется:**

- а) под действием силы тяжести пачки;
- б) стаскивание пачки;
- в) подъём пачки;
- г) сталкивание пачки.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Без какого документа запрещена заготовка древесины в аренде предприятия?

- А) - технологическая карта лесосечных работ
- В) - лесная декларация
- С) - проект освоения лесов
- Д) - все ответы верны

Вариант задания 2

**Без какого документа запрещена заготовка древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений?**

- А) - технологическая карта лесосечных работ
- В) - заключение экспертной комиссии
- С) - проект освоения лесов
- Д) - все ответы верны

Вариант задания 3

**Кем разрабатывается технологическая карта лесосечных работ для заготовки древесины в арендной базе предприятия?**

- А) - лесничеством
- В) - Департаментом лесного комплекса
- С) - арендатором лесного участка

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие породы имеют семена орешки?**

- а) ель обыкновенная, черемуха обыкновенная, бересклет бородавчатый
- б) кедр сибирский, кедровый стланик, липа мелколистная
- в) роза иглистая, спирея средняя, жимолость обыкновенная

Вариант задания 2

**У какой породы плод двукрылатка, расположенная в горизонтальной плоскости?**

- а) клен американский
- б) клен остролистный

в) клен татарский

Вариант задания 3

**У какой породы плод шаровидная сочная, костянка, черного цвета, косточка мелкоморщинистая?**

- а) боярышник кроваво-красный
- б) спирея средняя
- в) черемуха обыкновенная

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С воздуха наблюдатель ,видит дым черного цвета ,какой это пожар :**

- а) -низовой
- б) -верховой
- в) -подземный

Вариант задания 2

**Интенсивность низового сильная ,если пламя видно с высоты:**

- а) -200м и по всему периметру.
- б) -150 м.
- в) -100м

Вариант задания 3

**Пожароопасный сезон начинается с:**

- а) - момента схода снежного покрова
- б) -началом лета
- в) -осенью

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая система рубок предусматривает освоение хвойных насаждений с разновозрастной структурой древостоя, а также лиственных лесов в зонах повышенного влияния аэропромвыбросов, при постоянстве сохранения древостоя в насаждении на двух стадиях своего развития – приспевания и (или) спелости?**

- а) выборочная система рубок.
- б) постепенная система рубок.
- в) сплошная система рубок.
- г) комбинированная система рубок.

Вариант задания 2

**На основании каких государственных законодательных актов и нормативных документов объединены постепенная и выборочная системы рубок, а способы рубок в спелых и перестойных насаждениях?**

- а) Конституция РФ.
- б) уголовный кодекс РФ.
- в) лесной кодекс РФ.
- г) рубки ухода за лесом.

Вариант задания 3

**Какие из перечисленных способов (видов) рубок включает сплошнолесосечная система?**

- а) узколесосечные.
- б) группово-постепенные.
- в) комплексные.
- г) добровольно-выборочные.

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что из нижеуказанного включают в функциональные звенья**

- 1 трелевочный трактор
- 2 челюстной погрузчик
- 3 валочно-трелевочную машину
- 4 здесь нет верного ответа

Вариант задания 2

**Что из нижеуказанного включают в функциональные звенья**

- 1 трелевочный трактор
- 2 сучкорезную машину
- 3 валочно-пакетирующую машину
- 4 здесь нет верного ответа

Вариант задания 3

**Какой орган осуществляет непосредственный контроль за деятельностью лесозаготовителя на арендуемом лесном участке**

- 1 Лесхоз
- 2 Государственное лесничество
- 3 Комиссия при управлении лесным фондом в субъекте РФ
- 4 Здесь нет верного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-5.3*

Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии; проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств; разрабатывает проекты производственных участков и производств; формирует комплект проектной документации

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На практике редко удается найти одно единственное оптимальное решение, поэтому чаще используют ...**

- а) область оптимальных решений, практически равноценных, в пределах которой может быть сделан окончательный выбор;
- б) аналогичные решения;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**На ранних этапах изучения операции, объекта управления необходимо выявить ...**

- а) все разнообразие (полное множество) управляемых переменных с помощью личного опыта специалиста или с привлечением оценок экспертов из самых разных областей знания;
- б) все разнообразие (полное множество) неуправляемых частных с помощью личного опыта специалиста без оценок экспертов;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Параметры, совокупность которых образует решение, называются ...**

- а) аналогичные решения;
- б) элементами решения;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Анализ модели должен привести к ...**

- а) выявлению наилучшего управления при выполнении всех ограничений;
- б) получению максимального количества исходных данных;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Требуется ли согласование технологической карты лесосечных работ с контролирующим органом (государственным лесничеством) в соответствии с действующим законодательством?**

- А) - требуется обязательно
- В) - не требуется
- С) - лучше согласовать

Вариант задания 2.

**Укрупненная комплексная бригада формируется на базе**

- А) - двух (или трех) трелевочных тракторов
- В) - без трелевочного трактора
- С) - пяти трелевочных тракторов
- Д) - здесь нет верного ответа

Вариант задания 3.

**Какие из представленных лесовозных усов строят зимнего действия на любых грунтах после того, как они хорошо промерзли**

- А) снежные лесовозные усы
- В) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы
- С) лежневые лесовозные усы
- Д) лесовозные усы из железобетонных плит

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Валочные машины рычажного типа за один проход осваивают полосу леса шириной:**

- а) до 20 м;
- б) до 4,5 м;
- в) до 7 м;
- г) до 2,5 м.

Вариант задания 2

**Манипуляторные валочные машины относятся к группе:**

- а) широкозахватных машин;
- б) рычажных машин;
- в) узкозахватных машин;
- г) среднезахватных машин.

Вариант задания 3

**Валочно-пакетирующие машины состоят из:**

- а) основания, поворотной платформы, сталкивающего рычага, ЗСУ, гидросистемы, кабины оператора;
- б) основания, неповоротной платформы, манипулятора, гидросистемы, кабины оператора;
- в) основания, поворотной платформы, манипулятора, ЗСУ, гидросистемы, кабины оператора;
- г) основания, сталкивающего рычага, механизма срезания, гидросистемы, кабины оператора.

Вариант задания 4

**При машинной валке разрешается:**

- а) развивать грузовой момент манипулятора больше номинального;
- б) перемещать машину во время спиливания дерева;
- в) спиливать опасные деревья;
- г) валить деревья с корнем.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Каким коэффициентом оценивается степень использования лесовозных поездов в течение года?**

- 1. коэффициентом использования машин в работе;
- 2. коэффициентом использования рабочего времени;
- 3. коэффициентом использования пробега;
- 4. коэффициентом использования времени смены.

Вариант задания 2

**Каким коэффициентом оценивается полнота загрузки лесовозных поездов?**

- 1. коэффициентом использования пробега;
- 2. коэффициентом использования грузоподъемности;
- 3. коэффициентом технической готовности;
- 4. коэффициентом использования времени смены.

Вариант задания 3

**Какой вид лесосплава относится к магистральному?**

- 1. молевой;
- 2. кошельный;
- 3. в сплочных единицах;

4. судовые перевозки.

Вариант задания 4.

**Каким коэффициентом оценивается степень полезной работы лесовозных поездов?**

1. коэффициентом использования машин в работе;
2. коэффициентом использования рабочего времени;
3. коэффициентом использования пробега;
4. коэффициентом использования времени смены.

Вариант задания 5.

**Каким коэффициентом оценивается степень использования лесовозных поездов в течение года?**

1. коэффициентом использования машин в работе;
2. коэффициентом использования рабочего времени;
3. коэффициентом использования пробега;
4. коэффициентом использования времени смены.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Для операции разгрузка, сортировка, погрузка лесоматериалов на лесных складах применяют:**

- а) козловые и мостовые краны;
- б) бревносвал;
- в) козловые краны;
- г) мостовые краны.

Вариант задания 2

**Какой из представленных механизмов используют для штабелевки и погрузки лесоматериалов на лесном складе:**

- а) ЛО-23
- б) ККЛ-12,5
- в) ЛТ-86
- г) ОК-40Б

Вариант задания 3

**При погрузке или разгрузке лесоматериалов кранами разрешается:**

- а) производить поднятие груза массой более установленной паспортом грузоподъемности машины;
- б) производить погрузку и выгрузку лесоматериалов при скорости ветра до 10 м/с и видимости более 50 м.
- в) во время погрузки и разгрузки лесоматериалов находиться в кабине и на площадке автомобиля, и в зоне действия перемещения груза
- г) производить погрузочно-разгрузочные работы на двух соседних штабелях и на головке и хвосте одного штабеля.

Вариант задания 4

**Механизмы, предназначенные для работы на площадках с твердым и ровным покрытием, на открытых и закрытых площадках, в отдельных случаях для работы в вагонах, автофургонах, цехах называются**

- а) козловой кран;

- б) лесотранспортет;
- в) автопогрузчик
- г) мостовой кран.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой нормативный документ является основой проектирования лесозаготовительных работ**

- А) - Лесной план субъекта РФ
- В) - Лесохозяйственный регламент лесничества
- С) - Правила заготовки древесины в действующей редакции
- Д) - Все ответы верны

Вариант задания 2

**Требуется ли согласование технологической карты лесосечных работ с контролирующим органом (государственным лесничеством) в соответствии с действующим законодательством?**

- А) - требуется обязательно
- В) - не требуется
- С) - лучше согласовать

Вариант задания 3

**Укрупненная комплексная бригада формируется на базе**

- А) - двух (или трех) трелевочных тракторов
- В) - без трелевочного трактора
- С) - пяти трелевочных тракторов
- Д) - здесь нет верного ответа

Вариант задания 4

**Какие из представленных лесовозных усов строят зимнего действия на любых грунтах после того, как они хорошо промерзли**

- А) снежные лесовозные усы
- В) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы
- С) лежневые лесовозные усы
- Д) лесовозные усы из железобетонных плит

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У какой породы плод двукрылатка располагается параллельно друг другу?**

- а) клен остролистный
- б) клен ясенелистный
- в) клен татарский

Вариант задания 2

**У кого плоды шишкоягоды?**

- а) туя западная
- б) можжевельник обыкновенный
- в) дерен белый

Вариант задания 3

**У какой породы плод боб до 6,5 см, созревает в конце июля?**

- а) бузина красная
- б) дерен белый
- в) акация желтая

Вариант задания 4.

**Кисличный тип условий местопроизрастания относится к площадям с увлажнением:**

- а) нормальным;
- б) недостаточным;
- в) временным избыточным;
- г) постоянным избыточным.

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Путем засыпки кромки пожара можно достигнуть :**

- а) -уничтожения горючих материалов
- б) -прекращения пламенного горения
- в) -охлаждения горючих материалов

Вариант задания 2

**Административный штраф от возмещения материального ущерба виновного:**

- а) - освобождает
- б) - не освобождает
- в) - на выбор

Вариант задания 3

**Дисциплинарная ответственность за нарушение лесного законодательства применяется к лицам :**

- а) -физическим
- б) -юридическим
- в) -должностным

Вариант задания 4

**Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом вызывают изменения:**

- А) Грубое объедание листьев и хвои.
- Б) Погрызы на коре.
- В) Скручивание и образование вздутий.

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие из перечисленных способов (видов) рубок включает постепенная система?**

- а) широколесосечные.
- б) чересполосные постепенные.
- в) приисковые.
- г) концентрированные.

Вариант задания 2

**Какие из перечисленных способов (видов) рубок включает выборочная система?**

- а) участковые.
- б) группово-постепенные.
- в) добровольно-выборочные.
- г) условно-сплошные.

Вариант задания 3

**Какой метод рубок применим при длительно-постепенных рубках, если насаждение обеспечено требуемым в соответствии с лесорастительными условиями подростом или деревьями II яруса хвойных пород?**

- а) низовой.
- б) верховой (с отпускного диаметра по каждой древесной породе).
- в) комбинированный.
- г) селекционный.

Вариант задания 4

**Какой метод рубок назначается для равномерно-постепенных рубок в высокополнотных насаждениях с хвойным элементом леса (подрост, деревья II яруса), испытывающем значительное угнетение или при недостаточном в соответствии с требованиями его количеством?**

- а) низовой.
- б) верховой.
- в) комбинированный.
- г) селекционный.

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Чем необходимо руководствоваться при раскряжке хлыстов:**

- а) действующими стандартами на лесоматериалы хвойных и лиственных пород;
- б) лесным кодексом РФ;
- в) правилами техники безопасности;
- г) отраслевыми стандартами на лесоматериалы

Вариант задания 2

**Какие разделы не включает в себя технологическая карта лесосечных работ**

- 1 Местоположение и характеристика лесосеки
- 2 сохранение биоразнообразия
- 3 противопожарные мероприятия
- 4 здесь нет верного ответа

Вариант задания 3

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без технологической карты лесосечных работ?**

- А) - Разрешается
- В) - Не разрешается
- С) - Разрешается в исключительных случаях

Вариант задания 4

**Что необходимо сохранять на трелевочном волоке?**

- A) - Подрост
- B) - Подлесок
- C) - Напочвенный покров
- D) - Здесь нет верного ответа

## **ПК-6 Способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* ИД-1<sub>ПК-6.1</sub>

Знает структуру промышленно-технологических систем; воздействие промышленных загрязнений на атмосферу, гидросферу, литосферу; технологии и технические средства защиты окружающей среды

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Заготовка и переработка дополнительного сырья** (умеет выполнять работы по заготовке и переработке дополнительного сырья)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономические и теоретические основы лесного хозяйства. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Спелость леса** (умеет оформлять техническую документацию лесосечных работ)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Естественное лесовосстановление: категории, способы и подходы** (умеет выполнять мероприятия по естественному лесовосстановлению)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Охрана лесов от пожаров** (умеет планировать мероприятия по охране лесов от пожаров)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество защитной обработки древесины. Охрана труда и окружающей среды Хранение лесопроductии** (умеет составлять технические графики работы на лесопромышленном предприятии)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы организации работы при лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве. Проектирование режима работы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий** (умеет организовывать работу на лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве.)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о дисциплине. Цели и задачи дисциплины. Системы лесной сертификации. Сертификация лесоуправления по системе Лесного Попечительского Совета (FSC). Сертификация цепи поставок лесопроductии (СОС) по системе Лесного Попечительского Совета (FSC)** (умеет организовывать работу на предприятии в соответствии с принципами лесной сертификации)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Представление об устойчивом лесоуправлении и его историческое развитие. Экологические основы устойчивого лесоуправления** (умеет использовать экологические основы при ведении лесного хозяйства)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные лесобразующие породы и их морфологические признаки. Лесоведение. Лесоводство. Лесная таксация. Лесовосстановление. Вредители и болезни леса** (умеет организовывать работу на лесопромышленном предприятии, направленную на рациональное природопользование)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Лес как сложная экологическая система. Понятие о лесной экосистеме** (умеет сохранять биологическое разнообразие лесных насаждений)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Лесное образование на Севере России. Лесные школы, училища и техникумы. Лесные общества дореволюционной России. Лесные съезды и выставки. Роль Вологодского лесоустройства в освоении лесов Севера. Горнозаводские лесные хозяйства на Урале. Видные деятели науки и**

практики (умеет использовать исторический опыт при ведении лесного хозяйства)

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет экология и экологические факторы. Основные среды жизни. Популяция, биоценоз, экосистема. Биосфера. Лесные экосистемы и их характеристика. Природные ресурсы и их охрана. Проблема загрязнения основных компонентов биогеоценозов Земли. Техносфера. Применение различных технических механизмов для охраны и очистки окружающей среды. Экологическое право в России. Российские общественные и государственные организации в сфере охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны природы** (умеет сохранять экологические функции лесов)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Горбыли представляют собой ...**

- а) отпиленную периферийную часть бревна, у которых одна пласть пропилена, а другая образована необработанной поверхностью бревна;
- б) орубленную периферийную часть бревна, у которых одна пласть отрублена, а другая образована необработанной поверхностью бревна;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Рейки образуются при обрезке и раскрое ...**

- а) дров в поперечнике;
- б) пиломатериалов по ширине;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Древесина, содержащая водопроводящие каналы ...**

- а) хорошо пропитывается варочными щелочами, в большей мере приспособлена для удаления смолистых веществ и не образует непровара;
- б) плохо пропитывается варочными щелочами, в меньшей мере приспособлена для удаления смолистых веществ;
- в) все ответы верны.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без лесной декларации?**

- А) - Разрешается
- В) - Не разрешается
- С) - Разрешается в исключительных случаях

Вариант задания 2

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без технологической карты лесосечных работ?**

- А) - Разрешается
- В) - Не разрешается

С) - Разрешается в исключительных случаях

Вариант задания 3

**Что необходимо сохранять на трелевочном волоке?**

- А) - Подрост
- В) - Подлесок
- С) - Напочвенный покров
- Д) - Здесь нет верного ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У какой породы шишки при созревании распадаются:**

- а) сосна обыкновенная
- б) ель обыкновенная
- в) пихта сибирская

Вариант задания 2

Укажите породы, у которых семена созревают в середине лета (июль- начало августа):

- а) яблоня лесная, ясень обыкновенный, ольха серая
- б) черемуха обыкновенная, акация желтая, береза повислая, смородина черная
- в) боярышник кроваво-красный, бузина красная, яблоня лесная

Вариант задания 3

**Укажите породы, у которых семена созревают осенью этого же года:**

- а) вяз обыкновенный, ильм горный
- б) липа мелколистная, ольха серая, ель обыкновенная, пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский

Вариант задания 4

**Заготовку лесосеменного сырья каких древесных пород проводят с октября по февраль:**

- а) ель
- б) сосна
- в) пихта

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Насекомые, обитающие под землёй, имеют следующее строение ног:**

- А) Бегательные.
- Б) Прыгательные.
- В) Плавательные.
- Г) Копательные.

Вариант задания 2

**Из сколько слоёв состоят кожные покровы у насекомых:**

- А) Одного слоя.
- Б) Двух слоёв.
- В) Трёх слоёв.

Г) Четырёх слоев.

Вариант задания 3.

**Наиболее оптимальной считается следующая температура воздуха для насекомых:**

- А) 0°C.
- Б) +10°C.
- В) +25..30°C.
- Г) +30 ... 50°C.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Условия, необходимые для развития дереворазрушающих грибов.**

- а) положительная температура среды, повышенная влажность среды и древесины, отсутствие солнечных лучей и сквозняков;
- б) положительная температура и влажность среды;
- в) наличие свежесрубленной неокоренной древесины;
- г) сухая древесина и положительная температура среды; д) сырая древесина и отрицательная температура среды.

Вариант задания 2

**Из чего возможно образование новых дереворазрушающих грибов?**

- а) плодовое тело и споры;
- б) мицелий и споры;
- в) плодовое тело и мицелий;
- г) мицелий, гифы и споры;
- д) мицелий, гифы и плодовое тело, споры.

Вариант задания 3

**Поражения, вызываемые древоокрашивающими грибами.**

- а) заболонные и ядровые гнили;
- б) заболонные и ядровые окраски;
- в) червоточины;
- г) рак;
- д) заболонные и ядровые гнили, окраски и червоточины.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что может служить объективным доказательством существования и действия в компании механизма разрешения конфликтов с местным населением в процессе лесопользования.**

1. Отсутствие жалоб со стороны местного населения.
2. Наличие книги жалоб и предложений.
3. Документированная процедура для решения правовых споров, записи по спорам и статус их разрешения.
4. Наличие в компании специалиста по разрешению конфликтных ситуаций.

Вариант задания 2

**Какие аспекты рассматривает система лесной сертификации.**

1. Экономические, технические, экологические.
2. Экономические, социальные.
3. Социальные, экологические, экономические.
4. Экологические.

Вариант задания 3

**Укажите срок действия сертификата по системе лесоправления.**

1. 3 года.
2. 4 года.
3. 5 лет.
4. 15 лет.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Назовите основное отличие лесных ресурсов от других**

1. Возобновляемость
2. Возможность заготавливаться
3. Управляемость
4. Значительный объем

Вариант задания 2

**Какова площадь ежегодно истребляемых лесов на планете Земля?**

1. 21 млн. га
2. 13 млн. га
3. 44 млн. га
4. 11 млн. га

Вариант задания 3

**Какие свойства характерны для лесных экосистем?**

1. Целостность, самоорганизация, устойчивость
2. Обратная связь, устойчивость, проницаемость
3. Устойчивость, нелинейность, образность
4. Нелинейность, неравновесность, удаленность

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Лесовосстановление это:**

- а) создание лесных культур на площадях ранее не покрытых лесом
- б) создание лесных культур на площадях ранее не покрытых лесом и покрытых лесом
- в) создание лесных культур на площадях ранее покрытых лесом
- г) производство лесных культур на площадях ранее не покрытых лесом

Вариант задания 2

**К каким лесным культурам относится выращивание новогодних елей:**

- а) рекультивационным б) частичным
- в) подпологовым г)плантационным

Вариант задания 3

**Питомник это:**

- а) специализированное предприятие, занимающееся выращиванием посадочного материала древесных и кустарниковых пород
- б) специализированное предприятие, занимающееся выращиванием древесных пород
- в) специализированное предприятие, занимающееся лесовосстановлением
- г) специализированное предприятие, занимающееся выращиванием кустарниковых пород

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Географическая среда состоит из следующих сфер:**

- а. биосферы
- б. гидросферы
- с. ноосферы
- д. озоносферы

Вариант задания 2

**В соответствии с характером загрязнений различают:**

- а. минипактный мониторинг
- б. региональный мониторинг
- с. базовый мониторинг
- д. секторальный мониторинг

Вариант задания 3

**Общий объем загрязнений ( $Z_o$ ) рассчитывается по формуле (где,  $Z_r$ -рациональное загрязнение,  $Z_s$  – структурное загрязнение):**

- а.  $Z_o = Z_r - Z_s$
- б.  $Z_o = Z_r * Z_s$
- с.  $Z_o = Z_s - Z_r$
- д.  $Z_o = Z_r + Z_s$

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Установленным ежегодным объемом заготовки древесины лесозаготовительного предприятия называют:**

- 1. расчетную лесосеку
- 2. расчетный запас древесины на делянке
- 3. установленный объем лесопользования в арендной базе предприятия

Вариант задания 2.

**В каком документе регламентируется ежегодный объем заготовки древесины для арендуемого лесного участка?**

- 1. лесной план субъекта РФ
- 2. лесохозяйственный регламент лесничества
- 3. проект освоения лесов

Вариант задания 3.

**Без какого документа запрещена заготовка древесины в аренде предприятия?**

- 1. технологическая карта лесосечных работ

2. лесная декларация
3. проект освоения лесов
4. все ответы верны

11.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Годы жизни русского лесоведа А.Р. Варгаса де Бедемара:**

- а) 1811-1879 гг.;
- б) 1816- 1902 гг.;
- в) 1809 - 1872 гг.;
- г) 1840-1899 гг.

Вариант задания 2

**Укажите фамилию выдающегося лесоведа, климатолога, почвовед, геоботаника и гидролога, ученика М.К. Турского и В.В. Докучаева:**

- а) Г.Ф. Морозов;
- б) Г.Н. Высоцкий;
- в) В.Д. Огиевский;
- г) Л.И. Яшнов.

Вариант задания 3

**Автор учебников «Лесоводство» и «Лесоведение», по которым вы учитесь:**

- а) М.Е. Ткаченко;
- б) И.С. Мелехов;
- в) М.К. Турский;
- г) Г.Ф. Морозов.

12.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Под системой взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, в которой протекает труд, быт и отдых человека, то есть все то, что прямо или косвенно воздействует на его жизнь и деятельность, понимают:**

- а) заповедники;
- б) космическое пространство;
- в) окружающую среду;
- г) санатории.

Вариант задания 2

**Первый законодательный акт по охране природы в России появился в:**

- а) IX в.;
- б) XI – XII вв.;
- в) V – VI вв.;
- г) XX в.

Вариант задания 3

**Первый законодательный акт по охране природы в России был создан:**

- а) Ярославом Мудрым;
- б) В. И. Лениным;

- в) Л. И. Брежневым;
- г) Князем Владимиром Волынским.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-6.2</sub>*

Умеет применять нормы права о режиме использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Оценка запасов сучьев и древесной зелени в растущем древостое производится по ...**

- а) учетным деревьям;
- б) модельным деревьям;
- в) все ответы верны.

Вариант задания 2

**При сортировке щепы наиболее широко применяют ...**

- а) механическое перемещение частиц в ситовых устройствах;
- б) химическое перемещение частиц в ситовых устройствах;
- в) все ответы верны.

Вариант задания 3

**Система подачи древесного сырья в цех щепы ...**

- а) не должна обеспечивать его отбор от основных потоков на лесных складах, сортировку по породам, создание резервных запасов, поштучную подачу, полную механизацию всех работ;
- б) должна обеспечивать его отбор от основных потоков на лесных складах, сортировку по породам, создание резервных запасов, поштучную подачу, полную механизацию всех работ;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что необходимо сохранять на погрузочной площадке?**

- A) - Только подрост
- B) - Только подлесок
- C) - Только напочвенный покров
- D) - Здесь нет верного ответа

Вариант задания 2

**Как называется запас необходимый, когда требуется подсушка некоторых видов продукции перед их отгрузкой потребителям**

- A) сезонный запас
- B) резервный запас
- C) межоперационный запас
- D) технологический запас

Вариант задания 3

**Как называются склады, размещающиеся на территории предприятия, на них древесное сырье может поступать как сухопутным, так и водным транспортом. Здесь они подвергаются первичной обработке и затем перерабатываются на лесопroduкцию (пиломатериалы, мебельные заготовки, мебель)**

- А) лесные склады деревообрабатывающих предприятий
- В) верхние лесные склады
- С) промежуточные лесные склады
- Д) нижние лесные склады

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Признак спелости плодов:**

- а) искривление шишек
- б) побурение шишек
- в) покраснение шишек

Вариант задания 2

**У какой породы ложкаобразный охват семени?**

- а) пихта сибирская
- б) ель обыкновенная
- в) сосна обыкновенная

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Болезни хвои древесных пород протекают на следующих органах:**

- А) Листве растения.
- Б) Корнях растений.
- В) Хвое.
- Г) На стволах деревьев.

Вариант задания 2

**Симптомом называется:**

- А) Видимый признак проявления болезни.
- Б) Цветение растений.
- В) Плодоношение растений.
- Г) Увядание растений.

Вариант задания 3.

**Для гнилевых болезней характеры следующие симптомы:**

- А) Наравномерная окраска листьев.
- Б) Нарушение структуры, распад тканей поражённых органов.
- В) Опадение хвои.
- Г) Пятнистость плодов.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Поражения древесины, вызываемые личинками жуков.**

- а) заболонные и ядровые гнили;
- б) заболонные и ядровые окраски;
- в) червоточины;
- г) рак;
- д) заболонные и ядровые гнили, окраски и червоточины.

Вариант задания 2

**Грибы, вызывающие разрушение деталей бань, окон, теплиц, наливной тары относятся к группе**

- а). атмосферных
- б) домовых
- в) аэроводных
- г) почвенных

Вариант задания 3

**Часть базидиомы, служащая для образования спор называется**

- а). грибница
- б) мицелий
- в) плодовое тело
- г) гименофор

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какую функцию выполняет орган по лесной сертификации.**

- 1. Осуществляет оценку, мониторинг и сертификацию.
- 2. Аккредитует лесные компании.
- 3. Разрабатывает стандарты.
- 4. Контролирует деятельность аккредитационного органа.

Вариант задания 2

**Какая из систем лесной сертификации признана и внедрена в России.**

- 1. Система Лесного Попечительского Совета (FSC).
- 2. Российская система лесной сертификации (РС).
- 3. Финская система лесной сертификации (РА8).
- 4. Система Панъевропейского Совета по лесной сертификации (PEFC).

Вариант задания 3

**По какому принципу должны оцениваться леса, если для них выявлена высокая природоохранная ценность.**

- 1. Принцип 2 и 9.
- 2. Принцип 9.
- 3. Принцип 6.
- 4. Принцип

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Назовите основные составляющие устойчивого управления лесами**

1. Социальная сфера, экология, биология
2. Экология, социальная сфера, экономика
3. Экология, политика, экономика
4. Экономика, систематика, социальная сфера

Вариант задания 2

**Что такое лесная среда?**

1. Совокупность условий, формирующихся в лесу благодаря наличию и жизнедеятельности живых организмов.
2. Совокупность видов, обитающих на данной территории.
3. Многообразие животных, микроорганизмов, насекомых и деревьев, обитающих на конкретной территории.
4. Многоуровневая сложная система, способная саморазвиваться и возобновляться.

Вариант задания 3

**Что является видом-эдификатором в сосняке брусничном в условиях Вологодской области?**

1. Брусника
2. Кислица
3. Сосна обыкновенная
4. Сосна скрученная

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Временные питомники организуются на период:**

- а) до 2 лет
- б) до 3 лет
- в) до 5 лет
- г) свыше 5 лет

Вариант задания 2

**Растительные компоненты леса**

- а) насаждение, древостой, подрост, подлесок
- б) подгон, подрост, подлесок, лесная подстилка
- в) древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров и внеярусная растительность

Вариант задания 3

**Низкоопущенная крона, сильноосеженный сучковатый ствол, обильное семеношение у деревьев, выросших**

- а) в лесу
- б) на свободе
- в) и в лесу, и на свободе

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Экстерналии – это:**

- а. внешние отрицательные эффекты экономической деятельности
- б. внешние положительные и отрицательные эффекты экономической деятельности

- c. внешние положительные эффекты экономической деятельности
- d. концепция отрицания любого экономического развития

Вариант задания 2

**Природно-сырьевая продуктовая вертикаль соединяет:**

- a. потребителя первичных природных ресурсов с покупателями конечной продукции
- b. вторичные природные факторы производства с конечной продукцией
- c. конечную продукцию производства с первичными факторами производства
- d. первичные природные факторы производства с конечной продукцией

Вариант задания 3

**К числу негативных социальных последствий экологического кризиса следует отнести:**

- a. обострение межгосударственных отношений
- b. ухудшение в глобальных масштабах здоровья населения
- c. исчезновение видов деятельности, возникает массовая безработица
- d. загрязнение вод органикой, тяжелыми металлами, нефтепродуктами; растет число токсичных отходов; многие виды природных ресурсов близки к исчерпанию; возрастает опасность техногенных аварий

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Без какого документа запрещена заготовка древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений?**

- 1. технологическая карта лесосечных работ
- 2. заключение экспертной комиссии
- 3. проект освоения лесов
- 4. все ответы верны

Вариант задания 2.

**Кем разрабатывается технологическая карта лесосечных работ для заготовки древесины в арендной базе предприятия?**

- 1. лесничеством
- 2. Департаментом лесного комплекса
- 3. арендатором лесного участка

Вариант задания 3.

**Требуется ли согласование технологической карты лесосечных работ с контролирующим органом (государственным лесничеством) в соответствии с действующим законодательством?**

- 1. требуется обязательно
- 2. не требуется
- 3. лучше согласовать

11.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Первые общегосударственные лесные законы, инструкции, административная система управления и элементы ведения лесного хозяйства - всё это обязано**

**деятельности:**

- а) Ивана Грозного;
- б) Екатерины II;
- в) Петра I;
- г) Царя Алексея Михайловича

Вариант задания 2

**Что служит сырьем для поташного производства:**

- а) смола;
- б) древесина;
- в) уголь;
- г) зола.

Вариант задания 3

**Кто автор работы «О рублении, поправлении и заведении лесов»?**

- а) Ф.Г. Фокель;
- б) А.А. Нартов;
- в) А.Т. Болотов;
- г) И.Т. Посошков.

12.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Всероссийский комитет по охране природы был создан в (г.):**

- а) 1917;
- б) 1923;
- в) 1932;
- г) 1967.

Вариант задания 2

**Последним законодательным актом об охране природы является Федеральный Закон:**

- а) «Об особо охраняемых природных территориях»;
- б) «О защите природы»;
- в) «Защита природных и урбанизированных территорий»;
- г) «Об защите окружающей среды».

Вариант задания 3

**Последний законодательный акт об охране природы РФ был принят 10 января:**

- а) 2002 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 1998 г.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-6.3*

Владеет навыками планирования экологических мер в природоохранной деятельности; приемами использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, порядок взаимодействия с другими сферами управления

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Отбор древесного сырья, пригодного для выработки щепы, необходимо производить**

...

- а) непосредственно после раскряжевки, не загружая им сортировочный лесотранспортер.
- б) на лесных складах до раскряжевки;

Вариант задания 2

**Резервные запасы сырья создают ...**

- а) на лесных складах до раскряжевки;
- б) как перед цехом щепы, так и между участками смежных операций;
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называются сортименты, предназначенные для использования в круглом виде или в качестве сырья для выработки пиломатериалов общего назначения**

- A) бревнами
- B) кряжами
- C) чураками
- D) балансами

Вариант задания 2

**Возможна ли заготовка древесины без утвержденной технологической карты лесосечных работ**

- A) - возможна, если она находится на утверждении у руководителя предприятия
- B) - возможна, если она находится в процессе подготовки
- C) - возможна, но не ранее, чем за 10 дней до ее подписания руководителем лесозаготовительного предприятия
- D) - не возможна

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У каких пород крылышки плохо отделяются от семени?**

- а) пихта сибирская, лиственница сибирская, лиственница Сукачева
- б) ель обыкновенная, ель сибирская, сосна обыкновенная
- в) кедр сибирский, ель обыкновенная, сосна обыкновенная

Вариант задания 2

**У какой породы плод крылатки ланцетной формы до 3 см?**

- а) ясень обыкновенный
- б) клен американский
- в) клен татарский

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Корневым гнилям подвергаются:**

- А) Стволы деревьев.
- Б) Крона.
- В) Ветви.
- Г) Корневые системы.

Вариант задания 2

**Назовите наиболее оптимальную температуру для плодоношения грибов:**

- А) 0°C.
- Б) +10°C.
- В) +25..30°C.
- Г) +30 ... 50°C.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Развитие домовых грибов начинается при влажности древесины (%)**

- а) 15
- б). 18
- в) 20
- г) 25

Вариант задания 2

**Самый опасный из домовых грибов, грибница которого выделяет капли желтоватой жидкости.**

- а). настоящий домовый гриб
- б). Белый домовый гриб
- в). пленчатый домовый гриб
- г). Шахтенный домовый гриб.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой из принципов международных стандартов рассматривает вопросы отношений с местным населением и права работников.**

- 1. Принцип 4
- 2. Принцип 3
- 3. Принцип 9
- 4. Принцип 5.

Вариант задания 2

**Укажите год образования лесного попечительского совета.**

- 1. 1983 г.
- 2. 1993 г.
- 3. 1998 г.
- 4. 1999 г.

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Среди предложенных вариантов назовите продуценты**

1. Губка еловая
2. Черника обыкновенная
3. Беркут
4. Лось

Вариант задания 2

**Среди предложенных вариантов назовите редуценты**

1. Губка еловая
2. Черника обыкновенная
3. Беркут
4. Дуб черешчатый

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Подгоном в лесу может быть**

- а) первый ярус древостоя
- б) живой напочвенный покров и внеярусная растительность
- в) подрост, подлесок, нижний ярус древостоя

Вариант задания 2

**Лесные птицы и звери являются компонентом**

- а) лесного биоценоза
- б) лесного фитоценоза

9.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Понятие «биоценоз» включает:**

- a. как биотическую, так и абиотическую среду
- b. как биотическую, абиотическую, так и антропогенную среду
- c. только абиотическую среду
- d. только биотическую среду

Вариант задания 2

**На сегодняшний день экспорт природных ресурсов составляет:**

- a. до 50%
- b. до 40%
- c. до 60%
- d. до 80%
- e. до 70%

10.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой нормативный документ является основой проектирования лесозаготовительных работ**

1. Лесной план субъекта РФ
2. Лесохозяйственный регламент лесничества
3. Правила заготовки древесины в действующей редакции
4. Все ответы верны

Вариант задания 2.

**В какой орган подается лесная декларация арендатором лесного участка для ее согласования?**

1. В государственное лесничество
2. В лесхоз
3. В специализированное автономное учреждение (САУ)
4. Все ответы верны

Вариант задания 3.

**Разрешается ли заготовка древесины на арендуемом лесном участке без лесной декларации?**

1. Разрешается
2. Не разрешается
3. Разрешается в исключительных случаях

Вариант задания 4.

**Чем необходимо руководствоваться при раскряжевке хлыстов:**

- а) действующими стандартами на лесоматериалы хвойных и лиственных пород;
- б) лесным кодексом РФ;
- в) правилами техники безопасности;
- г) отраслевыми стандартами на лесоматериалы

Вариант задания 5.

**Каково разрешенное количество часов работы в неделю вальщика леса при лесозаготовках в соответствии с действующим законодательством?**

1. 36 часов
2. 40 часов
3. 24 часа

Вариант задания 6.

**Сколько смен работы проектируется при осуществлении валки леса и обрезки сучьев бензопилой и трелевки хлыстов трактором с чокерной оснасткой?**

1. 1 дневная смена
2. 1 ночная смена
3. 2 смены
4. 3 смены

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Назовите год учреждения высшей лесной школы в России:**

- а) 1798 г;
- б) 1803 г;
- в) 1815 г;

г) 1831 г;

Вариант задания 2

**Годы жизни русского лесоведа из немцев Карла Францевича Тюрмера:**

- а) 1824-1900 гг.;
- б) 1801-1886 гг.;
- в) 1850-1916 гг.;

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Область активной жизни оболочки Земли, состав, структура и энергетика которой обусловлена жизнедеятельностью организмов – это:**

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) ноосфера;
- г) астеносфера.

Вариант задания 2

**Совокупность городов, промышленных предприятий, инженерных и транспортных коммуникаций – это:**

- а) атмосфера;
- б) биосфера;
- в) техносфера;
- г) гидросфера.

**ПК-7 Способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-7.1</sub>*

Знает нормативно-правовые акты ведения лесного хозяйства; методы исследований в области лесозаготовительных производств

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учение о лесном хозяйстве, его развитие, рациональном природопользовании** (умеет выстраивать методы и средства для решения задач лесного комплекса)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Совокупность материалов и документов, обеспечивающих качество производимой продукции, а также ее соответствие всем утвержденным требованиям безопасности, условиям эксплуатации, хранения и транспортировки – это...**

- а) нормативно-техническая документация
- б) накладная на круглый лес
- в) декларация о возмещении экологического ущерба

Вариант задания 2

**Стандарт предприятия, в соответствии с которым осуществляется весь производственный процесс – это...**

- а) отчёт о проделанной работе
- б) нормативно-техническая документация
- в) акт приёмки выполненной работы

Вариант задания 3

**Разработка какого документа позволяет предприятиям в наше время оптимизировать осуществляемые работы и привести их в соответствии со всеми требованиями законодательства Российской Федерации?**

- а) акт приёмки выполненной работы
- б) Летопись природы
- в) нормативно-техническая документация на производство

Вариант задания 4

**Полный комплект документов, позволяющий без лишних финансовых потерь и затрат дополнительных ресурсов, производить качественную и безопасную продукцию, соответствующую всем нормативам и государственным стандартам – это..**

- а) нормативно-техническая документация
- б) квартальный отчёт
- в) характеристика на сотрудника

Вариант задания 5

**Характеристика проектируемого лесного участка должна составляться на основании данных...**

- а) государственного лесного реестра
- б) натурного обследования проектируемого лесного участка (при необходимости)
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 6

**Допускается ли пересечение границ лесничеств, лесопарков при проектировании лесных участков для использования в целях проведения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, размещения линейных объектов, гидротехнических сооружений, а также водохранилищ, иных искусственных водных объектов?**

- а) допускается
- б) не допускается
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 7

**Что должно содержать сведения о местоположении и границах проектируемого лесного участка на территории лесничества (лесопарка)?**

- а) накладная на отпущенный товар
- б) схема расположения проектируемого лесного участка
- в) декларация о возмещении экологического ущерба

Вариант задания 8

**Подготовка какого документа осуществляется с учетом данных государственного лесного реестра, картографических материалов лесоустройства и иных документов, на которых указываются местоположение и границы проектируемого лесного участка, границы лесничеств (лесопарков), участков лесничеств, лесных**

**кварталов, частей лесотаксационных выделов и т.д.?**

- а) схема расположения проектируемого лесного участка
- б) декларация о возмещении экологического ущерба
- в) накладная на отпущенный товар

Вариант задания 9

**Проектирование чего осуществляется в границах соответственно лесничеств и лесопарков в соответствии с лесохозяйственными регламентами лесничеств и лесопарков?**

- а) парка развлечений
- б) железнодорожных путей
- в) лесных участков

Вариант задания 10

**Должны ли границы проектируемых лесных участков пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов?**

- а) должны
- б) не должны
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 11

**Допускается ли пересечение границ лесничеств и лесопарков при проектировании лесных участков для использования в целях проведения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, размещения линейных объектов, гидротехнических сооружений, а также водохранилищ, иных искусственных водных объектов, допускается пересечение?**

- а) допускается
- б) не допускается
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 12

**Какое производство характеризуется различием качественных характеристик предмета труда (растущего леса) по времени и размещению?**

- а) молочное
- б) станкостроительное
- в) лесозаготовительное

Вариант задания 13

**Тесное взаимодействие лесного хозяйства с чем создает экономическую и организационные основы деятельности комплексных лесных предприятий постоянного лесопользования?**

- а) с лесозаготовительным производством
- б) с сельским хозяйством
- в) с учебными заведениями

Вариант задания 14

**Основное деревообрабатывающее и деревоперерабатывающее производство, или технологический процесс, состоит из совокупности приемов и способов (чего)?**

- а) пищевого сырья
- б) заготовки древесного сырья
- в) сырья лёгкой промышленности

Вариант задания 15

**Что закрепляют за лесозаготовительным предприятием для устойчивой работы лесозаготовительного производства в течение длительного периода или непрерывного пользования лесом**

- а) санаторий
- б) торговый комплекс
- в) лесной массив или лесосырьевую базу

Вариант задания 16

**Что зависит от структуры, назначения предприятия, ежегодного отпуска древесины и срока работы?**

- а) площадь лесного массива
- б) круговорот веществ в природе
- в) история родного края

Вариант задания 17

**Что выделяется внутри лесного массива в виде участков лесной площади для заготовки сырья?**

- а) охотхозяйство
- б) сельхозугодья
- в) лесосеки

Вариант задания 18

**Как называют совокупность лесосек, назначаемых в рубку на год?**

- а) годичным лесосечным фондом
- б) фонд оценочных знаний
- в) фонд защиты детей

Вариант задания 19

**Что строят или используют для вывозки древесины с лесосеки к потребителю или на лесосклад в лесном массиве?**

- а) лесовозную дорогу
- б) дороги общего пользования
- в) оба варианта ответа верны

Вариант задания 20

**В пункте примыкания (чего?) к дороге общего пользования или к водным путям устраивают нижний лесопромышленный склад, на территории которого размещают лесобрабатывающие и перерабатывающие цехи, вспомогательные производства, контору.**

- а) лесовозной дороги
- б) сельскохозяйственного поля
- в) мусороперерабатывающего завода

Вариант задания 21

**Какое законодательство РФ включает в себя нормы, применяемые в области использования (по видам), охраны лесов (Нормы наличия средств пожаротушения в местах использования лесов, Нормативы противопожарного обустройства лесов).**

- а) Водный кодекс РФ
- б) Уголовное законодательство РФ
- в) Лесное законодательство РФ

Вариант задания 22

**На основе (чего?) осуществляется установление лесных районов с относительно сходными условиями использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.**

- а) географической карты
- б) лесорастительного районирования
- в) космоснимка Баренцева моря

Вариант задания 23

**Кем определяются лесорастительные зоны и лесные районы в соответствии с научно обоснованной методологией**

- а) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- б) директором лесхоза
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 24

**Правила подготовки и заключения (какого?) договора, находящегося в государственной или муниципальной собственности определяют порядок подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, а также содержат форму примерного договора аренды лесного участка**

- а) купли-продажи автомобиля
- б) аренды жилья
- в) аренды лесного участка

Вариант задания 25

**Правила подготовки и заключения (какого?) договора, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности устанавливают порядок подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности и содержат форму примерного договора купли-продажи лесных насаждений.**

- а) договор купли-продажи лесных насаждений
- б) договор найма сотрудника на работу
- в) договор купли-продажи квартиры

Вариант задания 26

**Лесное законодательство состоит из (какого документа?), других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.**

- а) Лесного Кодекса
- б) акта материальной оценки товара
- в) договора купли-продажи жилья

Вариант задания 27

**Лесные отношения могут регулироваться (чем?), которые не должны противоречить Лесному Кодексу и другим федеральным законам**

- а) указами Президента Российской Федерации
- б) договором об освоении космоса
- в) актами списания товара

Вариант задания 28

**Правительство Российской Федерации издает (что?), регулирующие лесные**

**отношения в пределах полномочий, определенных Лесным Кодексом, другими федеральными законами, а также указами Президента Российской Федерации.**

- а) буклеты с фотографиями лесных массивов
- б) научные журналы
- в) нормативные правовые акты

Вариант задания 29

**Основными (чем?) федерального уровня, определяющими управление в области лесного дела, являются: Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ; Федеральный закон РФ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 209-ФЗ; Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".**

- а) законодательными документами
- б) лесозаготовительными работами
- в) нет правильных вариантов ответа

Вариант задания 30

**Какой мониторинг включает в себя наблюдение и контроль за пожарной опасностью в лесах и лесными пожарами; организацию системы обнаружения и учета лесных пожаров, системы наблюдения за их развитием с использованием наземных, авиационных или космических средств**

- а) мониторинг пожарной опасности в лесах
- б) мониторинг лесных пожаров
- в) оба варианта ответов верны

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-7.2</sub>*

Умеет пользоваться нормативно-правовыми актами ведения лесного хозяйства; работать с научной литературой; правильно выполнять статистическую обработку экспериментальных данных

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой мониторинг включает в себя организацию патрулирования лесов; прием и учет сообщений о лесных пожарах, а также оповещение населения и противопожарных служб о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах специализированными диспетчерскими службами**

- а) мониторинг пожарной опасности в лесах
- б) мониторинг лесных пожаров
- в) оба варианта ответов верны

Вариант задания 2

**Какие правила Российской Федерации устанавливают цели, виды лесозащитных мероприятий, порядок их проведения и санитарные требования, обеспечивающие сохранение биологической устойчивости лесных насаждений при ведении лесного хозяйства и лесопользовании в лесах Российской Федерации, а также при производстве работ, не связанных с ведением лесного хозяйства и лесопользованием.**

- а) правила дорожного движения
- б) санитарные правила в лесах
- в) правила техники безопасности

Вариант задания 3

**Какими методами осуществляется защита лесов?**

- а) наземными
- б) авиационными
- в) оба ответа верны

Вариант задания 4

**Какими органами осуществляется защита лесов?**

- а) лесхозами федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства
- б) базами авиационной охраны лесов
- в) оба ответа верны

Вариант задания 5

**По результатам проектирования лесничеств составляются:**

- а) ведомость проектирования лесничеств в соответствии с пунктом 11 настоящей Инструкции
- б) карты-схемы проектируемого деления лесов на лесничества
- в) оба варианта ответов верны

Вариант задания 6

**По результатам проектирования лесничеств составляются:**

- а) пояснительная записка и ведомость изменений границ лесничеств при их проектировании в произвольной форме
- б) пояснительная записка в произвольной форме с обоснованием территориального размещения или предложений по изменению границ и площадей лесничеств
- в) оба варианта ответов верны

Вариант задания 7

**По результатам (чего?) составляются текстовое и графическое описание местоположения границ лесничеств, участков лесничеств (в случае принятия решения об их создании), включающее в себя перечень географических координат характерных точек границ лесничеств или перечень координат этих точек в системе координат, установленной для ведения Единого государственного реестра недвижимости в соответствии с Федеральным законом N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"?**

- а) проектирования лесничеств
- б) карты-схемы населённого пункта
- в) нет верных вариантов ответов

Вариант задания 8

**Что составляется по результатам проектирования эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов?**

- а) ведомость деления лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов
- б) карта-схема проектируемого деления лесов на эксплуатационные леса
- в) оба варианта ответов верны

Вариант задания 9

**Что составляется по результатам проектирования эксплуатационных лесов,**

**защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов?**

- а) защитные леса и резервные леса в пределах лесничеств с указанием границ участковых лесничеств и номеров лесных кварталов
- б) пояснительная записка в произвольной форме с обоснованием соответствующего подразделения лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов, выделения особо защитных участков лесов с приведением сведений о ранее действовавшем разделении лесов
- в) оба варианта ответов верны

Вариант задания 10

**Тематические лесные карты проектируемого деления лесов на эксплуатационные леса, защитные леса и резервные леса в пределах лесничеств составляются с указанием:**

- а) границ лесничества, а также границ защитных, эксплуатационных и резервных лесов;
- б) площади лесничества, площадей защитных, эксплуатационных и резервных лесов.
- в) оба варианта ответа верны

Вариант задания 11

**По результатам (чего?) составляются таксационные описания лесотаксационных выделов в пределах кварталов (таксационные описания на территорию лесничества и лесных участков), лесоустроительные планшеты (планшеты на территорию лесничества и лесных участков)?**

- а) таксации лесов
- б) описания климатических условий
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 12

**По результатам проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов составляются (что?) по лесным участкам, участковым лесничествам, лесничествам?**

- а) ведомости проектируемых мероприятий
- б) акт приёмки товара
- в) договор купли-продажи

Вариант задания 13

**По результатам проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов составляются (что?) по лесным участкам, участковым лесничествам, лесничествам?**

- а) договор купли-продажи
- б) акт приёмки товара
- в) пояснительная записка в произвольной форме, в которой приведены количественные и качественные характеристики лесничества или лесного участка

Вариант задания 14

**По результатам проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов составляются (что?) по лесным участкам, участковым лесничествам, лесничествам?**

- а) виды и объемы работ по охране, защите, воспроизводству лесов
- б) карта-схема проектируемых мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 15

**При составлении лесоустроительных планшетов, планов лесонасаждений и карт-схем лесничеств используются:**

- а) ведомости координат или геодезические журналы окружных границ и планшетных рамок
- б) координаты границ лесных участков, переданных в аренду
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 16

**При составлении лесоустроительных планшетов, планов лесонасаждений и карт-схем лесничеств используются:**

- а) координаты съемок спутникового геопозиционирования
- б) топографические карты
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 17

**При составлении лесоустроительных планшетов, планов лесонасаждений и карт-схем лесничеств используются:**

- а) ортофотопланы, изготовленные способом фотограмметрической обработки материалов аэросъемки или космической съемки
- б) планы внутрихозяйственного землеустройства
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 18

**При составлении лесоустроительных планшетов, планов лесонасаждений и карт-схем лесничеств используются:**

- а) материалы топографо-изыскательских работ
- б) инженерных изысканий
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 19

**Для вывозки леса используют два основных типа транспорта. Какие?**

- а) автомобильный
- б) железнодорожный
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 20

**Какой производственный участок лесозаготовительного предприятия, расположенный у лесовозной дороги или в пункте ее примыкания к путям общего пользования, на котором осуществляются первичная обработка, а при необходимости и первичная переработка древесного сырья, транспортно-погрузочные операции, хранение, отгрузка сырья и продукции, а также пуск в сплав?**

- а) склад готовой продукции
- б) нижний лесосклад
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 21

**От чего зависят значение склада в лесозаготовительном процессе, степень механизации работ, наличие капитальных сооружений, условия работы и эффективность предприятия в целом.**

- а) от типа лесосклада
- б) от микроклимата около лесосклада

в) от истории района, в котором находится лесосклад

Вариант задания 22

**Как разделяют лесосклады?**

- а) по виду поступающих лесоматериалов
- б) по степени переработки
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 23

**Что включает организация лесосечных работ?**

- а) организацию строительства развлекательного центра
- б) организацию работ во времени и пространстве
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 24

**Что включает организация лесосечных работ?**

- а) определение порядка освоения лесосек по сезонам года
- б) установление оптимального расстояния трелевки
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 25

**Что включает организация лесосечных работ?**

- а) установление оптимального расстояния трелевки
- б) доставку рабочих к месту работы
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 26

**Выбор и обоснование форм организации труда основывается на:**

- а) объеме производства
- б) размере лесосек
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 27

**Выбор и обоснование форм организации труда основывается на:**

- а) компактности размещения лесосек
- б) используемой техники и технологии
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 28

**Какой показатель является основным, так как характеризует лесозаготовительное производство?**

- а) объём хвойной фитомассы
- б) объём вывозки древесного сырья
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 29

**Как устанавливают объём вывозки древесного сырья?**

- а) по общему запасу древесного сырья в закрепленном за предприятием лесном массиве
- б) по характеристике лесного массива
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 30

**Как устанавливают объём вывозки древесного сырья?**

- а) по физико-механическим показателям почвы
- б) по постоянству лесопользования
- в) нет верных вариантов ответов

Вариант задания 31

**С какой целью закладываются временные пробные площади?**

- а) для однократного измерения на ней таксационных показателей насаждения
- б) для длительного изучения хода роста древостоя
- в) для длительного определения эффективности проведения различных лесохозяйственных мероприятий

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-7.3*

Владеет методами работы с научной литературой и информацией, действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию, к докладу на конференции, написанию курсовых и дипломных работ (проектов)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С какой целью закладываются постоянные пробные площади?**

- а) для однократного измерения на ней таксационных показателей насаждения
- б) для длительного изучения хода роста древостоя
- в) нет верных вариантов ответов

Вариант задания 2

**С какой целью закладываются постоянные пробные площади?**

- а) для длительного определения эффективности проведения различных лесохозяйственных мероприятий
- б) для однократного измерения на ней таксационных показателей насаждения
- в) нет верных вариантов ответов

Вариант задания 3

**По данным пересчёта и обмера деревьев к какому типу относятся показатели среднего диаметра, средней высоты, полнота, запас?**

- а) к таксационным
- б) к эмпирическим
- в) к наблюдению за биологическими процессами

Вариант задания 4

**К лесохозяйственным мероприятиям относится:**

- а) проведение экскурсий, организация учебной и воспитательной работы
- б) рубки ухода за лесным насаждением, внесение удобрений, осушительная мелиорация
- в) определение качества фибролитовой плиты, уборка помещения в деревоперерабатывающем цеху, сдача отходов производства сторонней организации

Вариант задания 5

**К какой категории состояния хвойных пород относятся следующие признаки: хвоя зелёная, блестящая, крона густая, прирост текущего года нормальный для данной породы, возраста, условий местопроизрастания и времени года?**

- а) 3 - сильноослабленные
- б) 1 – без признаков ослаблений
- в) 6 – сухостой прошлых лет

Вариант задания 6

**К какой категории состояния хвойных пород относятся следующие признаки: хвоя осыпалась или сохранилась лишь частично, мелкие веточки, как правило, обломались, кора осыпалась?**

- а) 3 - сильноослабленные
- б) 1 – без признаков ослаблений
- в) 6 – сухостой прошлых лет

Вариант задания 7

**К какой категории состояния лиственных пород относятся следующие признаки: листва зелёная, блестящая, крона густая, прирост текущего года глрмальный для данных пород, возраста, условий местопроизрастания?**

- а) 6 – сухостой прошлых лет
- б) 3 - сильноослабленные
- в) 1 – без признаков ослаблений

Вариант задания 8

**К какой категории состояния лиственных пород относятся следующие признаки: листва зелёная, блестящая, крона густая, прирост текущего года нормальный для данных пород, возраста, условий местопроизрастания?**

- а) 6 – сухостой прошлых лет
- б) 3 - сильноослабленные
- в) 1 – без признаков ослаблений

Вариант задания 9

**Объектом геоботанических исследований является:**

- а) животный мир
- б) растительный покров
- в) гидрологические объекты

Вариант задания 10

**Какой показатель показывает степень развития вида в фитоценозе и оценивается по трёхбалльной системе?**

- а) смертность
- б) деление клеток на начальном этапе онтогенеза
- в) жизненность

Вариант задания 11

**Что относится и изучается в виде элементов фитоценоза?**

- а) отряд рукокрылых, трубкозубов, парнокопытных
- б) древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров
- в) пруд, озеро, река, море, океан

Вариант задания 12

**Что устанавливается путём подсчёта годичных колец на керне, взятом возрастным буравом?**

- а) возраст
- б) высоту дерева

в) фитомассу

Вариант задания 13

**Покрытие почвы проекциями надземных частей растений – это.....?**

- а) высота дерева
- б) жизненное состояние леса
- в) проективное покрытие живого напочвенного покрова

Вариант задания 14

**Для изучения генетических горизонтов какого компонента геоботанических исследований делают разрез с зачищенной стенкой, на которую падает солнечный свет?**

- а) животный мир
- б) почвы
- в) гидрологические объекты

Вариант задания 15

**Что определяется фактическим числом посадочных мест на единице площади (1 га)?**

- а) старовозрастной древостой
- б) животный мир
- в) густоту лесных культур

Вариант задания 16

**Какой показатель в абсолютных величинах используют для подсчёта того числа растений, которые прижились на учётной площадке к концу первого, второго или третьего вегетационного периода?**

- а) приживаемость и сохранность культур
- б) таксационные показатели древостоя
- в) продуктивность насаждений на 1 га

Вариант задания 17

**Что определяет степень акклиматизации интродукционных насаждений и соответствия новым условиям существования?**

- а) стадия климаксовых насаждений
- б) свойства гидробионов
- в) репродуктивная способность

Вариант задания 18

**Как производится сравнительная оценка обычного посадочного материала разных партий?**

- а) по средней массе и размерам растений
- б) по отношению высоты к диаметру
- в) густоту лесных культур

Вариант задания 19

**Что из себя представляют реласкопические площадки, применяемые для закладки пробных площадок?**

- а) гидробиологические объекты, применяемые для подсчёта улова рыбы
- б) круговые площадки, площадью 10м<sup>2</sup>
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 20

**Система регулярных принципов практической или теоретической деятельности человека:**

- а) метод;
- б) терминология;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

Вариант задания 21

**Систематическое и разумное выполнение в определенной последовательности работы по решению поставленной задачи, в частности, по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов:**

- а) строительство дорог;
- б) сплошные рубки;
- в) научное исследование;
- г) охотоведение.

Вариант задания 22

**Что возникает в процессе исследований и характеризует отношение экспериментатора к изучаемому явлению или предмету исследования:**

- а) идеи;
- б) чувства;
- в) усталость;
- г) работоспособность.

Вариант задания 23

**Способность персонала к восстановлению окружающего леса:**

- а) бухгалтерский учет;
- б) экономический рост;
- в) зоотехническое исследование;
- г) лесоводственная функция.

Вариант задания 24

**Система знаний, описывающая и объясняющая совокупность явлений некоторой области в формировании трудовых и производственных ресурсов:**

- а) теория;
- б) чувство;
- в) база данных;
- г) обработка результатов.

Вариант задания 25

**Форма осмысления фактического материала, форма перехода от фактов к законам, которая играет важнейшую роль в становлении теории о природных экосистемах:**

- а) цель;
- б) действие;
- в) гипотеза;
- г) чувство.

Вариант задания 26

**Процесс изменения лесных комплексов воздействием производственной деятельности человека – это...**

- а) поэзия;
- б) кинематограф;

- в) искусство;
- г) техногенез.

Вариант задания 27

**Антропогенное изменение сложившегося экологического равновесия в лесных экосистемах – это...**

- а) преобразование природы;
- б) создание литературного произведения;
- в) вывод математической формулы;
- г) написание картины.

Вариант задания 28

**Любое юридическое и физическое лицо, пользующееся природными ресурсами:**

- а) писатель;
- б) художник;
- в) природопользователь;
- г) банкир.

Вариант задания 29

**Слежение за какими-то объектами или явлениями:**

- а) мониторинг;
- б) обработка материалов;
- в) производство;
- г) торговля.

Вариант задания 30

**Эффективно решить поставленную задачу и устранить изменение затраты времени позволяет:**

- а) размышление;
- б) камеральные работы;
- в) точное название темы;
- г) предположение.

Вариант задания 31

**Одним из основных этапов в рабочей программе научно-исследовательской работы при исследовании и формировании трудовых и производственных ресурсов:**

- а) схемы прибора;
- б) карты местности;
- в) плана работы;
- г) методики исследований.

Вариант задания 32

**Способность лесной экосистемы противостоять реакциям, пропорциональным по значениям силе воздействия:**

- а) гибель;
- б) экологическая устойчивость;
- в) прекращение роста;
- г) отсутствие биоразнообразия.

Вариант задания 33

**Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества, его социально-экономическим развитием является:**

- а) природопользование;
- б) поэзия;
- в) научная теория;
- г) интуиция.

Вариант задания 34

**Метод, при помощи которого явления действительности изучаются в контролируемых, управляемых, точно учитываемых условиях с вмешательством экспериментатора называется:**

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) анкетирование
- г) статистики

Вариант задания 35

**В биологических исследованиях по формированию трудовых и производственных ресурсов какой метод эксперимента является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов?**

- а) однофакторный
- б) адаптационный
- в) многофакторный
- г) статистический

Вариант задания 36

**Деятельность, направленная на формирование трудовых и производственных ресурсов, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов – это...**

- а) гипотеза
- б) тема исследований
- в) научное исследование
- г) интуиция.

Вариант задания 37

**Методика научного исследования по формированию трудовых и производственных ресурсов – это...**

- а) система последовательных действий, модель исследования
- б) предварительные обобщения и выводы
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- г) создание литературного произведения

Вариант задания 38

**Поиск с помощью экспериментальных и теоретических методов новых закономерностей действительности с целью их познания и практического использования:**

- а) поэзия;
- б) фундаментальные исследования;
- в) перечет кубометров древесины;
- г) производство предметов мебели.

Вариант задания 39

**На каком этапе научного исследования и формирования трудовых и**

**производственных ресурсов происходит внедрение результатов**

- а) подготовительном
- б) исследовательском (втором)
- в) заключительном (третьем)
- г) начальном.

Вариант задания 40

**Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:**

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

**ПК-8 Способен разрабатывать проектную и техническую документацию**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-8.1</sub>*

Знает методы проектирования в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Организация лесопользования** (умеет проектировать лесохозяйственные мероприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование способов и методов лесовосстановления** (умеет проектировать способы и методы лесовосстановления)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Охрана лесов от нарушений лесного законодательства** (умеет проектировать мероприятия по охране лесов от нарушений лесного законодательства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Виды водного транспорта леса. Технологические основы водного транспорта леса** (умеет проектировать транспортировку древесины)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Лесотранспортеры и автоматические сбрасыватели бревен. Проектирование технологического процесса лесопромышленных нижних складов** (умеет проектировать технологические процессы лесопромышленных нижних складов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и содержание землеустройства** (умеет выполнять операции, связанные с землеустройством)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой вид транспорта заготовленного леса является наиболее экономичным?**

1. сухопутный;
2. водный;
3. воздушный;
4. трубопроводный.

Вариант задания 2

**Какой вид сухопутного транспорта древесины в Вологодской области является самым распространенным?**

1. автомобильный;
2. узкоколейный железнодорожный;
3. по канатно-рельсовым дорогам;
4. по лесоспускам.

Вариант задания 3

**Какой вид лесовозной дороги является основным?**

1. ветки;
2. усы;
3. магистраль;
4. станционные пути и дороги на складах.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что такое маневренность автопогрузчика**

- а) количество груза, перемещаемое автопогрузчиком за определенное время;
- б) полнота использования площадки помещения;
- в) путь, пройденный погрузчиком за определенное время;
- г) величина подъема вил, без увеличения габаритной высоты

Вариант задания 2

**Чем необходимо руководствоваться при раскряжевке хлыстов:**

- а) действующими стандартами на лесоматериалы хвойных и лиственных пород;
- б) лесным кодексом РФ;
- в) правилами техники безопасности;
- г) отраслевыми стандартами на лесоматериалы

Вариант задания 3

**Какой из механизмов применяется для раскряжевки хлыстов:**

- а) ЛО-15С
- б) ОК-15
- в) ККС-12
- г) МЛУ-1,2

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Возможна ли заготовка древесины без утвержденной технологической карты лесосечных работ**

- А) - возможна, если она находится на утверждении у руководителя предприятия
- В) - возможна, если она находится в процессе подготовки
- С) - возможна, но не ранее, чем за 10 дней до ее подписания руководителем лесозаготовительного предприятия
- Д) - не возможна

Вариант задания 2.

**Какие разделы не включает в себя технологическая карта лесосечных работ**

- А) - Местоположение и характеристика лесосеки
- В) - сохранение биоразнообразия

- С) - противопожарные мероприятия
- D) - здесь нет верного ответа

Вариант задания 3.

**Как называется резерв, необходимый для компенсации неравномерности работы смежных производственных участков, вызванной в основном случайными причинами, и при разном числе смен работы смежных участков**

- A) сезонный запас
- B) резервный запас
- C) межоперационный запас
- D) технологический запас

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**У какой породы шишки при созревании распадаются:**

- а) сосна обыкновенная
- б) ель обыкновенная
- в) пихта сибирская

Вариант задания 2

**Укажите породы, у которых семена созревают в середине лета (июль- начало августа):**

- а) яблоня лесная, ясень обыкновенный, ольха серая
- б) черемуха обыкновенная, акация желтая, береза повислая, смородина черная
- в) боярышник кроваво-красный, бузина красная, яблоня лесная

Вариант задания 3

**Укажите породы, у которых семена созревают осенью этого же года:**

- а) вяз обыкновенный, ильм горный
- б) липа мелколистная, ольха серая, ель обыкновенная, пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский

Вариант задания 4

**Заготовку лесосеменного сырья каких древесных пород проводят с октября по февраль:**

- а) ель
- б) сосна
- в) пихта

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Болезни растений вызывают бактерии, имеющие форму:**

- A) Спиралек.
- Б) Палочек.
- В) Ромбиков.
- Г) Квадратиков.

Вариант задания 2

**Вирусы – это:**

- А) Бактерии.
- Б) Грибы.
- В) Субмикроскопические возбудители болезней растений.
- Г) Цветковые растения-паразиты.

Вариант задания 3.

**Корневым болезням подвергаются:**

- А) Хвоя растения.
- Б) Листья растения.
- В) Корневая система.
- Г) Крона.

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой прибор следует использовать для получения объемного изображения территории?**

- А). Лазерный сканер
- В). электронный тахеометр
- С). Дальномер

Вариант задания 2

**Внедрение каких современных технологий позволило получать координаты точек местности с высокой точностью?**

- А). буссоли
- В). спутниковых систем позиционирования
- С). Теодолитов

Вариант задания 3

**Главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов, а также многочисленных научных и инженерных мероприятий является:**

- А). государственная геодезическая сеть
- В). геодезические сети сгущения
- С). высотная сеть сгущения

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-8.2</sub>*

Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**От какого измерителя сухопутного лесотранспорта зависит потребность в тяговом и прицепном составах, топливе, штате работников дороги?**

- 1. от коэффициента удлинения трассы;
- 2. от грузовой работы;
- 3. от грузонапряженности дороги;
- 4. от коэффициента пробега.

Вариант задания 2

**Какой вид прицепного состава применяется для вывозки леса в хлыстах?**

1. прицепы;
2. полуприцепы;
3. прицепы-ропуски;
4. вагоны.

Вариант задания 3.

**К какой категории относится лесовозная дорога, если годовой грузооборот равен 500 тыс.м<sup>3</sup>?**

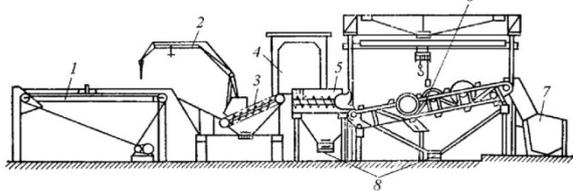
1. к первой;
2. ко второй;
3. к третьей;
4. к четвертой.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой механизм конструкции изображен на рисунке под цифрой 7**



- а) разобщик хлыстов;
- б) лесонакопители;
- в) слешер;
- г) манипулятор

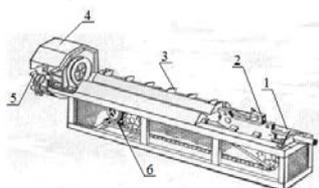
Вариант задания 2

**Чистая окорка –**

- а) окорка лесоматериалов, при которой удаляется пробковый слой коры;
- б) окорка лесоматериалов, при которой удаляется кора и луб;
- в) окорка лесоматериалов, при которой удаляется кора, луб и камбий;

Вариант задания 3

**Какой элемент конструкции окорочного станка ЛО-23 изображен на рисунке под номером 4**



- а) станина;
- б) ножи;
- в) механизм подачи;
- г) ножевая окорочная головка

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какая бригада организуется на базе одной трелевочной машины и в зависимости от принятого технологического процесса и применяемых машин и оборудования выполняет весь комплекс основных лесосечных работ? Погрузка не входит в состав работ, выполняемых этой бригадой**

- A) малая комплексная бригада
- B) функциональные бригады
- C) укрупненная комплексная бригада
- D) сквозная бригада

Вариант задания 2.

**Какие склады располагаются на лесосеках у лесовозных дорог и предназначены для первичной обработки заготовленного древесинного сырья, временного хранения лесоматериалов и погрузки их на лесовозный транспорт**

- A) лесные склады деревообрабатывающих предприятий
- B) верхние лесные склады
- C) промежуточные лесные склады
- D) нижние лесные склады

Вариант задания 3.

**Как называют сортименты длиной, соответствующей необходимой для обработки на станках**

- A) бревнами
- B) кряжами
- C) чураками
- D) балансами

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Признак спелости плодов:**

- а) искривление шишек
- б) побурение шишек
- в) покраснение шишек

Вариант задания 2

**У какой породы ложкаобразный охват семени?**

- а) пихта сибирская
- б) ель обыкновенная
- в) сосна обыкновенная

Вариант задания 3

**У каких пород крылышки плохо отделяются от семени?**

- а) пихта сибирская, лиственница сибирская, лиственница Сукачева
- б) ель обыкновенная, ель сибирская, сосна обыкновенная
- в) кедр сибирский, ель обыкновенная, сосна обыкновенная

Вариант задания 4

**У какой породы плод крылатки ланцетной формы до 3 см?**

- а) ясень обыкновенный
- б) клен американский
- в) клен татарский

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**К фитопатогенным нематодам относятся:**

- А) Вирусы.
- Б) Бактерии.
- В) Микроскопические черви.
- Г) Грибоподобные организмы.

Вариант задания 2

**Причины, вызывающие лесные пожары, условно подразделяют на две группы (природные и антропогенные). Из указанных выделите природную причину возникновения пожара:**

- а) от фокусирования солнечных лучей, брошенной стеклянной посуды;
- б) от неисправности в электропроводке лесозаготовительной техники;
- в) от отжига стерни на сельхозугодиях;
- г) от самовозгорания торфа.

Вариант задания 3

**Какое название носит часть кромки пожара распространяющаяся с наибольшей скоростью?**

- а) тыл;
- б) фронт;
- в) фланг;
- г) карман (впадина).

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Каково главное преимущество внедрения GPS-технологий в геодезии?**

- А). получение трёх координат точки
- В). получение величины расстояния
- С). Получение превышения

Вариант задания 2

**Для какой цели созданы электронные тахеометры?**

- А). Измерение углов и расстояний
- В). Для выполнения съёмки и получения её результатов в электронном виде
- С). Для определения высоты

Вариант задания 3.

**Болезни хвои древесных пород протекают на следующих органах:**

- А) Листве растения.
- Б) Корнях растений.
- В) Хвое.
- Г) На стволах деревьев.

Вариант задания 4.

**Симптомом называется:**

- А) Видимый признак проявления болезни.
- Б) Цветение растений.
- В) Плодоношение растений.
- Г) Увядание растений.

Вариант задания 5.

**Для гнилевых болезней характерны следующие симптомы:**

- А) Наравномерная окраска листьев.
- Б) Нарушение структуры, распад тканей поражённых органов.
- В) Опадение хвои.
- Г) Пятнистость плодов.

Вариант задания 6.

**Корневым гнилям подвергаются:**

- А) Стволы деревьев.
- Б) Крона.
- В) Ветви.
- Г) Корневые системы.

Вариант задания 7.

**Карантин растений – это:**

- А) Тип гнилевых болезней.
- Б) Прогноз развития болезни.
- В) Защита растений от опасных болезней и вредителей.
- Г) Прекращение плодоношения.

Вариант задания 8.

**Химический метод защиты леса заключается:**

- А) В применении лесозащитных полос.
- Б) В применении удобрений.
- В) В механическом удалении больных растений.
- Г) В применении насекомыхоядных птиц.

Вариант задания 9.

**Фунгициды – это вещества, применяемые против:**

- А) Вирусных заболеваний.
- Б) Бактериальных болезней.
- В) Грибных болезней.
- Г) Цветковых растений-паразитов.

Вариант задания 10.

**Иммунитетом называется:**

- А) Восприимчивость к болезням.
- Б) Невосприимчивость к болезням.
- В) Бактериальное заболевание.
- Г) Грибное заболевание.

Вариант задания 11.

**Укажите мероприятие по предупреждению распространения лесных пожаров, предусматривающее доочистку мест рубок, последствий усиленной дифференциации деревьев в древостое:**

- а) регулирование состава древостоя;
- б) ликвидация захламленности;
- в) устройство противопожарных водоемов;
- г) строительство противопожарных дорог.

Вариант задания 12.

**Укажите мероприятие по предупреждению распространения лесных пожаров, предусматривающее уборку зараженных, поврежденных, необратимо угнетенных, сухостойных, ветровальных деревьев:**

- а) регулирование состава древостоев;
- б) устройство системы противопожарных барьеров;
- в) санитарные рубки;
- г) прокладка противопожарных дорог.

Вариант задания 13.

**Укажите мероприятие по предупреждению распространения лесных пожаров, предусматривающее увеличение в допустимых пределах лиственных пород в составе древостоя:**

- а) ликвидация захламленности;
- б) санитарные рубки;
- в) устройство системы противопожарных барьеров;
- г) регулирование состава древостоя.

Вариант задания 14.

**Укажите комплексное мероприятие, являющееся наиболее эффективным в борьбе с лесными пожарами и выполняющее роль преград для распространения огня:**

- а) система противопожарных барьеров;
- б) противопожарные дороги;
- в) устройство противопожарных водоемов;
- г) уборка захламленности.

Вариант задания 15.

**Укажите мероприятие, позволяющее в максимально короткие сроки доставить людей и технику к месту пожара:**

- а) система противопожарных барьеров;
- б) устройство противопожарных дорог;
- в) подготовка специалистов по тушению пожаров;
- г) наглядная агитация в виде аншлагов.

Вариант задания 16.

**Укажите мероприятие, обеспечивающее повышение эффективности использования средств пожаротушения:**

- а) сосредоточение ранцевых опрыскивателей в местах возможного пожара;
- б) прокладка трубопроводов от естественных источников воды;
- в) устройство противопожарных водоемов и подъездов к источникам воды;
- г) установка емкостей с водой и растворами по территории лесного фонда.

Вариант задания 17.

**Назовите мероприятия в системе противопожарных барьеров обеспечивающие остановку низовых и подземных пожаров:**

- а) защитные листовые или хвойные полосы;
- б) противопожарные полосы из огнестойких растений;
- в) противопожарные разрывы;
- г) минерализованные полосы, противопожарные канавы.

Вариант задания 18.

**Незаконно добытая лесная продукция, изъятая у лесонарушителей, после принятия решения:**

- а) - не реализуется
- б) - реализуется
- в) - возвращается

Вариант задания 19.

**Порядок наложения дисциплинарной ответственности предусмотрен:**

- а) -КЗоТ Российской Федерации
- б) -УК Российской Федерации
- в) -Земельным кодексом

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-8.3*

Владеет методами проектирования по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой уклон является основным при проектировании лесовозных дорог?**

- 1. руководящий подъем;
- 2. максимальный спуск;
- 2. скоростной уклон;
- 3. расценочный подъем.

Вариант задания 2

**Какой элемент лесовозной дороги предназначен для отвода воды от земляного полотна?**

- 1. сливная призма;
- 2. резерв;
- 3. боковые канавы;
- 4. берма.

Вариант задания 3

**Какие типы дорожных покрытий соответствуют третьей категории лесовозных дорог?**

- 1. усовершенствованные капитальные;
- 2. усовершенствованные облегченные;
- 3. переходные;
- 4. низшие.

Вариант задания 4

**Какой должна быть минимальная толщина дорожной одежды из щебеночных или гравийных материалов, необработанных вяжущими, на песчаном основании?**

1. 8 см;
2. 12 см;
3. 15 см;
4. 20 см.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В зависимости от направления перемещения сортимента различают**

- а) продольную и поперечную сортировку;
- б) продольную и радиальную сортировку;
- в) тангенциальную и радиальную сортировку;
- г) тангенциальную и поперечную сортировку.

Вариант задания 2

**На какой основной параметр будет влиять количество категории сортировки лесоматериалов, определяемое сортиментным планом предприятия**

- а) длина лесотранспортера;
- б) скорость лесотранспортера;
- в) производительность лесотранспортера;
- г) количество лесотранспортеров

Вариант задания 3

**Какой параметр не применяют для назначения вида укладки и мер защиты лесоматериалов в соответствии с ГОСТ9014.0-75.**

- а) климатическую зону;
- б) стойкость пород к поражению насекомыми, грибами и растрескиванию при хранении;
- в) тип склада;
- г) ширина штабеля

Вариант задания 4

**На наземных складах при влажном способе хранения круглые лесоматериалы укладывают:**

- а) в плотные штабели;
- б) в плотно-рядовые штабели;
- в) пачковые штабели;
- г) в плотные, плотно-рядовые и пачковые штабели.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Временный лесовозный путь, примыкающий, как правило, к веткам (иногда магистрали) и используемый для вывозки древесины с отведенных в рубку на очередной год (сезон) лесосек, со сроком эксплуатации до 1 года. О чем идет речь**

- A) магистральный волок
- B) магистраль
- C) ветка
- D) лесовозный ус

Вариант задания 2.

**При каком виде продукции, поступающей на нижний склад, выполняют следующие операции: валка, обрезка сучьев, раскряжевка (все выполняется на пасеке) и отгрузка готовой продукции**

- A) деревья
- B) сортименты
- C) хлысты
- D) деревья с кронами

Вариант задания 3.

**Какой из представленных механизмов является самоходной сучкорезной машиной**

- A) «Тайга – 214»
- B) МП – 5 «Урал – 2»
- C) ЛП – 17
- D) ЛП – 33

Вариант задания 4.

**Как называется запас древесины, создаваемый между смежными установками в пределах одного производственного участка, поточной линии, цеха для обеспечения нормальной работы потока**

- A) сезонный запас
- B) резервный запас
- C) межоперационный запас
- D) технологический запас

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТДТ-55 и машин на его базе?**

- A) - при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- B) - при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- C) - при любом объеме хлыста в равнинной местности
- D) - здесь нет правильного ответа

Вариант задания 2.

**В каком случае целесообразно проектировать лесозаготовительные работы с использованием трактора ТТ-4 и машин на его базе?**

- A) - при объеме хлыста более 0,4 куб. м.
- B) - при объеме хлыста менее 0,4 куб. м
- C) - при любом объеме хлыста в равнинной местности
- D) - здесь нет правильного ответа

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Внутреннее пространство, обрамленное кромкой пожара это:**

- а) площадь лесного пожара;
- б) гарь;

- в) очаг пожара;
- г) выступ.

Вариант задания 2

**Какой из приведенных факторов оказывает наибольшее влияние на скорость распространения пожара?**

- а) доминирование в живом напочвенном покрове сфагновых мхов;
- б) понижение относительной влажности воздуха;
- в) крутизна склона до  $10^0$ ;
- г) скорость ветра до 0,5 м/сек.

Вариант задания 3

**Исходя из деления лесных горючих материалов по их роли в развитии и распространении лесных пожаров (Н.П. Курбатский, 1978) какой класс указан лишним?**

- а) источники возгорания;
- б) проводники горения;
- в) поддерживающие горение;
- г) задерживающие распространение огня.

Вариант задания 4

**Какой из указанных видов не входит в классификацию лесных пожаров (И.С. Мелехов, 1947; Н.П. Курбатский, 1970)?**

- а) верховые;
- б) воздушные;
- в) низовые;
- г) подземные (почвенные).

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какой прибор следует использовать для получения объемного изображения территории?**

- А). Лазерный сканер
- В). электронный тахеометр
- С). Дальномер

Вариант задания 2.

**Внедрение каких современных технологий позволило получать координаты точек местности с высокой точностью?**

- А). буссоли
- В). спутниковых систем позиционирования
- С). Теодолитов

Вариант задания 3.

**Главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов, а также многочисленных научных и инженерных мероприятий является:**

- А). государственная геодезическая сеть
- В). геодезические сети сгущения
- С). высотная сеть сгущения

Вариант задания 4.

**Каково главное преимущество внедрения GPS-технологий в геодезии?**

- А). получение трёх координат точки
- В). получение величины расстояния
- С). Получение превышения

Вариант задания 5.

**Для какой цели созданы электронные тахеометры?**

- А). Измерение углов и расстояний
- В). Для выполнения съёмки и получения её результатов в электронном виде
- С). Для определения высоты

Вариант задания 6.

**Болезни хвои древесных пород протекают на следующих органах:**

- А) Листве растения.
- Б) Корнях растений.
- В) Хвое.
- Г) На стволах деревьев.

Вариант задания 7.

**Симптомом называется:**

- А) Видимый признак проявления болезни.
- Б) Цветение растений.
- В) Плодоношение растений.
- Г) Увядание растений.

Вариант задания 8.

**Для гнилевых болезней характеры следующие симптомы:**

- А) Наравномерная окраска листьев.
- Б) Нарушение структуры, распад тканей поражённых органов.
- В) Опадение хвои.
- Г) Пятнистость плодов.

Вариант задания 9.

**Корневым гнилям подвергаются:**

- А) Стволы деревьев.
- Б) Крона.
- В) Ветви.
- Г) Корневые системы.

Вариант задания 10.

**Карантин растений – это:**

- А) Тип гнилевых болезней.
- Б) Прогноз развития болезни.
- В) Защита растений от опасных болезней и вредителей.
- Г) Прекращение плодоношения.

Вариант задания 11.

**Химический метод защиты леса заключается:**

- А) В применении лесозащитных полос.
- Б) В применении удобрений.
- В) В механическом удалении больных растений.

Г) В применении насекомоядных птиц.

Вариант задания 12.

**Фунгициды – это вещества, применяемые против:**

- А) Вирусных заболеваний.
- Б) Бактериальных болезней.
- В) Грибных болезней.
- Г) Цветковых растений-паразитов.

Вариант задания 13.

**Иммунитетом называется:**

- А) Восприимчивость к болезням.
- Б) Невосприимчивость к болезням.
- В) Бактериальное заболевание.
- Г) Грибное заболевание.

Вариант задания 14.

**Какие из мероприятий способны останавливать, прежде всего, верховой пожар?**

- а) минерализованные полосы;
- б) противопожарные канавы;
- в) защитные листовые или хвойные полосы;
- г) уборка захламленности.

Вариант задания 15.

**Как называется мероприятие, сочетающее их комплекс для борьбы с низовыми, верховыми, подземными пожарами?**

- а) минерализованные полосы;
- б) противопожарные заслоны;
- в) противопожарные разрывы;
- г) противопожарные канавы.

Вариант задания 16.

**Какое из районирований основано на оценке пирологической неоднородности территорий лесного фонда?**

- а) лесоэкономическое районирование;
- б) лесорастительное районирование;
- в) лесопожарное районирование;
- г) лесохозяйственное районирование.

Вариант задания 17.

**Какое патрулирование осуществляется на особо охраняемых в пожарном отношении участках, интенсивно посещаемых населением при наличии развитой дорожной сети?**

- а) наземное маршрутное патрулирование;
- б) стационарная служба обнаружения с использованием наблюдательных пунктов, мачт, вышек;
- в) авиационное патрулирование;
- г) использование космических средств.

Вариант задания 18.

**К какому мероприятию относится решение задач по расстановке людей и противопожарной техники, выбору способа тушения пожара?**

- а) разведка пожара;
- б) тактика ликвидации лесного пожара;
- в) доставка людей к месту пожара;
- г) доставка техники к месту пожара.

Вариант задания.19.

**Как называется тактический прием тушения лесного пожара, связанный с локализацией кромки огня по всему периметру?**

- а) окружение пожара;
- б) охват с фронта;
- в) охват с тыла;
- г) охват с флангов.

Вариант задания 20.

**Как называется тактический прием тушения лесного пожара при ожидаемой смене направления ветра на противоположное?**

- а) фронтальная атака с использованием отжига;
- б) охват с флангов в сочетании с фронтальной атакой;
- в) охват с тыла;
- г) окружение пожара.

Вариант задания 21.

**Назовите наиболее сложную по выполнению стадию тушения, цель которой заключается в обеспечении прекращения пламенного горения по кромке пожара?**

- а) остановка пожара;
- б) локализация;
- в) дотушивание;
- г) окарауливание.

Вариант задания 22.

**Из классификации гарей (Мелехов, 1948; Цикалов, 1991) выделите группу, которая возникает в результате подстилично-гумусовых и торфяных, а так же интенсивных низовых пожаров, прежде всего, в древостоях с поверхностной корневой системой:**

- а) гари с отсутствием древостоев;
- б) валежные гари;
- в) сухостойные гари;
- г) горельники с древостоями, сохранившими жизнеспособность.

Вариант задания 23.

**Какие из перечисленных типов насаждений, характеризуются повышенной горимостью?**

- а) сосняки;
- б) ельники;
- в) пихтачи;
- г) березняки.

Вариант задания.24.

**Срок составления протокола о лесном пожаре, после окончания тушения, суток:**

- а) - 3
- б) -4
- в) -5

Вариант задания 25.

**Срок составления протокола о лесном пожаре в таежных условиях, после окончания тушения, допускается, не более суток:**

- а) -10
- б) -7
- в) -5

Вариант задания 26.

**Незаконно добытая лесная продукция, изъятая у лесонарушителей, после принятия решения:**

- а) - не реализуется
- б) - реализуется
- в) - возвращается

Вариант задания 27.

**Порядок наложения дисциплинарной ответственности предусмотрен:**

- а) -КЗоТ Российской Федерации
- б) -УК Российской Федерации
- в) -Земельным кодексом

Вариант задания.28.

**Порядок наложения уголовной ответственности предусмотрен:**

- а) - КЗоТ Российской Федерации
- б) - УК Российской Федерации
- в) -Земельным кодексом

**ПК-9 Способен анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-9.1*

Знает особенности, структуру и режимы использования участков лесного фонда, как объекта управления

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оптимизация технологических процессов методами нелинейного программирования (НЛП)** (умеет использовать технологические средства в лесном комплексе)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Лесной фонд как объект кадастровой оценки** (умеет пользоваться технической документацией для кадастровой оценки)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В 1931 году венгерский математик Б. Эгервари рассмотрел математическую постановку и решил задачу линейного программирования, имеющую название «проблема выбора», метод решения получил название ...**

- а) «римского метода»;
- б) «венгерского метода»;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Сложность реальных объектов (систем) часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Итерационные вычисления в решении различных задач разной (иногда очень большой) размерности стали весьма эффективно использоваться ...**

- а) с развитием компьютерной техники.
- б) с развитием автотранспорта.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Математическая модель, будучи усложнением образа, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Суть математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Простота реальных объектов (систем) часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**Как правило, при разработке большинства операций в лесном комплексе в процессе участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) математики, программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 8

**Физическая модель, будучи усложнением образа, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 9

**Как правило, при разработке большинства операций в лесном комплексе в процессе не участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 10

**Задача математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 11

**Простота моделей часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 12

**При разработке некоторых операций в лесном комплексе в процессе не участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Лесные ресурсы относятся к:**

- а) неисчерпаемым
- б) исчерпаемым невозобновляемым
- в) частично возобновляемым
- г) исчерпаемым возобновляемым

Вариант задания 2.

**Земельное законодательство предусматривает следующие категории земель:**

- а) земли застройки
- б) земли поселений,
- в) земли общего пользования
- г) земли лесного фонда,
- д) земли историко-культурного назначения

Вариант задания 3.

**В комплекс мероприятий по организации территории применительно к функциональному назначению землепользований входят:**

- а) топографо-геодезические изыскания,
- б) разграничение по видам собственности;
- в) разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов;
- г) планировка и обустройство территории промышленных предприятий,
- д) природно-сельскохозяйственное районирование;

Вариант задания 4.

**Комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользования, отводу земель и размещению специальных территорий (фондов) особого хозяйственного и территориального назначения.**

- а) образование землепользования
- б) упорядочение и совершенствование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) межхозяйственное землеустройство

Вариант задания 5.

**Землеустроительные действия по ограничению земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу:**

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) образование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) внутривладельческое землеустройство

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-9.2*

Умеет анализировать технологический процесс посредством технико-экономического анализа

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**В 1933 году чешский математик Б. Эгервари рассмотрел математическую постановку и решил задачу линейного программирования, имеющую название «проблема выбора», метод решения получил название ...**

- а) «римского метода»;
- б) «венгерского метода»;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Физическая модель, будучи усложнением модели, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Суть логического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Сложность моделей часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Техническая модель, будучи усложнением модели, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Суть аналитического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**При разработке некоторых технологий в лесном комплексе в процессе не участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 8

**Простота моделей иногда затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 9

**В 1943 году русский математик Б. Эгервари рассмотрел математическую постановку и решил задачу линейного программирования, имеющую название «проблема выбора», метод решения получил название ...**

- а) «римского метода»;
- б) «венгерского метода»;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 10

**Простота моделей иногда затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 11

**Физическая модель, будучи усложнением модели, части оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 12

**Развитие математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что является единицей учета и хранения данных земельного кадастра:**

- А) сельскохозяйственное предприятие, организация, учреждение;
- В) земельный участок;
- С) нет правильных ответов.

Вариант задания 2.

**Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:**

- А) Функциональным назначением
- В) Размещением построек
- С) Площадью производственных центров

Вариант задания 3.

**Что при кадастровом учёте лесных ресурсов должно быть отнесено к пищевым лесным ресурсам:**

- А). Пневой осмол
- В). еловая лапа
- С). дикорастущие грибы

Вариант задания 4.

**В каком виде при автоматизированном ведении кадастра формируется картографическая основа ?**

- А) в виде электронной карты с изготовлением копии на бумажных носителях;
- В) в виде бланков установленного образца;
- С) в виде диаграмм

Вариант задания 5.

**Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:**

- A) Кадастровая карта
- B) Карта (план) объекта землеустройства
- C) Проект территориального землеустройства

Вариант задания 6.

**На основании чего заводятся кадастровые дела при первичном оформлении передачи в частную собственность или землепользование земельных участков, ранее предоставленных гражданам и юридическим лицам на правах владения либо пользования?**

- A) на основании их заявления;
- B) на основании решения акима;
- C) на основании постановления Правительства;

Вариант задания 7.

**Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:**

- A) Межевой план
- B) Межевое дело
- C) Землеустроительное дело

Вариант задания 8.

**Что является основной картографической основой земельного кадастра?**

- A) почвенная карта;
- B) земельно-кадастровая карта;
- C) географические карты.

Вариант задания 9.

**Кто осуществляет формирование новых и реорганизацию существующих земельных участков?**

- A) налоговый комитет;
- B) районные (городские) отделы земельных отношений;
- C) нет правильных ответов.

Вариант задания 10.

**Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:**

- A) топографическая карта
  - B) абрис
  - C) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- +

Вариант задания 11.

**Какие материалы используются для съемок при проведении земельного кадастра в несельскохозяйственных предприятиях?**

- A) планово-картографические материалы;
- B) газеты, журналы;
- C) компьютерные программы, открытки, буклеты;

Вариант задания 12.

**Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:**

- А) Актом
- В) отметкой
- С) файлом

Вариант задания 13.

**В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:**

- А) В форме посещения
- В) В форме визита
- С) В форме проверок

Вариант задания 14.

**Кто выдает информацию земельного кадастра?**

- А) комитеты водного хозяйства;
- В) налоговые комитеты;
- С) земельно-кадастровые службы;

Вариант задания 15.

**Какое единовременное учетное мероприятие проводится для определения состояния и использования земель при земельном кадастре?**

- А) рекреация
- В) составление отчетов;
- С) инвентаризация земель.

Вариант задания 16.

**Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности:**

- А) К федеральной
- В) К частной
- С) К собственности субъектов РФ

Вариант задания 17.

**Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:**

- А) да
- В) нет
- С) иногда

Вариант задания 18.

**К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:**

- А) К федеральной
- В) К частной
- С) К собственности субъектов РФ

Вариант задания 19.

**Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:**

- А) да
- В) нет
- С) иногда

Вариант задания 20.

**Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:**

- А) нарисованную
- В) Объемную
- С) Текстовую

Вариант задания 21.

**Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:**

- А) Заказчиком
- В) налоговой
- С) кадастровым инженером

Вариант задания 22.

**Кадастровая стоимость лесных земель -это разница между суммарным валовым капитализированным доходом от всех видов лесопользования и капитализированными расходами лесного хозяйства по лесовосстановлению 1 га леса?**

- А). верно
- В). не верно
- С). Иногда

Вариант задания 23.

**Земельный кадастр в зависимости от характера и объема делится на учет и оценку**

- А).правовой и финансовый
- В).государственный и не государственный
- С). основной и текущий

Вариант задания 24

**Деление земельного фонда в сельском хозяйстве районы**

- А). на контуры угодий
- В). на квартала
- С). на районы

Вариант задания 25.

**Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?**

- А). федеральным государственным информационным ресурсом
- В). муниципальным информационным ресурсом
- С). частным информационным ресурсом

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-9.3*

Владеет методами технико-экономического анализа производственных процессов и способен их применять в практической деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Простота моделей часто упрощает моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Физическая модель, будучи усложнением модели, объекта оригинала, иногда представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Анализ задач математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Простота моделей часто затрудняет исследование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Физическая модель, будучи усложнением модели, объекта оригинала, всегда представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Анализ задач математического расчета заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 7

**Сложность моделей часто затрудняет исследование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 8

**Логическая модель, иногда будучи усложнением модели, объекта оригинала, всегда представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 9

**Сложность форм часто затрудняет исследование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 10

**Математическая модель, будучи упрощением образа, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 11

**Суть итерационного процесса заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 12.

**Итерационные вычисления в решении различных задач разной (иногда очень большой) размерности стали весьма эффективно использоваться ...**

- а) с развитием компьютерной техники.
- б) с развитием автотранспорта.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 13.

**Математическая модель, будучи усложнением образа, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 14.

**Суть математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 15.

**Простота реальных объектов (систем) часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 16.

**Как правило, при разработке большинства операций в лесном комплексе в процессе участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) математики, программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 17.

**Физическая модель, будучи усложнением образа, объекта оригинала, представляет собой ...**

- а) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- б) наиболее существенные для описания системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 18

**Как правило, при разработке большинства операций в лесном комплексе в процессе не участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 19

**Задача математического моделирования заключается в ...**

- а) последовательном пошаговом приближении к искомой величине
- б) описании системы соотношений в виде целевой функции и совокупности ограничений (условий);
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 20.

**Простота моделей часто затрудняет моделирование ...**

- а) ввиду большой "размерности" решаемой задачи;
- б) ввиду малой "размерности" решаемой задачи;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 21.

**При разработке некоторых операций в лесном комплексе в процессе не участвуют специалисты различных областей знания:**

- а) программисты, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.
- б) математики, специалисты прикладных наук, а также представители заказчиков и т.д.

в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

**Рабочим документ, составляющимся перед перенесением проекта в натуру, является:**

- А) рабочий чертеж
- В) лист согласования
- С) ситуационный план

Вариант задания 2.

**Систематизированный свод документированных данных о природном, хозяйственном и правовом положении земель это**

- А) кадастр
- В) ЕГРН
- С) реестр

Вариант задания.3.

**Законодательство, регулирующее отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории называется**

- А) земельным
- В) лесным
- С) градостроительным
- Д) кадастровым

Вариант задания 4.

**Что согласно правовым акатам не относится к объектам землеустройства**

- А) территории субъектов Российской Федерации
- В) территории муниципальных образований
- С) территориальные зоны

Вариант задания 5.

**Согласно законодательству Образование лесного участка, производится в соответствии с**

- А) проектной документацией лесного участка
- В) схемой расположения лесного участка или земельных участков на кадастровом плане территории
- С) схемой расположения проектируемого лесного участка

Вариант задания 6.

**Что исходя из действующего законодательства относится к рекреационной деятельности?**

- А) сбор лекарственных трав
- В) заготовка древесины
- С) создание детского оздоровительного лагеря

Вариант задания 7.

**Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется**

- А) сервитут

- В) аренда
- С) безвозмездное срочное пользование

Вариант задания 8.

**Что не указывается в схеме расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории**

- А) объем использования земель
- В) площадь образуемого земельного участка
- Д) координаты поворотных точек границ земельного участка

Вариант задания 9.

**Проектная документация лесного участка подготавливается в виде единого документа, состоящего из текстовой части и**

- А) картографической части
- В) кадастровой части
- С) графической части

Вариант задания 10.

**Государственный лесной реестр представляет собой систематизированный свод документированной информации**

- А) о лесах, охране, защите, воспроизводстве лесов, о лесничествах
- В) о лесах, об их использовании, охране, о лесничествах
- С) о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах

Вариант задания 11.

**Лесные ресурсы относятся к:**

- а) неисчерпаемым
- б) исчерпаемым невозобновляемым
- в) частично возобновляемым
- г) исчерпаемым возобновляемым

Вариант задания 12.

**Земельное законодательство предусматривает следующие категории земель:**

- а) земли застройки
- б) земли поселений,
- в) земли общего пользования
- г) земли лесного фонда,
- д) земли историко-культурного назначения

Вариант задания 13.

**В комплекс мероприятий по организации территории применительно к функциональному назначению землепользований входят:**

- а) топографо-геодезические изыскания,
- б) разграничение по видам собственности;
- в) разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов;
- г) планировка и обустройство территории промышленных предприятий,
- д) природно-сельскохозяйственное районирование;

Вариант задания 14.

**Комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользования, отводу земель и размещению специальных территорий (фондов) особого хозяйственного и территориального назначения.**

- а) образование землепользования
- б) упорядочение и совершенствование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) межхозяйственное землеустройство

Вариант задания 15.

**Землеустроительные действия по ограничению земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу:**

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) образование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) внутрихозяйственное землеустройство

Вариант задания 16

**Что является единицей учета и хранения данных земельного кадастра:**

- А) сельскохозяйственное предприятие, организация, учреждение;
- В) земельный участок;
- С) нет правильных ответов.

Вариант задания 17.

**Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:**

- А) Функциональным назначением
- В) Размещением построек
- С) Площадью производственных центров

Вариант задания 18.

**Что при кадастровом учёте лесных ресурсов должно быть отнесено к пищевым лесным ресурсам:**

- А). Пневой осмол
- В). еловая лапа
- С). дикорастущие грибы

Вариант задания 19.

**В каком виде при автоматизированном ведении кадастра формируется картографическая основа ?**

- А) в виде электронной карты с изготовлением копии на бумажных носителях;
- В) в виде бланков установленного образца;
- С) в виде диаграмм

Вариант задания 20.

**Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:**

- А) Кадастровая карта
- В) Карта (план) объекта землеустройства
- С) Проект территориального землеустройства

Вариант задания 21.

**На основании чего заводятся кадастровые дела при первичном оформлении передачи в частную собственность или землепользование земельных участков, ранее**

**предоставленных гражданам и юридическим лицам на правах владения либо пользования?**

- А) на основании их заявления;
- В) на основании решения акима;
- С) на основании постановления Правительства;

Вариант задания 22.

**Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:**

- А) Межевой план
- В) Межевое дело
- С) Землеустроительное дело

Вариант задания 23.

**Что является основной картографической основой земельного кадастра?**

- А) почвенная карта;
- В) земельно-кадастровая карта;
- С) географические карты.

Вариант задания 24.

**Кто осуществляет формирование новых и реорганизацию существующих земельных участков?**

- А) налоговый комитет;
- В) районные (городские) отделы земельных отношений;
- С) нет правильных ответов.

Вариант задания 25.

**Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:**

- А) топографическая карта
- В) абрис
- С) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

**ПК-10 Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производств**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-10.1</sub>*

Знает: базовые принципы по использованию и формированию ресурсов производства

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Прижизненное использование леса** (умеет рационально планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Процедуры и этапы проведения лесной сертификации. Лесной аудит** (умеет применять знания для решения и проведения кейсов при лесном аудите)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономически устойчивое лесоправление. Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе** (умеет выстраивать экологически-социально устойчивое лесоправление)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Охрана природы и экологическое право** (умеет планировать мероприятия по охране природы)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о лесной рекреации** (умеет

проводить мероприятия по рекреации)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Характеристика ООПТ. Классификация, предназначение. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Правовые акты в ООПТ. Международные конвенции и соглашения** (умеет планировать мероприятия, разрешенные в ООПТ)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**С ухудшением условий произрастания, доля кроны и корней у всех пород...**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**При существующей технике и технологии лесозаготовок ...**

- а) используются, и, в основном учитывается стволовая древесина, остальные же части дерева остаются на лесосеке;
- б) используются, и, в основном учитывается древесина ветвей, остальные же части дерева остаются на лесосеке.
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**На высоту пня, оставляемого на лесосеке существенно влияет ...**

- а) система машин и несущая способность грунта;
- б) система машин и освещенность;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**С улучшением условий произрастания, доля кроны и корней у всех пород...**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**Откомлевки образуются ...**

- а) в случае дефектов стволов, возникших при валке дерева;
- б) в случае дефектов ветвей, возникших при валке дерева;
- в) нет верного ответа.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что понимают под сертификацией лесопроизводства.**

1. Проверка лесопроизводства и лесопользования на соответствие определенным стандартам.
2. Проверка перемещения лесной продукции от производителя к потребителю с ее маркировкой.
3. Выявление лесов, ведение хозяйства в которых отвечает экологическим

требованиям.

4. Выявление лесов, ведение хозяйства в которых отвечает социальным требованиям.

Вариант задания 2

**В течение какого срока должны быть исправлены незначительные несоответствия (условия).**

1. В течение срока действия сертификата.
2. Через 2 года после аудита.
3. В установленное аудиторам время.
4. За 5 дней до выдачи сертификата.

Вариант задания 3

**Процесс проведения аудита системы лесоуправления включает:**

1. Открывающая встреча, проверка документации, полевой визит, заключительная встреча.
2. Проверка документации, полевой визит, заключительная встреча.
3. Проверка документации, полевой визит.
4. Открывающая встреча, проверка документации, полевой визит, заключительная встреча, выдача сертификата.

Вариант задания 4

**Какой из принципов международных стандартов рассматривает права коренных народов при лесоуправлении.**

1. Принцип 4.
2. Принцип 3.
3. Принцип 7.
4. Принцип 5.

Вариант задания 5

**Какие составляющие обязательны при внедрении лесной сертификации.**

1. Поставщик, потребитель, стандарты, аккредитационный орган, орган по сертификации.
2. Поставщик, потребитель, орган по сертификации.
3. Поставщик, потребитель, стандарты, аккредитационный орган, орган по сертификации, представители правительства страны.
4. Поставщик, потребитель, стейкхолдеры.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Среди предложенных вариантов назовите консументы**

1. Губка еловая
2. Черника обыкновенная
3. Медведь
4. Дуб черешчатый

Вариант задания 2

**Что понимают под мозаичностью биоценоза?**

1. Неоднородность участка во всех направлениях
2. Мозаичное построение лесных экосистем, сформированное десятками лет
3. Пространственная неоднородность в горизонтальном направлении

4. Пространственная неоднородность в вертикальном направлении

Вариант задания 3

**Сколько видов лесопользования предусматривается Лесным Кодексом РФ (2006 г.)?**

1. 12
2. 18
3. 15
4. 14

Вариант задания 4

**Какой вид лесопользования не предусматривается Лесным Кодексом РФ (2006 г.)?**

1. Ведение охотничьего хозяйства
2. Ведение сельского хозяйства
3. Осуществление религиозной деятельности
4. Строительство и эксплуатация жилых объектов

Вариант задания 5

**Что не включает в себя интенсивное лесовыращивание?**

1. Создание развитой лесной инфраструктуры.
2. Начало промышленной заготовки древесины на достаточно ранних стадиях развития древостоя.
3. Активная охрана лесов от пожаров.
4. Промышленная рубка перестойных насаждений.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется древесная порода или кустарник, способствующие ускорению роста и улучшению формы ствола главной древесной породы?**

- А) подгон
- Б) подлесок
- В) подрост

Вариант задания 2

**Что из перечисленного не является подростом?**

- А) всходы этого года
- Б) молодые деревья ели высотой 0,5 м
- В) молодые деревья дуба высотой 0,7 м

Вариант задания 3

**Как называется древостой, имеющий формулу состава 5Б4С1Е?**

- А) Смешанный
- Б) Одноярусный
- В) Оба варианта верны

Вариант задания 4

**Как называется экономическая категория качества древостоя, определяемая выходом деловой древесины?**

- А) Бонитет
- Б) Товарность
- В) Экономическая эффективность

Вариант задания 5

**Сколько лет составляет класс возраста у ели обыкновенной?**

- А) 20 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 100 лет

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Наиболее полное определение понятия «среда обитания человека»:**

- a. это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов
- b. это понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты
- c. это совокупность абиотических и биотических условий его жизни как биологического организма
- d. это совокупность условий жизни человека как биологического организма

Вариант задания 2

**Верное название экологической ситуации по следующему определению: «это потенциально обратимая ситуация, возникающая в природных экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных или антропогенных факторов»:**

- a. экологическое бедствие
- b. экологическая катастрофа
- c. экологическая авария
- d. экологическое равновесие
- e. экологический кризис

Вариант задания 3

**Для постепенного перехода к устойчивому эколого-экономическому развитию необходимо:**

- a. сохранить приоритеты и цели всей экономики, ее отраслей и комплексов
- b. пересмотреть направления структурной и инвестиционной политики, научно-технического прогресса
- c. увеличить природоёмкость отраслей экономики
- d. разработать и активизировать рыночные регуляторы, способные стимулировать такие изменения

Вариант задания 4

**Затратный подход к оценке природных ресурсов состоит:**

- a. на комплексном подходе и учитывает не только ее прямые ресурсные, но и ассимиляционные функции.
- b. на положительных финансовых результатах, которые можно получить в результате альтернативного использования ресурса
- c. на учете в ценообразовании издержек на подготовку и использование природных ресурсов в производственном процессе
- d. в капитализации природной ренты
- e. на соблюдении рыночного спроса и рыночного предложения

Вариант задания 5

**К числу негативных политических последствий экологического кризиса следует отнести:**

- a. загрязнение вод органикой, тяжелыми металлами, нефтепродуктами: растет число токсичных отходов; многие виды природных ресурсов близки к исчерпанию; возрастает опасность техногенных аварий
- b. обострение межгосударственных отношений
- c. ухудшение в глобальных масштабах здоровья населения
- d. исчезновение видов деятельности, возникает массовая безработица

б.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Период, когда главным фактором становится разумная деятельность человека (по В.И. Вернадскому) – это:**

- a) ноосфера;
- б) атмосфера;
- в) гидросфера;
- г) литосфера.

Вариант задания 2

**Тонкая нефтяная пленка на поверхности Мирового океана, называется:**

- a) эрозия;
- б) дампинг;
- в) урбанизация;
- г) слик.

Вариант задания 3

**Основным документом по охране водных ресурсов в России, является:**

- a) «Охрана природных ресурсов»;
- б) «Водный кодекс»;
- в) «Об причинах охраны и использовании водных ресурсов РФ»;
- г) «Красная Книга РФ».

Вариант задания 4

**Оболочка воздуха вокруг Земли, защищающая все живое от губительного воздействия космоса, называется:**

- a) ноосфера;
- б) атмосфера;
- в) гидросфера;
- г) техносфера.

Вариант задания 5

**Как называется верхний слой литосферы, подверженный наибольшему загрязнению:**

- a) материнская горная порода;
- б) растительность;
- в) почва;
- г) воздух.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-10.2*

Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию

ресурсов производства

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На высоту пня, оставляемого на лесосеке существенно не влияет ...**

- а) система машин и несущая способность грунта;
- б) система машин и освещенность;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**Деревья, верхним и нижним диаметром менее 10 см считаются ...**

- а) бревном;
- б) хворостом;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**С улучшением условий произрастания, доля стволовой массы и корней у всех пород...**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Пороки щепы образуются ...**

- а) в случае дефектов стволов, возникших при валке дерева;
- б) в случае дефектов ветвей, возникших при валке дерева;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**При существующей технике и технологии лесозаготовок ...**

- а) используются, и, в основном учитывается древесина корней, остальные же части дерева остаются на лесосеке;
- б) используются, и, в основном учитывается древесина ветвей, остальные же части дерева остаются на лесосеке.
- в) нет верного ответа.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какую функцию выполняет аккредитационный орган.**

1. Разрабатывает Принципы и Критерии, аккредитует (лишает аккредитации) сертификационные программы.
2. Выполняет аудиты по проверке соответствия системы лесоуправления стандартам, аккредитует (лишает аккредитации) сертификационные программы.
3. Аккредитует (лишает аккредитации) сертификационные программы, выполняет аудиты по проверке соответствия цепочки поставок стандартам.
4. Аккредитует (лишает аккредитации) сертификационные программы, улаживает конфликты, информирует общественность о вопросах лесной сертификации,

предоставляет гарантии надежности.

Вариант задания 2

**Какие принципы ЛПС рассматривают социальные аспекты в системе лесоуправления.**

1. Принцип 2 и 6.
2. Принцип 3.
3. Принцип 3 и 4.
4. Принцип 2.

Вариант задания 3

**Сколько принципов положено в основу международных стандартов системы лесоуправления по системе ЛПС.**

1. 56.
2. 58.
3. 50.
4. 10.

Вариант задания 4

**Что может служить объективным доказательством долгосрочного права пользования участками лесного фонда в России.**

1. Лесорубочные билеты, технологические карты.
2. Договоры купли-продажи лесных насаждений.
3. Акт приема-передачи участков лесного фонда в пользование.
4. Договоры аренды, проекты освоения лесов, карты-схемы арендуемых участков лесного фонда.

Вариант задания 5

**Какой из принципов международных стандартов рассматривает вопросы сохранения биологического разнообразия.**

1. Принцип 2
2. Принцип 6
3. Принцип 9
4. Принцип 5.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Какие из перечисленных функций лесов не относятся к экосистемным?**

1. Средообразующие
2. Продуцирующие (продукция экосистем)
3. Информационные и духовно-эстетические
4. Мониторинговые (мониторинг экосистем)

Вариант задания 2

**На какой из компонентов окружающей среды заготовка древесины оказывает наименьшее воздействие?**

1. Почвы
2. Растительность
3. Животный мир
4. Атмосферный воздух

Вариант задания 3

**Какие из угроз являются наиболее значимыми на территории Вологодской области?**

1. Промышленная и жилая застройка.
2. Геологические явления.
3. Изменения климата.
4. Использование биологических ресурсов.

Вариант задания 4

**Какой уровень сохранения биоразнообразия не существует в практике экологически ответственного лесопользования?**

1. Ландшафтный.
2. Локальный.
3. Критический.
4. Уровень сообществ.

Вариант задания 5

**Что понимают под локальным уровнем сохранения биоразнообразия?**

1. Выделение особо защитных участков лесов.
2. Организация особо охраняемых природных территорий.
3. Сохранение биоразнообразия на территории административного района.
4. Сохранение биоразнообразия в ходе освоения лесосек, от нескольких кв. метров до нескольких гектаров.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Растения леса очищают воздух от микроорганизмов путем**

- а) поглощение пыли листьями
- б) выделения фитонцидов и озонирования воздуха
- в) выделения кислорода в процессе фотосинтеза

Вариант задания 2.

**К биотическим факторам окружающей среды относят**

- а) свет, тепло, влагу, воздух, ветер
- б) почвенные и географические условия
- в) растения, животных, микроорганизмы

Вариант задания 3.

**Теплее зимой и прохладнее летом**

- а) в лесу
- б) на открытом месте

Вариант задания 4.

**Против выжимания семян и саженцев используют**

- а) дымовую завесу
- б) дождевание
- в) мульчирование почвы

Вариант задания 5.

**Дополнительное внекорневое питание леса обеспечивают**

- а) град и ливневые дожди
- б) ожеледь и снег
- в) морось

Вариант задания 6.

**Лес уменьшает поверхностный сток воды благодаря**

- а) сильному задернению и уплотнению почвы
- б) рыхлой лесной подстилке и высокой влагопроницаемости почвы

Вариант задания 7.

**Скорость ветра лучше снижают насаждения**

- а) редкие и высокие
- б) высокие и густые
- в) густые и низкие

Вариант задания 8.

**Рыхлая лесная подстилка образует гумус**

- а) мягкий (муль)
- б) средний (модер)
- в) грубый (мор)

Вариант задания 9.

**Большее количество радионуклидов содержится в**

- а) коре и ассимилирующих органах
- б) ветках
- в) древесине

Вариант задания 10.

**Особенно чувствительны к радиационным загрязнениям в лесу**

- а) трава и кустарники
- б) лиственные породы
- в) хвойные породы

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Научно-техническое сотрудничество**

- a. ориентировано на взаимный обмен информацией научного характера, совместное выполнение природоохранных разработок, комплексное использование приборов, осуществление научных проектов и экспертиз
- b. ориентировано на координацию разработки и реализации экологических программ под эгидой ООН
- c. ориентировано на координацию законодательной деятельности и обеспечивающее решение межгосударственных экологических проблем
- d. предполагает единый подход к решению конкретных экологических проблем отдельных территорий и объектов
- e. данная форма международного сотрудничества не существует

Вариант задания 2

**Естественное плодородие – это:**

- a. результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и

почвообразовательных процессов

- b. дополнительное плодородие созданное и зависящее от человека
- c. совокупность всех видов плодородия
- d. данный вид плодородия не существует

Вариант задания 3

**Экологическое плодородие – это:**

- a. результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов
- b. дополнительное плодородие созданное и зависящее от человека
- c. данный вид плодородия не существует
- d. совокупность всех видов плодородия

Вариант задания 4

**Существуют следующие виды плодородия:**

- a. экологическое
- b. техногенное
- c. искусственное
- d. экономическое

Вариант задания 5

**Рекреационные ресурсы — это:**

- a. абиотические условия для организации отдыха людей
- b. биотические условия для организации отдыха населения
- c. особенности рельефа местности
- d. антропогенные условия для организации отдыха людей  
природные предпосылки для организации отдыха населения

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Снижение плодородия почвы происходит в результате потери:**

- а) питательных веществ почвы (органических и минеральных);
- б) воды;
- в) воздушного баланса;
- г) физической структуры почвы.

Вариант задания 2

**Процесс разрушения и сноса почвы водой, ветром, антропогенной деятельностью, ведущие к снижению плодородия и нарушению роли почвы в круговороте веществ в биосфере – это:**

- а) слик;
- б) дампинг;
- в) урбанизация;
- г) эрозия.

Вариант задания 3

**Целенаправленное загрязнение путем захоронения отходов в водах океанов, называется:**

- а) дампинг;
- б) слик;

- в) эрозия;
- г) урбанизация.

Вариант задания 4

**Плоскостная, линейная, ветровая, промышленная – это виды:**

- а) поверхности рельефа;
- б) почвенной эрозии;
- в) литосферы;
- г) гидросферы.

Вариант задания 5

**Накопление на участках Земли промышленных и хозяйственно-бытовых отходов и отходов, ведущих к потере ее плодородия – это загрязнение:**

- а) почвы;
- б) водных ресурсов;
- в) атмосферы;
- г) подземных вод.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-10.3*

Владеет навыками по оценке результативности и эффективности деятельности производственных подразделений

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**На количество порубочных остатков, оставляемых на лесосеке существенно не влияет ...**

- а) система машин и несущая способность грунта;
- б) система машин и освещенность;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2

**С ухудшением ухода за лесом, доля кроны и ствола у всех пород...**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3

**Деревья, верхним и нижним диаметром менее 6 см считаются ...**

- а) бревном;
- б) хворостом;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4

**Поранения живицы образуются ...**

- а) в случае дефектов стволов, возникших при валке дерева;
- б) в случае дефектов ветвей, возникших при валке дерева;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5

**На количество заготавливаемой живицы существенно не влияет ...**

- а) система машин и несущая способность грунта;
- б) система машин и освещенность;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6

**Древесина откомлевок вполне пригодна для получения:**

- а) технологической щепы;
- б) досок;
- в) нет верного ответа.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что может служить объективным доказательством долгосрочной приверженности компании принципам и критериям системы оценки лесоправления.**

- 1. Доступная политика, доведенная до штатных работников, подрядчиков и общественности; протоколы информационных собраний и обучений; наглядные материалы.
- 2. Наличие принципов и критериев.
- 3. Наличие в компании специалиста, обученного принципам и критериям.
- 4. Рабочие инструкции о необходимости изучения принципов и критериев.

Вариант задания 2

**Сколько критериев положено в основу международных стандартов системы лесоправления по системе ЛПС.**

- 1. 56.
- 2. 58.
- 3. 50.
- 4. 10.

Вариант задания 3

**Какова площадь сертифицированных лесов в России.**

- 1. 10 тыс. га.
- 2. 100 тыс. га.
- 3. 15-30 млн. га.
- 4. 40-45 млн. га.

Вариант задания 4

**Процесс сертификации лесоправления включает:**

- 1. Предварительный аудит, основной аудит, подготовка отчета, выдача сертификата, контрольные аудиты.
- 2. Предварительный аудит, основной аудит, выдача сертификата
- 3. Предварительный аудит, подготовка отчета, выдача сертификата, контрольные аудиты.
- 4. Предварительный аудит, основной аудит, подготовка отчета.

Вариант задания 5

**Какое количество типов ЛВПЦ включает разработанная классификация.**

- 1. 4 типа.
- 2. 5 типов.

3. 6 типов.
4. 7 типов.

Вариант задания 6

**В течение какого срока должны быть исправлены критические (значительные) несоответствия (предварительные условия).**

1. На следующий день после аудита.
2. Через 1 год после аудита.
3. До выдачи сертификата.
4. Сразу после выдачи сертификата.

Вариант задания 7.

**Могут ли при аудите присутствовать наблюдатели со стороны аккредитационного органа по сертификации.**

1. Нет
2. Не всегда
3. Могут
4. Должны присутствовать всегда.

Вариант задания 8.

**Какой принцип стандарта предусматривает необходимость разработки инструкций и положений по минимизации воздействия на окружающую среду.**

1. Принцип 1
2. Принцип 4
3. Принцип 3
4. Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 9.

**К какому типу ЛВПЦ относятся редкие экосистемы.**

1. 1 типа
2. 4 типа
3. 3 типа
4. Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 10.

**К какому типу ЛВПЦ относятся ООПТ.**

1. 1 типа
2. 2 типа
3. 3 типа
4. Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

**Обязательно ли проведение общественных слушаний при внедрении лесной сертификации.**

1. Нет
2. По желанию компании
3. Обязательно
4. Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 12.

**Какие принципы ЛПС рассматривают экологические аспекты в системе лесоправления.**

1. Принцип 1 и 6.
2. Принцип 2, 3 и 6.
3. Принцип 6 и 9.
4. Принцип 9.

Вариант задания 13.

**Какую функцию выполняет орган по лесной сертификации.**

1. Осуществляет оценку, мониторинг и сертификацию.
2. Аккредитует лесные компании.
3. Разрабатывает стандарты.
4. Контролирует деятельность аккредитационного органа.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Что понимают под ландшафтным уровнем сохранения биоразнообразия?**

1. Выделение особо защитных участков лесов.
2. Организация особо охраняемых природных территорий.
3. Сохранение биоразнообразия на территории административного района.
4. Сохранение биоразнообразия в ходе освоения лесосек, от нескольких кв. метров до нескольких гектаров.

Вариант задания 2

**Что понимают под уровнем сообществ при организации сохранения биоразнообразия?**

1. Выделение особо защитных участков лесов, защитных лесов.
2. Организация особо охраняемых природных территорий.
3. Сохранение биоразнообразия на территории административного района.
4. Сохранение биоразнообразия в ходе освоения лесосек, от нескольких кв. метров до нескольких гектаров.

Вариант задания 3

**Какие из перечисленных ключевых биотопов не встречаются в границах Вологодской области?**

1. Заболоченные участки леса в бессточных понижениях, болота с ключевым типом питания.
2. Группы 100-летних деревьев ели европейской.
3. Окраины болот, болота с редким лесом и участки леса среди болот.
4. Участки леса на крутых склонах.

Вариант задания 4

**Среди перечисленных мероприятий укажите те, которые не позволяют увеличить продуктивность лесов.**

1. Прореживания.
2. Лесная мелиорация.
3. Внесение удобрений.
4. Лесная пирология.

Вариант задания 5

**Какой из видов рубок не относится к рубкам ухода за лесом?**

1. Осветления.

2. Прочистки.
3. Выборочные санитарные рубки.
4. Реконструкция насаждений.

Вариант задания 6

**Что такое добровольная лесная сертификация?**

1. Оценка соответствия лесоуправления и лесопользования определенным стандартам, проводимая независимыми экспертами.
2. Оценка соответствия лесоуправления и лесопользования на соответствие ГОСТ 9463-88.
3. Ревизия лесов с целью детального учета лесного фонда.
4. Привлечение общественных организаций для независимой оценки лесозаготовительного предприятия.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Как называется древесная порода или кустарник, способствующие ускорению роста и улучшению формы ствола главной древесной породы?**

- А) подгон
- Б) подлесок
- В) подрост

Вариант задания 2

Что из перечисленного не является подростом?

- А) всходы этого года
- Б) молодые деревья ели высотой 0,5 м
- В) молодые деревья дуба высотой 0,7 м

Вариант задания 3

**Как называется древостой, имеющий формулу состава 5Б4С1Е?**

- А) Смешанный
- Б) Одноярусный
- В) Оба варианта верны

Вариант задания 4

**Как называется экономическая категория качества древостоя, определяемая выходом деловой древесины?**

- А) Бонитет
- Б) Товарность
- В) Экономическая эффективность

Вариант задания 5

**Сколько лет составляет класс возраста у ели обыкновенной?**

- А) 20 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 100 лет

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Существуют следующие виды соглашений:**

- a. многосторонние
- b. трехсторонние
- c. международные конвенции
- d. односторонние

Вариант задания 2

**Импактный мониторинг:**

- a. обеспечивает наблюдение в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- b. охватывает отдельные регионы, в пределах которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся по природному характеру или по антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов
- c. обеспечивает слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются антропогенные воздействия
- d. предусматривает слежение за общемировыми процессами и осуществления прогноза возможных изменений

Вариант задания 3

**Существуют следующие способы ликвидации отходов:**

- a. Экстенсивный
- b. Интенсивный
- c. Приоритетный
- d. Альтернативный

Вариант задания 4

**Первичную продукцию создают:**

- a. косное вещество биосферы
- b. Растения
- c. простейшие грибы и микроорганизмы
- d. животные

Вариант задания 5

**Базовый мониторинг:**

- a. обеспечивает слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются антропогенные воздействия
- b. предусматривает слежение за общемировыми процессами и осуществления прогноза возможных изменений
- c. обеспечивает наблюдение в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- d. охватывает отдельные регионы, в пределах которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся по природному характеру или по антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

**Глобальный стабилизатор окружающей среды, своего рода каркас, на котором основываются все природоохранные мероприятия; служащий средой обитания растений и животных и вырабатывающий более 60 % биологически активного**

**кислорода на земном шаре – это:**

- а) вода;
- б) города;
- в) леса;
- г) травянистая растительность.

Вариант задания 2

**Самым опасным врагом леса являются:**

- а) вредители;
- б) пожары;
- в) болезни;
- г) животные.

Вариант задания 3

**Участок суши, в пределах которого все природные компоненты (горные породы, рельеф, климат, почвы, растительный и животный мир) тесно взаимосвязаны, образуя единое целое – сложную и в известной степени замкнутую систему – это:**

- а) ландшафт;
- б) рельеф;
- в) растительность;
- г) атмосфера.

Вариант задания 4

**Организация особо охраняемых природных территорий является основным способом охраны:**

- а) рельефа;
- б) ландшафта;
- в) климата;
- г) атмосферы.

Вариант задания 5

**Высшая форма охраны природных территорий, в которых запрещена любая деятельность, кроме научных исследований:**

- а) города;
- б) зоопарки;
- в) заповедники;
- г) памятники природы.

Вариант задания 6

**Основными формами охраны природных участков за рубежом являются:**

- а) национальные парки и резерваты;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) дендропарки.